

Утвержден на общем собрании
Протокол № 3 от 11.04.2024г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОГОРЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 ГОД**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Адрес: 641837, Курганская область, Шадринский район, с.Погорелка, ул. Исетская, 8.
Адрес Мыльниковского филиала: 641807, Курганская область, Шадринский район, село Мыльниково, улица Набережная, д.23 а.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Погорельская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» реорганизована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Погорельская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» (МКОУ «Погорельская СОШ» на основании Постановления администрации Шадринского района № 882 от 26.10.2011 г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.11.2011 года № 1024501950054.

С 01.09.2013 года к МКОУ «Погорельская СОШ» присоединено МКОУ «Мыльниковская общеобразовательная начальная школа Шадринского района Курганской области» (далее Мыльниковский филиал МКОУ «Погорельская СОШ» на основании Постановления Администрации Шадринского района от 06.06.2013 г. № 706.

На основании Постановления Администрации Шадринского района от 19.06.2020 г. № 381 к МКОУ «Погорельская СОШ» присоединены три структурных подразделения:

- структурное подразделение детский сад «Фонтанчик» (4 разновозрастных дошкольных группы общеразвивающей направленности), расположено по адресу: 641837, Курганская область, Шадринский район, село Погорелка, улица ПМК-3, дом 4б;
- структурное подразделение детский сад «Рябинка» (4 разновозрастных дошкольных группы общеразвивающей направленности), расположено по адресу: 641837, Курганская область, Шадринский район, село Погорелка, улица Рабочая, дом 2б;
- структурное подразделение детский сад «Земляничка» (1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности), расположено по адресу: 641807, Курганская область, Шадринский район, село Мыльниково, улица Труда, дом 3б

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Погорельская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» переименовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Погорельская средняя общеобразовательная школа» на основании Постановления Администрации Шадринского муниципального округа Курганской области от 23.08.2022 г. №235, выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 10.09.2021 года № 4883А/2021.

МКОУ «Погорельская СОШ» имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,

дополнительное образование детей и взрослых. (Лицензия № 803 от 20.01.2017 года, срок:бессрочно

https://shkolapogorelskayar-45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/142/2386/Vypiska_iz_reestra_litsenziy_803.pdf-приложениями.pdf)

Свидетельства:

1) Свидетельство о государственной аккредитации 45 А01 № 0000495 от 13.12.2022 года № 7 https://shkolapogorelskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Svidetel_stvo_o_gosudarstvennoy_akkreditatsii_s_pril_ozheniyami_.pdf

2) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1024501950054, дата внесения записи 28 ноября 2002 года. Выдано Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Шадринскому району Курганской области, серия 45 №00112834;

3) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, за основным государственным регистрационным номером 1024501950054, 01.01.2005 г. ей присвоен ИНН/КПП – 4522007291/ 450201001. Выдано Межрайонной ИФНС России №1 по Курганской области, серия 45 № 001033842.

4) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за основным государственным регистрационным номером ОГРН 1024501950054 ИНН/КПП – 4522007291/ 450201001 дата внесения записи 08 мая 2013 года. Выдано Межрайонной ИФНС №1 по Курганской области, серия 45 № 001251828;

5) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, внесена запись о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации в форме присоединения, за основным государственным регистрационным номером ОГРН1024501950054, дата внесения записи 17.06.2013 г., выдано Межрайонной ИФНС

№1 по Курганской области, серия 45 № 001286244

6) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащейся в ЕГРЮЛ, дата внесения записи 07.09.2022 г. выдано Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных.

7) Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Шадринского муниципального округа от 23.08.2022 г. № 235. Запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 07 сентября 2022 года. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте МКОУ «Погорельская СОШ» (См. <https://shkolapogorelskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ «Погорельская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ «Погорельская СОШ». Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Погорельская СОШ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждения и принятия планов работы школы; - принятия локальных актов; - принятие основной образовательной программы; - принятие программы развития ; - принятие программы воспитания; - заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения; - принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условно переводе, о выдаче документов об образовании; - организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; - определения списка учебников; - изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - избирать комиссии, в составе которых предусматривается членство работников школы; - выдвигать кандидатуры для награждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>В тесном контакте работают администрация школы, педагогический коллектив, родители, учащиеся школы.</p> <p>К компетенции Совета школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников; - согласование календарного учебного графика; - принятие решения о внешнем виде учащихся; - охрана прав и законных интересов учащихся

<p>Методические объединения</p>	<p>Школьное методическое объединение является основным учебным и методическим структурным подразделением школы, создается из педагогов разных учебных дисциплин, объединенных общим интересом для выполнения определенной методической (образовательной, педагогической) задачи, возникшей в условиях введения ФГОС и требующей оперативного профессионального решения.</p> <p>Методические объединения:</p> <p>В школе работают четыре методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МО учителей начальных классов • МО учителей предметов естественно-математического цикла • МО учителей предметов гуманитарного цикла • МО учителей классных руководителей <p>Методические объединения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают нормативно – правовую базы федерального, регионального, районного, школьного уровней, регламентирующей деятельность образовательного учреждения в условиях введения ФГОС; - осуществляют действия по приведению образовательной среды– школы в соответствие с требованиями ФГОС; - разрабатывают системы тематических планируемых результатов освоения– учебных программ; - вырабатывают единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения
	<p>учащимися ООП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, программ факультативов, индивидуального обучения, дополнительного образования; - осуществляют взаимопосещение уроков в классах, непосредственно работающих по ФГОС с последующим анализом и самоанализом уроков; организация открытых уроков, семинаров, мастер-классов, творческих мастерских; - отчеты о самообразовании педагогов по повышению своей– профессиональной компетентности

Совет старшеклассников	<p>Деятельность Совета старшеклассников направлена на всех учащихся МКОУ «Погорельская СОШ». Совет старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся; - рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся <p>- участвует в организации и проведении интеллектуальных и творческих конкурсов, воспитательных мероприятий, внеурочной и внеклассной деятельности</p>
Совет профилактики	<p>В состав Совета профилактики входят председатель, секретарь и члены совета, в числе которых: директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя – предметники , родители учащихся.</p> <p>Совет профилактики является общественным органом управления школы, проводящим комплексную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков, призван корректировать, контролировать и стимулировать вопросы учебно-воспитательного процесса.</p>

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Погорельская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий; СанПиН 1.2.3685-21 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-8 классах , в 9-11 классах по шестидневной учебной неделе. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования . В школе реализуются ООП НОО в соответствии с ФОП на 2023- 2027 гг.; ООП ОО в соответствии с ФОП на период с 2023- 2028 гг.; ООП СОО в соответствии с ФОП на 2023- 2025 гг. МКОУ «Погорельская СОШ» реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ: ФАООП НОО на 2023- 2027 гг.; ФАОО ОО на 2023- 2028 гг. , адаптированные образовательные программы для детей с УО (см. <https://shkolapogorelskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>)

I. Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах составлен на основе ООП НОО в соответствии с ФОП , утвержденный приказом № 119 А от 31 августа 2023 года. Учебный план начальной школы построен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и состоит из двух частей: обязательная часть и часть , формируемая участниками образовательных отношений.

В 1-4 классах учебный процесс осуществляется по 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели; 2-4 классы- 34 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в первом классе применяется ступенчатый режим обучения с постепенным следующих требований СанПиН . В 1 классе в первом полугодии продолжительность уроков 35 минут, наращиванием учебной нагрузки и строго регламентируется расписанием с соблюдением

во втором полугодии продолжительность уроков – 40 минут. Во 2-4 классах по 40 минут

В целях облегчения адаптации первоклассников в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для снятия статистического напряжения обучающихся 1 класса в первой четверти организация четвертых уроков в проходит в нестандартной форме: урок- игра, урок- экскурсия, урок- путешествие и т.п.

1-4 классов занимались по УМК «Школа России». Уроки проводились в первом классе учебные занятия проводятся в первую смену. Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти. Обучающиеся 1А, 2А, классов занимаются по развивающей системе Л.В.Занкова, обучающиеся 1Б, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, классов по УМК «Школа России». Обучающиеся 1,3 классов обучались в первую смену, 2,4 классов во вторую смену. В Мыльниковском филиале МКОУ «Погорельская СОШ» обучающиеся интегрировано 1+2 классы; 3+4 классы в соответствии с требованием СанПиН для малокомплектных школ.

Формы промежуточной аттестации :

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме годового оценивания по критериям «освоил», «не освоил».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы за учебный год по четырехбалльной системе «2», «3», «4», «5». Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка. Предусмотрены стартовые диагностические работы на начало учебного года по русскому языку и математике.

II. Основное общее образование

Учебный план 5-7 классов составлен на основе ООП ООО в соответствии с ФООП, утвержденный приказом №119А от 31 августа 2023 года. Учебный план 8-9 классов на основе ООП ООО МКОУ «Погорельская СОШ» приказ №97А от 26 августа 2022 года Учебный план состоит из двух частей :обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5- 8 классах учебный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе , продолжительность учебного года - 34недели; в 9 классе учебный процесс организован по 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность учебного года- 33 недели

Согласно «Гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса», предусмотренным СанПиН : в 5-9 классах на протяжении всего учебного года продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 5 класса не более 6 уроков; для обучающихся 6 класса- не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов– не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования организуются после последнего урока с перерывом в 20 минут между последним уроком и началом факультативных (дополнительных) занятий.

Учащиеся 5- 9 классов обучаются в первую смену.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиНа составляет:

- 5 класс- 29 часов при 5- дневной учебной неделе;
- 6 класс – 30 часов при 5-дневной учебной неделе,
- 7 класс – 32 часа при 5-дневной учебной неделе,
- 8 класс- 33 часа при 5-дневной учебной неделе,
- 9 класс- 36 часов при 6- дневной учебной неделе,

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной

программы за учебный год. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка. Предусмотрены стартовые диагностические работы на начало учебного года по русскому языку и математике.

Промежуточной аттестацией учащихся 9 класса являются годовые оценки, полученные учащимися 9 класса за учебный год. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

III. Среднее обще образование

Учебный план 10 класса МКОУ «Погорельская СОШ» на основе ООП СОО в соответствии с ФОП, утвержденный приказом №119А от 31 августа 2023 года. Учебный план 11 класса на основе ООП ООО МКОУ «Погорельская СОШ» приказ №74А от 28 августа 2020 года Обучение в 10-11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года составляет в 10 классе -34 недели, в 11 классе 33 недели.

Учебный план 10 класса определяет количество учебных занятий в 10 не более 37 часов в неделю. Учебный план 11 класса определяет количество учебных занятий в 11 не более 37 часов в неделю.

Учитывая кадровые, научно-методические и материально-технические возможности образовательной организации, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2023-2024 учебном году МКОУ «Погорельская СОШ» обеспечивает реализацию универсального профиля в 10, с углубленным изучением двух предметов: «История», «Обществознание». Обучение в 11 классе ведется по универсальному профилю.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией являются годовые оценки, полученные учащимися 10- 11 классах за учебный год. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классном журнале отдельной графой как годовая оценка.

Образовательный процесс в 1-11 классах организован с учетом организации урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность составляет 10 часов в неделю:

МКОУ «Погорельская СОШ»

Уровень обучения/ классы	Время проведения урочной деятельности	Время проведения внеурочной деятельности
Начальное общее образование: 1А, 1Б, 3А, 3Б- первая смена	8.20- 13.05	13.45- 15.45
	2А, 2Б, 4А, 4Б- вторая смена	13.10- 17.25
Основное общее образование 5- 9 классы	8.20 – 14.05	14.45- 16. 45
Среднее обще образование	8.20-14.05	14.45- 16.45

Мыльниковский филиал МКОУ «Погорельская СОШ»

Уровень обучения/ классы	Время проведения урочной деятельности	Время проведения внеурочной деятельности
Начальное общее образование: 1-4 классы	8.00- 12.10	13.00- 14.00

Учащиеся школы посещают крусы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном 1-11 классы
- Профориентационный курс «Россия- мои горизонты» 6-11 класс
- «Орлята России» 1-4 класы
- «Юнармия» 5- 7 классы
- Декоративно- прикладное искусство- 5А, 5Б класс
- «Волейбол» 8-9 классы
- «Начальная военная подготовка» 10-11 классы
- «Современные агроботехнологии» 10-11 классы

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В рамках дополнительного образования в школе работают кружки по разным направлениям:

- Основы хореографии
- Кукольный театр
- Я- исследователь
- Юный столяр
- Вокальное пение
- Счастливый английский
- Эколайф
- Мир мультимедиа технологий
- Оказание первой медицинской помощи
- «АЭРО- технологии»
- Промышленный дизайн
- Азбука звукорежиссера
- VR - возможности

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2023 года в школе 336 обучающихся:

- МКОУ «Погорельская СОШ»- 321 обучающихся
- Мыльниковский филиал МКОУ «Погорельская СОШ» 15 обучающихся .

По общеобразовательным программам занимается- 309 обучающихся в том числе 15 учеников Мыльниковского филиала;

- в режиме инклюзии по АООП для детей с ОВЗ -27 ученика,
- в том числе по АООП для учащихся с ЗПР с сопутствующими заболеваниями с обучением на дому – 3 обучающихся
- по АООП для учащихся с умеренной УО (СИПР, обучение на дому)- 2 учаш.

Количество классов-комплектов: 21, в том числе 2 класса- комплекта (четырехклассы) в Мыльниковском филиале

I уровень обучения- 174 обучающийся в т.ч. 15 обучающихся Мыльниковского филиала МКОУ «Погорельская СОШ»

II уровень обучения - 149 обучающийся

III уровень обучения: 13 обучающийся

Количественный состав обучающихся по ступеням обучения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество учащихся	174	149	13

Количество классов комплектов	10	9	2
-------------------------------	----	---	---

По итогам **2022- 2023 учебного года:**

- успеваемость по школе (с Мыльниковским филиал.) – 99 %, качество знаний 40,4 %.
- Погорельская СОШ- успеваемость- 99 %, качество – 39,6 %
- Мыльниковский филиал: успеваемость –100 %, качество- 66 %

	2020- 2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
Погорельская СОШ	успев.- 100% качество- 40, 9%	успев.- 99,6% качество- 42,4%	успев.- 98,3% качество- 41%
Мыльниковский филиал	успев.- 100 % качество- 83 %	успев.- 100 % качество- 72 %	успев.-100% качество- 66%
Итого по школе	успев.- 100 качество- 42,9%	успев.- 99,6% качество- 43,6%	успев.- 99% качество- 40,4%

Сравнительный анализ уровня обученности за последние три года показывают, что в школе сохраняются стабильные показатели качества обучения. В среднем за три года успеваемость составляет 99,5 %, качество знаний-42, 3 %

В 2022- 2023 учебном году в школе 22 отличника.

Премией Администрации Шадринского района «За особые успехи в учении» награждены 9 учащихся школы:

1. Горшкова Мария 3А класс
2. Ельцина Анна – 3 класс (Мыльниковский филиал)
3. Ефремова Полина 3А класс
4. Завьялова Александра 3 класс (Мыльниковский филиал)
5. Вылко Диана 4Б класс
6. Лукина Мария- 4А класс
7. Макаров Максим 4А класс
8. Раскостова Кристина- 5А класс
9. Аксентьева Диана- 10 класс

**Показатели качества обучения за три года МКОУ «Погорельская СОШ»
вместе с Мыльниковским филиалом**

Образовательная ступень	2020- 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022- 2023 учебный год	
	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества
Начальная школа	100	56,4	99	49	98,4	48,8
Основная школа	100	25,9	100	35	100	32,8
Средняя школа	100	80	100	75	100	46
По школе	100	40,9	99,6	42,4	99	40,4

9.

**Показатели качества обучения за три года
Мыльниковского филиала МКОУ «Погорельская СОШ»**

Образовательная ступень	2020- 2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2021- 2022 уч. год	
	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества

Начальная школа	100	83	100	72	100	66
-----------------	-----	-----------	-----	-----------	-----	-----------

**Показатели качества обучения за три года
МКОУ «Погорельская СОШ»**

Образовательная ступень	2020- 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022- 2023 учебный год	
	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества
Начальная школа	100	59,2	99	51,2	98,3	47
Основная школа	100	25,9	100	35	100	32,8
Средняя школа	100	80	100	75	100	46
По школе	100	42,9	99,6	43,6	99	39,6

Лучшие показатели качества обучения по классам:

Класс	Качество обучения (%)
2А	55
3А	60,8
4А	52,6
5А	43,7
6Б	43
7А	42
11	60

Результаты Всероссийских проверочных работ ВПР – 2023

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» ; в соответствии с приказом ДОН Курганской области от 27.02.2023 г. №198 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Курганской области»; приказом Управления образования Администрации Шадринского муниципального округа от 28.02.2023 г. №89 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МКОУ «Погорельская СОШ » проведены ВПР в 4,5,6,7,8 классах в период с **15.03.2023 г по 20.05.2023 г.** В школе был составлен график проведения ВПР на период с 07.04.2023 по 28.04.2023 г. по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, обществознание, география , физика, иностранный язык (английский), всего по 9 предметам учебного плана .

Цель проведения: выявление уровня подготовки и освоения образовательных программ, определение качества образования обучающихся 4-8 классов; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МКОУ «Погорельская СОШ»

Проведены работы:

- 4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.
- 5 классы: русский язык, математика, биология, история.
- 6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов:

6 А- обществознание, биология;

6 Б- история, география.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов:

7А- физика, география, англ. язык;

7 Б- биология; обществ., англ. язык

8 классы: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора :
биология, история.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, разработанных Рособнадзором .

Количественный состав участников ВПР -2023

Название предмета	4А класс	4Б класс	5А класс	5Б класс	6А класс	6Б класс	7А класс	7Б класс	8 класс	Итого
Русский язык	19	17	17	12	15	19	18	10	22	149
Математика	19	17	17	11	16	19	18	10	23	150
Окруж. мир	19	17								36
Биология			16	11	15			11	23	76
История			17	12		17			22	68
Обществознание					17			10		27
География						19	19			38
Физика							17			17
Английский язык							18	8		26

В ВПР 2023 приняли участие 133 обучающихся, что составляет 41 % от общего количества обучающихся в школе.

Результаты ВПР 2023 по учебным предметам

Название предмета	Кол-во участник.	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн	% качества	Ср. балл
Русский язык	149	19	49	74	7	95	45	3,5
Математика	150	13	64	63	10	93	51	3,4
Окруж. мир	36	12	15	9	0	100	75	4,0
Биология	76	9	25	42	0	100	45	3,5
История	68	8	28	31	1	98,5	53	3,6
Обществознание	27	2	7	18	0	100	33	3,4
География	38	9	18	8	3	92	71	3,8
Физика	17	0	8	8	1	94	47	3,4
Английский язык	26	0	11	13	2	92	42	3,3

4А, 4Б КЛАССЫ

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Работу выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполне ния	% качес тва	Сре днб алл
Математика	4А	19	19	5	9	5	0	100	73,6	4,0
	4Б	17	17	3	9	5	0	100	70,5	3,9
Русский язык	4А	19	19	6	5	8	0	100	57,9	3,8
	4Б	17	17	3	5	9	0	100	47	3,6
Окружающий мир	4А	19	19	7	9	3	0	100	84,1	4,2
	4Б	17	17	5	6	6	0	100	64,7	3,9

5А, 5Б КЛАССЫ

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Работу выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн.	% качества	Средн балл
Математика	5А	17	17	3	8	5	1	94	64,7	3,8
	5Б	12	11	2	2	6	1	91	39,6	3,4
Русский язык	5А	17	17	1	8	8	0	100	52,9	3,5
	5Б	12	12	0	4	7	1	92	33	3,3
Биология	5А	17	16	3	7	6	0	100	62	3,8
	5Б	12	11	0	4	7	0	100	36	3,3
История	5А	17	17	4	8	4	1	94	70,5	3,8
	5Б	12	12	0	7	5	0	100	58,3	3,5

6А,6Б КЛАССЫ

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Работу выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн	% качества	Средн балл
Математика	6А	17	16	0	5	9	2	87	31	3,2
	6Б	21	19	0	11	6	2	89	57	3,4
Русский язык	6А	17	15	2	6	6	1	93	47	3,6
	6Б	21	19	4	3	10	2	89	36,8	3,4
Биология	6А	17	15	1	6	8	0	100	46,6	3,4
География	6Б	21	19	5	8	4	2	89,5	68,4	3,8
Обществ.	6А	17	17	2	5	10	0	100	41	3,5
История	6Б	21	17	3	6	8	0	100	53	3,7

7А, 7Б КЛАССЫ

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Работу Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Среднбалл
Математика	7А	19	18	0	10	7	1	94	55	3,8
	7Б	11	10	0	1	8	1	90	10	3,0
Русский язык	7А	19	18	0	8	9	1	94,7	44,4	3,38
	7Б	11	10	0	1	9	0	100	10	3,1
Физика	7А	19	17	0	8	8	1	94	47	3,4
Биология	7Б	11	11	1	2	8	0	100	27,2	3,4
География	7А	19	19	4	10	4	1	95	73,6	3,9
Обществозн.	7Б	11	10	0	2	8	0	100	20	3,2
Английский язык	7А	19	18	0	10	7	1	95	55	3,5
Английский язык	7Б	11	8	0	1	6	1	87,5	12,5	3,0

8 КЛАСС

Предмет	Кол-во уч-ся	Работу выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн	% качества	Средний балл
Математика	24	23	0	9	12	2	91	39	3,3
Русский язык	24	22	3	9	8	2	91	54,5	3,6
Биология	24	23	4	6	13	0	100	43,4	3,6
История	24	22	1	7	14	0	100	36,3	3,4

Результаты ВПР показывают, что обучающиеся школы показывают хорошее знание знаний по предметам естественно- научной области : окружающий мир – качество 75%, география – 71 %. По математике качество 51 %; по физике - 47%, по русскому языку – 45%, по биологии- 45%.

Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения по предмету «обществознание», по результатам ВПР - качество 33% (6А, 7Б классы); по биологии в 7Б классе качество 27,2 % ; по английскому языку в 7Б классе- качество 12,5%

Государственная итоговая аттестация

Итогом работы педагогического коллектива являются результаты Государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. При подготовке к ГИА проделана большая подготовительная работа. Составлена дорожная карта подготовки учащихся 9,11 классов к государственным экзаменам по следующим направлениям:

- Работа с педколлективом
- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Информационное обеспечение
- Психолог- педагогическое сопровождение учащихся и родителей по вопросам организации и проведения ГИА 2023

В 9,11 классах проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с Положением о порядке организации и проведения ГИА, изучена нормативно- правовая база по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Систематически, в соответствии с графиком, проводились консультации , индивидуальные занятия по подготовке к государственным экзаменам обучающихся 9,11 классов. Для определения уровня подготовленности обучающихся к государственным экзаменам со второго полугодия ежемесячно проводили мониторинг по всем предметам учебного плана, выбранным для сдачи ГИА по результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ, либо контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования ОГЭ - 2023

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования из 27 обучающихся допущено – 27 учащихся, в том числе 2 обучающихся в форме ГВЭ.

Для сдачи ОГЭ обучающиеся 9 класса сдавали: два обязательных предмета : русский язык и математика и два предмета по выбору. Для сдачи экзаменов по предметам по выбору учащиеся выбрали следующие предметы:

Обществознание- 25 учащихся
 География- 21 учащихся
 Литература- 1 учащийся
 История- 1 учащийся
 Биология- 1 учащийся
 Химия- 1 учащийся

В форме ГВЭ обучающиеся сдавали государственный выпускной экзамен по двум предметам: русский язык, математика.

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Мин. балл ОГЭ	Средн. балл по школе	Выполнение	Качество	Оценка	Учитель
1.	Русский язык	24	24	22	100	66,7	4	Мирвода О.И. Федосеева Л.В.
2.	Математика	24	24	10	100	29	«3»	Пилипенко Н.М. Ефремова В.В.

3.	Обществозн.	24	14	22	100	37,5	«3»	Чернова И.С.
4.	География	21	12	16	75	35	«3»	Пилипенко Н.М.
5.	Литература	1	16	38	100	100	«5»	Мирвода О.И.
6.	История	1	11	24	100	100	«4»	Зайкова Т.А.
7.	Биология	1	13	28	100	100	«4»	Сутормина О.Ю.
8.	Химия	1	10	15	100	0	«3»	Вакушина Н.А.

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования успешно прошли все выпускники 9 класса, аттестат об окончании основного общего образования получили 24 обучающихся.

Лучшие результаты ОГЭ- 2023

№	ФИО ученика	Предмет	Количество баллов / оценка	ФИО учителя
1.	Цитцер Алина	География	29 б/ «5»	Пилипенко Н.М.
		Русский язык	31 б/ «5»	
2.	Букрин Константин	Русский язык	30 б/ «5»	Мирвода О.И.
3.	Лобанов Кирилл	Русский язык	30 б/ «5»	
4.	Казакова Юлия	Литература	38 б/ «5»	

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ- 2023)

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 5 обучающихся 11 класса. Для сдачи ЕГЭ были выбраны 4 предмета по выбору, два предмета : русский язык и математика - обязательные:
русский язык- 5 обучающихся
математика (базовый уровень)- 4 обучающихся
математика (профильный уровень)- 1 обучающийся
обществознание- 5 обучающихся
история- 3 обучающихся
физика- 1 обучающийся
география- 1 обучающийся

Сводная таблица результатов ЕГЭ -2023

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Мин балл ЕГЭ	Средн. балл по школе	Выпол	Кач-во	Оценка	Учитель
1.	Русский язык	5	36	75,6	100	100	«5»	Ильиных Н.М.
2.	Математика (база)	4	7	19	100	100	«5»	Вакушина Н.А.
3.	Математика (проф.)	1	24	52	100	100	«4»	Вакушина Н.А.
4.	История	3	32	53	100	67	«4»	Чернова И.С.
5.	Обществознание	5	42	58	100	60	«4»	Чернова И.С.
6.	География	1	37	56	100	100	«4»	Пилипенко Н.М.
7.	Физика	1	36	52	100	0	«3»	Блюденев А.Р.

Лучшие результаты ЕГЭ -2023

№	ФИО ученика	Предмет	Количество баллов	Учитель
1.	Власова Екатерина	русский язык	83	Ильиных Н.М.
2.	Тарасов Иван	русский язык	81	Ильиных Н.М.
		математика (баз. уровень)	20	Вакушина Н.А.
3.	Бачурина Екатерина	математика (баз. уровень)	21	Вакушина Н.А.
		обществознание	68	Чернова И.С.

Аттестат об окончании среднего общего образования получили пять обучающихся 11 класса, в том числе одна ученица- Бачурина Екатерина получили аттестат особого образца «с отличием», закончила среднюю общеобразовательную школу с золотой медалью.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Перешл и в 10 класс	Перешл и в 10 класс другой школы	Поступи ли в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗы	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Устрои лись на работу	Пошли в РА
2020	23	7	1	15	6	4	2	-	-
2021	15	5	-	10	3	3	-	-	-
2022	31	7	-	24	7	5	2	-	-
2023	27	7		20	5	5			

Работа со способными и одаренными учащимися

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации их деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях в 2023 году было занято 100% обучающихся школы. Наиболее массовым являются интеллектуальные конкурсы, олимпиады различных уровней, конкурсы творческой направленности, проектно- исследовательская деятельность учащихся, спортивные мероприятия.

Ежегодно обучающиеся, достигшие высоких результатов в определенном направлении деятельности награждаются Почётными грамотами на общешкольном празднике по итогам учебного года.

Учащиеся школы- активные участники I, II, III этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе предметных олимпиад участвовало 122 обучающихся с 4 по 11 класс по 17 предметам учебного плана, в том числе 52 на образовательной платформе «Сириус» по математике, физике, химии, биологии. , 33 их них стали участниками II этапа Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам учебного плана, из них

- 6 победителей по трём предметам: ОБЖ, биология, право;
- 10 призёров по 8 предметам: математика, русский язык, биология, ОБЖ, обществознание, история, технология, физкультура

Призёров и победителей подготовили педагоги школы: Чернова И.С., Никулина Л.И., Зайкова Т.А., Ильиных Н.М., Шубин А.А., Семёнов С.С., Черемных А.В.

Победители и призёры II этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО учащихся	класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Струихин Илья	7А	Биология	Призёр	Никулина Л.И.
			Обществознание	призёр	Зайкова Т.А.
2.	Тарасов Роман	7А	Биология	призёр	Никулина Л.И.
			Обществознание	призёр	Зайкова Т.А.
3.	Сергеев Артём	7А	ОБЖ	победитель	Шубин А.А.
4.	Зайкова Анастасия	8	технология	призёр	Никулина Л.И.
5.	Дроздов Никита	8	технология	призёр	Черемных А.В.
6.	Усольцева Валерия	8	Биология	победитель	Никулина Л.И.
			История	призёр	Чернова И.С.
7.	Соболева Елизавета	8	Биология	призёр	Никулина Л.И.
8.	Букрин Константин	9А	ОБЖ	Победитель	Шубин А.А.
			право	Победитель	Чернова И.С.
			Обществознание	призёр	Чернова И.С.
9.	Лобанов Кирилл	9А	право	призёр	Чернова И.С.
10	Сычугов Егор	9А	Физкультура	призёр	Семёнов С.С.
11.	Аксентьева Диана	10	Обществознание	Призёр	Чернова И.С.
			Право	Призёр	Чернова И.С.
12.	Стучилов Данил	10	ОБЖ	победитель	Шубин А.А.
13.	Калачиков Виталий	10	ОБЖ	Призёр	Шубин А.А.
			Физкультура	призёр	Семёнов С.С.
14.	Бачурина Екатерина	11	Право	победитель	Чернова И.С.
			Русский язык	призёр	Ильиных Н.М.
15.	Власова Екатерина	11	Обществознание	призёр	Чернова И.С.
16.	Лаптева Ксения	7А	Математика	призёр	Вакушина Н.А.

В III этапе ВСОШ приняли участи 3 обучающихся школы: Аксентьева Диана 10 кл по обществознанию, Букрин Константин 9А класс по праву и обществознанию, Бачурина Екатерина 11 класс по праву, Калачиков Виталий 10 класс по физической культуре, Сычугов Егор 9А класс по физической культуре.

Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах, показывают неплохие результаты.

Название конкурса	Количество участников	Количество призёров и победителей	ФИО учителя
КИТ	24	6	Гордеева Л.Ю. Клюкина С.П. Токмакова О.Н.
Астра	42	10	Токмакова О.Н. Клюкина С.П. Гордеева Л.Ю. Черемных О.Н.

Британский бульдог	41	8	Стерхова И.В. Кожевникова Е.И.
Золотое руно	22	8	Чернова И.С. Зайкова Т.А.

Учащиеся начальной школы активно проявляли себя на образовательной платформе Учи.ру, принимая участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах: марафон «Поход за знаниями», олимпиада по русскому языку, олимпиада по окружающему миру, олимпиада по шахматам, «Безопасный интернет; олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», олимпиада по английскому языку; краеведческие онлайн-викторины «Открываем Пермский край», «Открываем Санкт-Петербург» и др. В рейтинге учащихся - участников нашей школы 1 место занимает Токмакова О.Н. и учащиеся 1А, 4А классов, 2,3 место занимают Гордеева Л.Ю, Черемных О.Н. и учащиеся 2А, 3А классов.

Сегодня, когда ключевым элементом модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, возникает необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

В апреле в рамках декады науки успешно прошла защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 класса. Учащиеся продемонстрировали свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний по различным учебным предметам. Под руководством учителей школы, педагогов дополнительного образования Погорельского ДДЮ учащиеся защитили проекты по 9 предметам учебного плана: литературе, истории, географии, биологии, французскому языку, музыке, ОБЖ, технологии, физической культуре. Выпускники продемонстрировали свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний. Проекты оценивались по определенным критериям, определяющим уровень сформированности УУД обучающихся:

- Сформированность коммуникативных и регулятивных действий
- Привлечение знаний из других областей знаний
- ИКТ компетентность
- Эстетика оформления
- Умение отвечать на вопросы

Всего учащихся	Защитили проект	«5»	«4»	«3»
27	27	16	8	3
ИТОГО:		Выполнение-100%		Качество- 89%

Лучшими проектами признаны:

Название проекта	Учащийся	ФИО руководителя
«Изучение особенностей развития восточно-европейской овчарки»	Лобанов Кирилл	Никулина Л.И.
«Судьба детей А.С. Пушкина»	Казакова Юлия	Мирвода О.И.
«Зависимость артериального давления от различных факторов»	Кузьминых Руслан	Сутормина О.Ю.
«Курская битва. Сражение под Прохоровкой»	Найданов Кирилл Белоусов Степан	Зайкова Т.А.
«Модель автомобиля из	Кашин Иван	Степаненко Л.Л.

картона»		
«Изучение влияния образа жизни на физическое здоровье»	Букрин Константин	
«Свадебные зайцы в стиле Тильда»	Садовая Светлана Кубасова Кристина	Власова О.В.
«Автомобиль из дерева»	Черенков Иван	Черемных А.В.

Учащиеся школы принимали участие в защите исследовательских проектов на Региональном уровне, большую работу в этом направлении проводила учитель биологии Никулина Л.И.:

- Бачурина Екатерина 11 класс- участница регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» , награждена Благодарственным письмом образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие» Курганской области
 - Межмуниципальный конкурс проектных, исследовательских работ в области естествознания: Стучилов Данил 10 класс- 2 место за проект «Изучение загрязнения реки Исеть»
Лобанов Кирилл 9А класс 3 место за проект «Изучение особенностей развития восточно-европейской овчарки»
 - Региональный конкурс «Изучаем родное Зауралье», в номинации «Географическое краеведение» , Асташов Данил 10 класс , сертификат участника
 - Региональный конкурс «Технолог 21 века» , Филимоненко Фрида 3 место в номинации «Декоративно- прикладное искусство» в возрастной категории 5-7 классы
- Проектно- исследовательская деятельность учащихся способствует достижению одной из главных целей современной школы — воспитанию творческой, способной к саморазвитию личности ученика. Такая работа должна стать обязательным элементом учебного процесса

Профориентационная работа

Основное содержание профориентационной работы составляет работа по формированию осознанного выбора, развитию профессионально значимых качеств, активной жизненной позиции личности в выборе профессии. Охват профориентационной работой составляет 100% учащихся с 1 по 11 класс.

Впервые учащиеся 9,10 классов стали слушателями Инженерной школы УГМК, г. Верхняя Пышма (8 учащихся), в течение учебного года проходили дистанционные курсы, выполняли самостоятельные и контрольные работы по математике и физике. Учащиеся 9 класса приняли участие в деловой игре , организованной УГМК ШААЗа г. Шадринска, познакомились с его производством и цехами; узнали много интересного об инженерно-технических профессиях, которые можно получить в в техническом колледже «Юность» г. Верхняя Пышма.

Принимали участие во II Шадринском фестивале «Профессии будущего – профессии для тебя!», организованного ШГПУ на базе технопарка «Кванториум». Приняли участие в профпробах в медицинском колледже г. Шадринска.

Вместе с учащимися 10 класса участвовали в мобильном образовательном форуме «Твой университет в твоём муниципальном округе», организованный КГУ. Запомнилась учащимся экскурсия в Шадринский политехнический колледж и Шадринский автомеханический техникум;

Учащиеся 10 класса совершили экскурсию на Курганский машиностроительный завод КМЗ г. Курган.; группа учащихся 9- 10 классов познакомились с профессиями юридической направленности вовремя экскурсии в Шадринский районный суд.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении представляет собой обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности выпускника и формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои склонности и способности.

Методическая работа

Методическая тема школы : «Повышение уровня педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения обновленных ФГОС»

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, направленного на качественное обучение учащихся школы.
2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах, курсовой подготовке.
3. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
4. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
5. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

В школе работали 4 методических объединения (МО). Каждое методическое объединение организовывало работу в соответствии с методической темой школы.

Руководители методических объединений - педагоги с большим стажем работы, имеют первую и высшую квалификационные категории, средний стаж педагогической работы руководителей МО составляет 33 года.

№ п/п	Название методического объединения	Руководитель	Должность
1.	МО классных руководителей	Статных М.В.	Зам. директора по ВР
2.	МО учителей начальных классов	Токмакова О.Н.	учитель начальных классов ВК
3.	МО учителей предметов естественно-математического цикла	Вакушина Н.А.	учитель математики ВК
4.	МО учителей предметов гуманитарного цикла	Ильиных Н.М.	учитель русского языка и литературы I категории

Предметные недели, проведенные в 2023 году, являлись одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Предметные декады позволили обучающимся и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

В школе проведено **9 предметных недель** (математики-информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, технологии, иностранных языков, неделя искусства, неделя краеведения, декада естествознания, декада науки, месячник физической культуры и ОБЖ) во время которых проходили интеллектуальные конкурсы, викторины, беседы, деловые игры, заочные путешествия.

Учащиеся школы приняла участие в районной метапредметной неделе физики, информатики, химии, биологии «Нескучно о научном» в районной Неделе математики-2023. Самые активные участники награждены Дипломами, грамотами и сертификатами.

В декабре в МКОУ «Погорельская СОШ» прошёл педсовет «Совершенствование качества образования, обновление содержания, педагогических технологий в условиях ФГОС». С основным докладом о работе школы по повышению качества образования и использованию современных образовательных технологий в учебном процессе выступила заместитель директора по УВР Мыльникова Н.А. Опыт работы по применению современных форм и методов на уроках литературы рассказала Ильиных Н.М.- руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла. Педагог- психолог Брюсянина О.Е. познакомила коллектив школы с практическими рекомендациями по работе с детьми, испытывающими трудности в учении. В интересной форме поведена деловая игра «Слагаемые успешной работы педагога». Педагогическому совету предшествовала методическая неделя открытых уроков :

№п/п	Тема урока	Класс	ФИО учителя
1.	Урок истории «Экономическое развитие России в эпоху правления Екатерины II»	8	Чернова И.С.
2.	Урок письма «Парные согласные»	1А	Токмакова О.Н.
3.	Урок физической культуры «Гимнастика с элементами акробатики»	5А	Семёнов С.С.
4.	Урок английского языка «Знаменитые галереи мира»	11	Кожевникова Е.И.
5.	Урок обществознания «Развитие науки в современном мире»	8	Чернова И.С.

В марте в МКОУ «Погорельская СОШ» проведены педагогические чтения, посвященные 200- летию со Дня рождения К.Д. Ушинского, Году педагога и наставника в России. В педагогических чтениях приняли участие педагоги школы и структурных подразделений Мыльниковский филиал МКОУ «Погорельская СОШ», д/сады «Фонтанчик», «Рябинка». Выступления участников педагогических чтений отражали различные направления современного учебно- воспитательного процесса и их связь с педагогикой К.Д. Ушинского.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Ценности воспитания в литературных трудах К.Д Ушинского для детей, их место в работе воспитателя.	Абрамова И.А.- старший воспитатель д/сад «Фонтанчик »
2.	Современный учитель сельской школы и идеи К.Д. Ушинского о личности учителя.	Дмитриева Т.Н.- учитель начальных классов Мыльниковский филиал
3.	Труд и его воспитательное значение. Деятельность и активность современного ученика на уроках технологии.	Черемных А.В.- учитель технологии
4.	Взгляды К.Д. Ушинского на обучение иностранным языкам и преподавание иностранных языков в современных реалиях.	Кожевникова Е.И.- учитель английского языка
1.	Гуманистические ценности педагогики К.Д. Ушинского, их внедрение на уроках биологии.	Никулина Л.И.- учитель биологии
6.	Творческое наследие К.Д. Ушинского в практическом применении современного начального образования.	Черемных О.Н.- учитель начальных классов.
7.	Влияние педагогических идей Ушинского на преподавание математики.	Ефремова В.В.- учитель математики.

- Ефремова В.В., Абрамова И.А. приняли участие в педагогических чтениях «К.Д. Ушинский- основоположник научной педагогики в России» на муниципальном уровне; а так же в работе межмуниципального семинара, посвященного Году педагога и наставника в школе №2 г.Шадринска
- 02 марта 2023 года школа участвовала в дистанционных педагогических чтениях, посвященных Году педагога и наставника в РФ, организованных ШГПУ: Кощев М.М. – директор школы принял участие в секции «Наставничество в сфере образования», в секции «Проектный дебют» выступил с защитой проекта «Изучение загрязнения реки Исеть» ученик 10 класса Стучилов Данил - руководитель Никулина Л.И., учитель биологии.
- 26 апреля 2023 года Школа приняла участие в муниципальном конкурсе-фестивале для молодых педагогов и наставников «Педагогический этюд». Команда Погорельской школы в составе Кощева М.М., Мыльниковой Н.А., Семенова С.С., Ефремовой В.В, Черемных О.Н., Максимовой А.С. заняла 2 место среди пяти школ Шадринского муниципального округа

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился во всех классах МКОУ «Погорельская СОШ» на основании Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Погорельская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области ».

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления

Внешняя оценка качества обучения осуществляется через мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР). контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

Для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам

Внешняя оценка качества обучения обучающихся 9, 11 классов осуществляется в период проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования государственной (ОГЭ, ЕГЭ)

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования имеют;

- высшую квалификационную категорию- 14 учителей,
- первую квалификационную категорию- 23 учителей,;
- имеют высшее педагогическое образование- 35 ,
- средне-специальное педагогическое образование-2

Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог не реже 1 раза в три года посещают курсы повышения квалификации

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2023 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Всего за отчетный период были аттестованы **9 учителей.**

1. Максимова А.С.- учитель – логопед, первая категория
2. Чернова И.С.- учитель истории и обществознания, высшая категория
3. Статных М.В. – учитель музыки, первая категория
4. Кожевникова Е.И.- учитель английского языка, первая категория
5. Стерхова И.В.- учитель английского языка, первая категория
6. Черемных А..В.- учитель технологии, первая категория
7. Колотовкина Т.А.- учитель истории и обществознания, первая категория
8. Сапожникова А.А.- учитель начальных классов, первая категория
9. Поспелова М.Л.- учитель начальных классов, первая категория

Курсы повышения квалификации

№	ФИО учителя	Специальность	Тема курсов	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Кошечев М.М.	Директор школы	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	36	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган Апрель 2023 года
		Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Математика)	36	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган Апрель 2023 г
2.	Мыльникова Н.А.	Зам. директора по УВР	Введение обновленных федеральных государственных образовательных	36	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган Апрель 2023 года

			стандартов общего образования: управленческий аспект		
3.	Ефремова В.В.	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Математика)	36	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган Апрель 2023 г
4.	Черемных О.Н.	Учитель начальных классов	Проектирование программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности в контексте обновленного ФГОС НОО	72	ШГПУ Март 2023
5.	Черемных А.В	Учитель ИЗО	Цифровая трансформация образовательного контента онлайн- обучения и электронного обучения по изобразительному искусству в условиях обновленного ФГОС	72	ШГПУ Март- апрель 2023 г
		Учитель технологии	Ш-23-28. ШГПУ. Цифровая трансформация образовательного контента онлайн- обучения и электронного обучения по технологии в условиях обновленного ФГОС	72	Март- апрель 2023 г
6.	Вакушина Н.А.	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Математика)	36	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган Апрель 2023 г

7.	Блюденев А.Р.	Учитель физики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Физика)	36 часов	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган Апрель – май 2023 г
8.	Пилипенко Н.М.	Учитель географии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» (География)	36	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган январь- февраль 2023 г
9.	Семёнов С.С.	Учитель физической культуры	«Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновленного ФГОС ООО»	36	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган январь 2023 г
10.	Туголукова А.Н.	Учитель физической культуры	«Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновленного ФГОС ООО»	36	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган январь 2023 г
11.	Зайкова Т.А.	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (История)	36	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган январь- февраль 2023 г
12.	Кожевникова Е.И.	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык)	36 часов	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган май- июнь 2023 г

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО,
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На 30.12.2022 года количество сотрудников в МКОУ «Погорельская СОШ»- 54

Основных работников	42
Внешних совместителей	7
из них учителей	5
Педагогических работников:	41
из них учителей	37
Директор	1
Заместитель директора по УВР	2
Заместитель директора по ВР	1
педагогов – организаторов	1
социальных педагогов	1
педагогов – психологов	1
педагогов – организаторов ОБЖ	1
учитель- логопед	2
учитель- дефектолог	1
учитель начальных классов	7
учитель русского языка	3
учитель математики	2
учитель английского языка	3
учитель биологии	1
учитель химии	1
учитель географии	1
учитель истории и обществознания	1
учитель физики и информатики	1
учитель физической культуры	2
учитель музыки	1
учитель технологии	1
учитель - надомник	2
Педагог-библиотекарь	1
Имеют звания :	
«Заслуженный учитель РФ»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	3
«Отличник народного просвещения»	2
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	7
Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	1

Библиотечный фонд – 8478 экземпляра

Учебники	4664
Учебные пособия	151
Художественная литература	3163
Справочный материал	291

Средняя посещаемость библиотеки – 37 человек в день

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Электронный адрес МКОУ «Погорельская СОШ»:

pogorelka665@mail.ru

Общее количество учебных кабинетов – 15,

Спортивный зал – 1;

Центр «Точка роста»- 1,

Столовая (на 84 посадочных мест) – 1;

Кабинет психолога- 1

Кабинет логопеда- 1

Технические средства обучения

	Технические средства	Количество
1.	Мониторы, системные блоки	7
2.	Ноутбуки	70
4.	Принтеры	3
6.	Мультимедийные проекторы	10
7.	Интерактивная доска	5
9.	Принтер +сканер+копир	8
10.	Телевизоры	5
11.	Экраны	8
13.	Швейные машины электрические	3
14.	Оверлок	1
15.	Фотокамера	2
16.	Видеокамера	1
17.	Музыкальные системы (колонки)	2
18.	Камеры видеонаблюдения	9

Всего в учебно-воспитательном процессе используется 10 мультимедийных проектора, 70 единиц компьютерной техники, что позволяет оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями ФГОС.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

На 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество/ качество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 / 39,5%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Баз. уровень 19 Проф. уровень 52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	165/ 49%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов общей численности обучающихся, в	Человек (процент)	57/ 16,9%
том числе:		8 (2%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14/ 34%
– с высшей		14 (37,8%)
– первой		23 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (12,5%)
– больше 30 лет		7 (21,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7,3)
– от 55 лет		11 (26,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (73%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (4,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	70 шт/ 0,2 на 1 человека
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы отобранного количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	8
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Погорельская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16); СанПиН 1.2.3685-21 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МКОУ «Погорельская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения «детский сад»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Погорельская средняя общеобразовательная школа»
за **2023** год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «детский сад» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Погорельская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Кощев Михаил Михайлович
Адрес организации	641837, ул. Исетская, д. 8, с. Погорелка, Шадринский МО, Курганская обл.
Телефон, факс	83525366141
Адрес электронной почты	pogorelka665@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шадринского муниципального округа Курганской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Шадринского муниципального округа Курганской области, отдельные полномочия Учредителя переданы Управлению образования Администрации Шадринского муниципального округа Курганской области
Дата создания	Структурного подразделения «детский сад» 2020 год
Лицензия	№ ЛО35-01284-45/00221376 от 20.01.2017 Приказ №78 от 20.01.2017

Структурное подразделение «детский сад» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Погорельская средняя общеобразовательная школа» (далее – Детский сад) расположено по трем адресам:

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, Погорельская средняя общеобразовательная школа» (далее – Детский сад) расположено по трем адресам:

- 641837, Курганская область, Шадринский МО, с. Погорелка, ул. ПМК-3, д-46
- 641837, Курганская область, Шадринский МО, с. Погорелка, ул. Рабочая, д-26.
- 641837, Курганская область, Шадринский МО, с. Мыльниково, ул. Труда, д-26.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада с. Погорелка: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Режим работы Детского сада с. Мыльниково: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «детский сад» МКОУ «Погорельская СОШ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя и 4 воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 31 ребенок;
- 2 средних группы — 30 детей;
- 2 старших группы — 39 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 33 детей;
- 1 разновозрастная группа-17 человек.

Воспитательная работа

работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	80%
Неполная с матерью	20	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: социально-гуманитарное; художественное; техническое; физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / программы	Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
					2023
1.	Давайте рисовать		Студия	5-7 лет	15
2.	ТехноДом		Кружок	5-7 лет	15
3.	АвтошколаДома		Кружок	5-7 лет	15
4.	Тропинки Шадринского края		кружок	5-7 лет	15
5.	Почемучки		кружок	5-7 лет	15
6.	Чемпионы		кружок	5-7 лет	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом МКОУ «Погорельская СОШ», положением о структурном подразделении «детский сад».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	% воспитанников

	во		во		во		во	в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых

осуществляется педагогом.

В октябре 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2023 № 243. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию (на 31 декабря 2023г -2 вакансии воспитателей). Всего работают 37 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов Детского сада.

Для успешной работы коллектива организовано наставничество «воспитатель-воспитателю», «детский сад - детскому саду». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум педагогов дошкольных образовательных организаций «Детский сад-территория ПЕРЕМЕН» (очно);
- Всероссийский конкурс-игра «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» (1 педагог вошел в 20-ку лучших и был награжден поездкой в летнюю школу Подмосковья) ;
- Межмуниципальные Педагогические чтения-2023 «Современные педагогические технологии образования и воспитания» (организаторы МБОУ «СОШ №2», ФГБОУ ВО «ШГПУ», ГАОУ ДПО «ИРОСТ»).

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «ШГПУ», в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада приняли участие в выездном практическом занятии «Педагогика М. Монтессори и нейротехнологии» под руководством кпн, доцента, директора института психологии и педагогики ШГПУ Крежевских Ольга Валерьевна; обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Инновационные технологии в дошкольном образовании» — ноябрь 2023.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 3 ноутбука, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа, 2 ламинатора, 1 брошюратор; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 3;
- методический кабинет — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групповых комнат, 9 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, 3 пищеблоков. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе не в полном объеме имеется современное оборудование. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Была организована воскресная школа. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах

и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	150
		150
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	150 (100%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		

круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18	
с высшим образованием		16	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16	
средним профессиональным образованием		2	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83%)	
с высшей		12 (67%)	
первой		3 (16%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0(0%)
больше 30 лет		6(33%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0(0%)

от 55 лет		6(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/150
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы

в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

10.04.2024

Директор

М.М. Кощеев