

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Погорельская средняя общеобразовательная школа»  
структурные подразделения «детский сад»  
(МБОУ «Погорельская СОШ»)

Принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол от 09.01.2025 №1  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Погорельская СОШ»  
от 10.01.2025 № 05

Директор

М.М. Коцеев

**План работы  
консультативно-методического центра  
по взаимодействию структурных подразделений «детский сад» МБОУ  
«Погорельская СОШ» и родительской общественности  
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Направление работы	Кто проводит	Форма работы
СЕНТЯБРЬ	Утверждение плана работы КМЦ на 2024-2025 год, графика работы специалистов	Старший воспитатель	приказ
	1. «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы».	Воспитатель	Консультация
	2. По запросу родителей	педагог-психолог Учитель-логопед	Индивидуальная консультация
ОКТАБРЬ	3. Адаптация ребенка к детскому саду.	Воспитатель	педсовет
	1. Как правильно общаться с ребенком?	Педагог-психолог	Консультация
	2. По запросу родителей	Учитель-логопед Педагог-психолог	Индивидуальная консультация
	3. Виды нарушения речи.	Учитель – логопед	Консультация
НОЯБРЬ	4. По запросу родителей.	Учитель-логопед Педагог-психолог	Индивидуальная консультация
	1. «Как приучить ребенка к горшку».	Педагог-психолог	Консультация
	2. По запросу родителей	Учитель-логопед Педагог-психолог	Индивидуальная консультация
	3. Общее недоразвитие речи.	Учитель – логопед	Консультация
	4. По запросу родителей	Учитель-логопед Педагог-психолог	Индивидуальная консультация

ДЕКАБРЬ	<p>1.Похвала и порицание</p> <p>2.По запросу родителей.</p> <p>3. Значение артикуляционной гимнастики для детей.</p> <p>4.По запросу родителей.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Учитель – логопед</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p>	<p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. «Капризы, упрямство и пути их преодоления»</p> <p>2.По запросу родителей.</p> <p>3.Развитие фонематического слуха у детей.</p> <p>4.По запросу родителей.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Учитель – логопед</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p>	<p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Шесть рецептов избавления от гнева.</p> <p>2.По запросу родителей.</p> <p>3.Роль дыхательной гимнастики в речевом развитии.</p> <p>4.По запросу родителей.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Учитель – логопед</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p>	<p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p>
МАРТ	<p>1. Привычка грызть ногти</p> <p>2.По запросу родителей.</p> <p>3.Дисграфия и дислексия у детей.</p> <p>4.По запросу родителей.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Учитель – логопед</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p>	<p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p>

АПРЕЛЬ	<p>1. Ребенок боится.</p> <p>2. По запросу родителей.</p> <p>3. Предупреждение нарушения чтения и письма.</p> <p>4. По запросу родителей.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Учитель – логопед</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p>	<p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p>
МАЙ	<p>1. Готовность ребенка к школе.</p> <p>2. По запросу родителей.</p> <p>3. Речевая готовность ребенка к школе</p> <p>4. По запросу родителей.</p> <p>5. Годовой отчет о результативности работы</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Учитель – логопед</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-логопед Педагог-психолог</p>	<p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p>