

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4 класса

Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Погорельская СОШ» В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в 4-м классе (по 1 часу в неделю). Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системнодеятельностного подхода.

Курс включает в себя 6 основных содержательных модулей:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики;
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур;
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры;
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры;
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры;
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. Выбор модуля осуществляется родителями. Выбранные модули подкрепляются следующими методическими материалами:
 - Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры,
 - Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур
 - Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Программа учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" включает в себя:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);

2) содержание учебного предмета

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.