

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Программа учебного предмета «Обществознание» для уровня среднего общего образования составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N-413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) в действующей редакции;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Погорельская СОШ», утвержденной приказом директора МКОУ «Погорельская СОШ» №74А от 28 августа 2020 года;
- с учетом авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010г.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах.

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Учебный предмет «Обществознание» относится к образовательной предметной области «Общественные науки» и изучается в 10-11 классах либо на базовом уровне как дополнительный учебный предмет (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Программа учебного предмета включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Обществознание»; 3) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.