

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «25 » августа 2022

Утверждаю
Директор школы:
_____ М.М. Кошечев
Приказ № 97А
от «26 » августа 2022

Рабочая программа
элективного курса
«Обществознание в вопросах и ответах»

Составитель: учитель истории и обществознания
высшей категории Чернова И.С.

Пояснительная записка.

В условиях модернизации обществоведческого образования повышаются требования к совершенствованию знаний по предмету «Обществознание».

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Ежегодно возрастает процент учащихся, которые выбирают экзамен по обществознанию для итоговой аттестации за курс основной средней школы. Элективный курс будет способствовать успешной сдаче экзаменов по данному предмету.

Отличительной чертой курса является его практическая направленность. Позитивной стороной курса является так же разработка разнообразных форм деятельности учащихся, способствующей активной жизненной позиции. Изучение курса «Обществознание в вопросах и ответах» позволяет применять теоретические знания на практическом уровне, оказывать содействие социализации личности, профессиональной ориентации через предпрофильное обучение.

Предлагаемая программа элективного курса рассчитана на 32 учебных часа из расчета 1 час в неделю и предназначена для учащихся 9-х классов.

Вид курса: предметно-ориентированный.

Основная цель: вести подготовку к сдаче экзамена (ГИА), подготовку к олимпиадам по обществознанию и ориентировать учащихся на социально-правовой или социально – экономический класс.

Задачи курса:

- Углублённое изучение некоторых тем курса « Обществознание»
- Расширение знаний учащихся по основным сферам общественной жизни.
- Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений:

вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

- Отработка навыков работы с тестами, решение проблемных вопросов.
- Развитие навыков написания эссе.
- Формирование правовой культуры.
- Социализация личности.
- Воспитание гражданственности.

Для программы характерны:

Полнота содержания – программа содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

Практическая направленность содержания – содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России) и зрелость в плане выбора профиля обучения.

Инвариативность содержания – программа применима для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включенных в нее знаний; их отбором в соответствии с задачами предпрофильного обучения, модульным принципом построения.

Предполагаемые результаты изучения курса:

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать/ понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *осуществлять* поиск социальной информации по заданной теме, различать в социальной информации факты и мнения; основополагающих элементов педагогики сотрудничества

Формы и методы контроля достижений учащихся.

Формы и методы контроля определяются спецификой курса и возрастными особенностями учащихся. Контроль за процессом обучения предусматривает репродуктивную проверку усвоения необходимого минимума полученной информации (основных терминов, понятий, перечня прав и т.д.) в виде текстовых заданий, схем, и в большей степени проверку выработанных умений анализировать ситуацию и высказывать свое суждение (в течение всей работы по курсу), проверку освоения исследовательских и коммуникативных умений. Для этой цели используются такие способы проверки достижения планируемых результатов обучения, как рефераты, составление презентаций, написание эссе.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ГИА.

На последнем итоговом занятии совместно с учащимися проводится анализ деятельности ученика в ходе всей работы по курсу, объявляется учителем общая итоговая оценка и проставляется «зачет».

Учебно-тематический план элективного курса.

| № п\п | Название раздела, темы. | Количество часов | Образовательный продукт |
|--------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1 | Введение | 1 | |
| 2 | Общество и человек | 4 | конспекты. схемы |
| 3 | Политико-правовая сфера | 14 | конспекты. схемы тесты |
| 4 | Экономическая сфера | 6 | конспекты. схемы тесты |
| 5. | Социальная сфера | 4 | конспекты. схемы тесты |
| 6 | Духовная сфера | 2 | конспекты. схемы тесты |
| 7. | Итоговое занятие | 1 | рефераты эссе |

Содержание курса.

| № П/П | Название раздела | Темы | Содержание | Дата п/ф |
|-------|--------------------------|-------------------------------------|--|----------|
| 1 | Введение | 1. Введение. | Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения Обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА | |
| 2. | Общество и человек | 2. Человек, природа общество. | Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация человека. Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. | |
| | | 3. Человек, природа общество. | Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества Типология обществ. Глобализация и глобальные проблемы человечества. | |
| | | 4. Личность и социальная среда | Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека. | |
| | | 5. Межличностные отношения, общение | Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения. | |
| 3 | Политико–правовая сфера. | 6. Власть. Органы государственной | Роль политики в жизни общества. Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Разделение властей. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | власти Российской Федерации | Понятие, признаки и функции государства. | |
| | | 7.Формы государства. | Формы правления. Формы территориально-государственного устройства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. | |
| | | 8.Политические режимы | Демократический и недемократический режимы. Участие граждан в политической жизни. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. | |
| | | 9.Гражданское общество и правовое государство. | Источники власти. Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Многопартийность. | |
| | | 10.Право. | Понятие «право». Право и его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Отрасли права. Право и закон. | |
| | | 11.Избирательное право и избирательный процесс. | Избирательное право и его происхождение. Голосование. Выборы, референдум. | |
| | | 12.Конституция РФ. | Конституция — основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. | |
| | | 13.Права и свободы человека и гражданина в России. | Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан. | |
| | | 14.Механизмы реализации и защиты прав и свобод. | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | |
| | | 15.Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. | |
| | | 16.Трудовые правоотношения Административн | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. | |

| | | | | |
|----|---------------------|--|---|--|
| | | ые правоотношения | Административные правоотношения, правонарушения и наказания. | |
| | | 17.Уголовное право. | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | |
| | | 18.Органы государственной власти РФ. | Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. | |
| | | 19.Правоотношения Правонарушения | Понятие правоотношений. Правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. | |
| 4. | Экономическая сфера | 20.Экономика её роль в жизни общества | Что такое экономика. Экономические системы. Экономические цели и функции государства. Потребности. Производство, производительность труда. Роль труда и капитала в развитии экономики. | |
| | | 21.Экономика её роль в жизни общества | Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. | |
| | | 22.Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. | Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. | |
| | | 23.Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. | Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. | |
| | | 24.Бюджет. Налоги. Деньги. | Государственный бюджет, бюджет семьи. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в | |

| | | | | |
|----|------------------|--|--|--|
| | | | экономике и исторические формы. Основные свойства денег. | |
| | | 25.Труд, занятость, безработица. | Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Зарботная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. | |
| 5. | Социальная сфера | 26.Социальная структура. Социальные отношения. | Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Статусные символы и знаки отличия. | |
| | | 27. Этнос, нации, народности. | Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты. Межнациональные конфликты. | |
| | | 28. Семья как малая группа. | Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Правовые основы семьи и брака | |
| | | 29.Отклоняющееся поведение. | Отклоняющееся поведение. Опасность алкоголизма и наркомании для человека и общества Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. | |
| 6. | Духовная сфера | 30.Культура. | Сфера духовной культуры и ее особенности. Материальная и нематериальная культура. Ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре. Субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. | |
| | | 31.Наука и | Образование и его значимость в | |

| | | | | |
|----|------------------|------------------------|---|--|
| | | образование | условиях информационного общества. Самообразование Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Религия, религиозные организации и объединения ее роль в обществе. Свобода совести. Мораль, основные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность. | |
| 7. | Итоговое занятие | 32. Чему мы научились? | | |

Методическое обеспечение программы:

1. Системы диагностики образовательного результата: тесты специальных способностей и достижений с несколькими вариантами выбора ответов: репродуктивные, направленные на проверку объективированных (формализованных) знаний с элементарными умениями.

2. Формы учебных занятий:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая и парная.

Парная и групповая формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга, т.е. создаются реальные условия реализации на практике

Список литературы:

Для учителя:

1. «Обществознание в вопросах и ответах» ред. В.Г. Горбачёв. Брянск «Курсив» 2009 г.
2. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ: Астрель, 2009 г.
3. Певцова Е.А. Книга учителю обществознания. М. РС.2002 г
4. Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9.Ростов- на Дону. Легион 2012
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9.Ростов- на Дону. Легион 2012
6. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ.Вита.М.,1999
7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9классов.Российский фонд правовых реформ.Вита.М.,1999.

Для учащихся:

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ: Астрель, 2009 г.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
4. Конституция РФ.
5. Семейный кодекс РФ.
6. Трудовой кодекс РФ.
7. Уголовный кодекс РФ.
8. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал ФИПИ

3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. [http://gia.edu.ru/](http://gia.edu.ru) Официальный информационный портал ГИА
5. <http://egeigia.ru/> ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена»
6. <http://opengia.ru/> Открытый банк заданий ОГЭ
7. <http://ege.yandex.ru> Подготовка к ОГЭ
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.