

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Погорельская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании педсовета

Протокол № 5 от 27.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Погорельская СОШ»
_____ М.М.Кощеев

Приказ № 18А от 29.01.2024г.

**ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием на базе
МКОУ «Погорельская СОШ»**

Радуга

Авторы программы:
Черемных О.Н.,
советник директора
по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями

с.Погорелка, 2024 г.

Оглавление

Паспорт программы лагеря	3
Пояснительная записка	4
Целевой блок программы	5
Ожидаемые результаты	5
Содержание программы	6
Сюжет смены	7
Направления программы	8
Структура органов самоуправления в лагере	10
Словарь смены	10
Участники смены	11
Распорядок дня	11
Условия реализации программы	12
Кадровое обеспечение	12
Материально-техническое обеспечение	12
Методическое обеспечение	12
Организация взаимодействия с социумом	13
Нормативно-правовая основа	14
Список литературы и интернет-источников	15
Приложения	16
Диагностика	16
План-сетка	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

Наименование организации	МКОУ «Погорельская средняя общеобразовательная школа» 641837 Курганская область, Шадринский муниципальный округ, село Погорелка, д.8
ФИО руководителя организации	Кощеев Михаил Михайлович, директор школы
Авторы программы	Черемных Ольга Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Название программы	«Калейдоскоп семейных ценностей»
Целевая группа	7-11 лет
Год разработки программы	2024 г
Сроки реализации программы	С 03 июня по 21 июня 2024
Контактная информация	Курганская область, Шадринский район, с.Погорелка, ул. Исетская. д. 8, 8(35253)66141 Pogorelka665@mail.ru
Цель программы	Организация воспитательного пространства, направленного на формирование гражданской ответственности и патриотизма, любви и уважения, приобщение детей к семейным ценностям, через реализацию игрового сюжета смены.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить и углубить знания детей с понятиями «семья», «семейные ценности», «семейные традиции», «семейное древо» • Формировать у детей коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи через знакомство с семейными праздниками России, через чтение детской литературы и проведение отрядных дел. • Оформить семейный альбом смены.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети будут знать понятия «семья», «семейные ценности», «семейные традиции», семейное древо» 2. Познакомятся с семейными праздниками России, прочитают произведения литературы о семье, повысят социальную активность через проведение отрядных дел 3. Будет оформлен семейный альбом смены.
Диагностический инструментарий	<ol style="list-style-type: none"> 1 Входное анкетирование «Что ты ожидаешь от лагерной смены?» 1. Итоговое анкетирование «Уровень удовлетворенности лагерем»
Место и год реализации	МКОУ «Погорельская СОШ», Шадринский МО, лагерь с дневным пребыванием «Радуга», июнь 2024г.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.
М. Монтень

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ «Погорельская средняя общеобразовательная школа» организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».

Указом президента РФ Путиным В.В. 2024 год объявлен в России Годом Семьи. Необходимо поддерживать и сохранять традиционные семейные ценности. Важно, чтобы дети уважали свою Родину, знали её историю, культуру и традиции, сохраняли семейные ценности. Поэтому, было принято решение: за время лагерной смены изучить историю, культуру, традиции и обычаи нашей страны и проследить, как они отражаются в каждой семье.

Проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций была и остается актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Анализируя работу летнего оздоровительного лагеря 2022/2023 учебного года можно сделать вывод, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, шоу, концертах, интеллектуальных играх, сопереживали друг другу, вели учёт достижений своих сверстников. Возможность лично окунуться в мир спорта, творчества, культуры и показать свои умения, навыки и желание участвовать, никого из детей не оставило равнодушным.

Актуальность данной программы заключается в её соответствии конкретным социально-педагогическим требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально-активной личности. В соответствии с Концепцией развития семейной политики до 2030г

«Наша общая и, наверное, главная задача – возродить Уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей», - подчеркнула Татьяна Голикова.

Новизна программы заключается во влечении родителей детей к проведению и участию в событиях лагеря.

Особенность заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ - Организация воспитательного пространства, направленного на формирование гражданственности и патриотизма, любви и уважения, приобщение детей к семейным ценностям, через реализацию игрового сюжета смены.

ЗАДАЧИ

- Познакомить и углубить знания детей с понятиями «семья», «семейные ценности», «семейные традиции», «семейное древо»
- Формировать у детей коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи через знакомство с семейными праздниками России, через чтение детской литературы и проведение отрядных дел.
- Оформить семейный альбом смены.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Дети будут знать понятия «семья», «семейные ценности», «семейные традиции», «семейное древо»
2. Познакомятся с семейными праздниками России, прочитают произведения литературы о семье, повысят социальную активность через проведение отрядных дел
3. Будет оформлен семейный альбом смены.

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

- будут сформированы навыки экологической, интеллектуально-творческой, физкультурно-спортивной, общественно-полезной деятельности;
- будет создана мотивация на активную гражданскую позицию
- будут сформированы навыки по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения в природе;
- будут сформированы новые знания детей о профессиях родителей;
- будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей;
- будет создана мотивация на самореализацию.

Реализация данной программы позволит родителям:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием;
- получить возможность активного участия в мероприятиях смены.
- познакомятся с условиями жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

Реализация данной программы позволит педагогам:

- внедрить эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
 - пополнить банк педагогической практики.
1. Развивать у детей и подростков интереса к профессиям родителей, к истории, русскому народному творчеству, народным промыслам.
 2. Укреплять дружбу и сотрудничество между детьми и привитие им социально-нравственных норм.
 3. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
 4. Повышение общей культуры воспитанников
 5. Личностный рост участников смены.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки реализации программы: июнь 2024года

Программа краткосрочная, рассчитана на 1 лагерную смену продолжительностью 15 рабочих дней.

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 - 3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ _____ комплектование отрядов;
- ✓ _____ корректировка программы с учетом входного анкетирования интересов и запросов воспитанников;
- ✓ запуск программы «Калейдоскоп семейных ценностей»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ _____ входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.)

III этап. Основной (практический) – июнь 03.06.2024 -21.06.2024гг

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

- ✓ Праздник «Семь Я – это семья»
- ✓ В гости к самовару»
- ✓ Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»
- ✓ Викторина «Семейное счастье»
- ✓ Древо семьи «История моей семьи».

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел по формированию навыков здорового образа жизни;

- ✓ «Олимпийские игры посвятим Году Семьи!»
- ✓ «Мама, папа, я - спортивная семья»
- ✓ «ЗОЖ – здоровая и крепкая семья!»

работа органов самоуправления;

- ✓ День настольных игр в кругу семьи»
- ✓ _____ Оформление выставок: рисунков, фото, поделок.
- ✓ _____ Подготовка и проведение мероприятий смены
- ✓ _____ Экскурсия в пожарную часть, знакомство с профессией.

- ✓ _____ Проведение диагностик **работа творческих мастерских.**
 - ✓ Выставка рисунков «Моя семья - мой мир»
 - ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»
 - ✓ Сочинение «Я расскажу Вам о семье..»
 - ✓ Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца.
- промежуточный и текущий контроль** (в динамике, физическое состояние и др.)
- ✓ Проведение диагностик

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ _____ итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- ✓ _____ итоговые мероприятия по завершению смены;
- ✓ _____ психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- ✓ _____ итоговое анкетирование воспитанников по уровню удовлетворенности реализации программы;
- ✓ _____ внесение предложений по перспективному развитию программы.
- ✓ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

4.2. ИГРОВОЙ СЮЖЕТ СМЕНЫ

В год семьи мы решили провести смену под названием «Калейдоскоп семейных ценностей». На период смены ребята погружаются в игру. В первый день смены для ребят проходит игра «В поисках клада». Дети находят бабушкин сундук.

В старом бабушкином сундуке лежит калейдоскоп. Что это? Сколько тайн он хранит. Повернув его можно увить многогранную картинку. Эти картинки представляются ребятам в виде разных тематических дней.

День защиты детей, День семьи, День Первых, День театра, День памяти и т.д.

Ни один праздник в стране не проходит без участия родителей. Ведь семья – это мама и папа, брат и сестра, бабушки и дедушки. Мероприятия смены направлены на сохранение семейных ценностей и традиций.

А на дне сундука лежит альбом. Нет, не старых фото, в альбоме пустые страницы. Их ребята будут заполнять на протяжении смены.

Ведь дети, родители, учителя - все мы большая дружная школьная семья. И результатом нашей смены станет альбом школьной семьи. В лагере сформированы 4 отряда, 4 школьных семьи. Каждая семья имеет свою фамилию, поэтому ребята придумывают название отряда и выбирают помощника.

Каждый день на «Большом семейном совете» ребята открывают «бабушкин сундук», где для «школьных семей» находятся задания (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня.

Ежедневно, семью ожидают различные открытия, знакомства, испытания, через которые дети изучают культуру своего народа, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты.

Конечным результатом каждого дня является страничка в семейном альбоме, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

В соответствии с игрой создается общий экран, на котором отмечены направления,

по которым работали школьные семьи, в конце дня дети рисуют треугольник, нужного цвета, согласно стекляшкам калейдоскопа.

Во время игры семьям помогают навигаторы и тамада.

4.3. НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Каждое направление деятельности имеет свой цвет, согласно цвету радуги.

- Я - патриот (красный)
- Я - краевед (оранжевый)
- Я – спорт (желтый)
- Я - активность (зеленый)
- Я- культура (голубой)
- Я – сам (синий)
- Я - профессия (фиолетовый)

Семь направлений работы, семь Я = СЕМЬЯ.

Направлени я	Задачи	Формы работы
Я - патриот	- формирование чувства любви к родине, уважения к ее истории, культуре, традициям семьи, нормам общественной жизни. - воспитание толерантности.	Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
Я – краевед.	-воспитание в детях любви к своей малой родине, к семье - привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, традициям семьи	Беседы, экскурсии, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.
Я – спорт	- укрепление здоровья. -вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
Я – активность	- формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - формирование навыков культурного поведения и общения.	Концерты, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, театрализованные постановки, творческие мастерские.

	- развитие творческих способностей.	
Я – культура	- расширение знаний детей об окружающем мире, традициям семьи - удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.
Я - сам	- реализовать права и свободы, - вовлечь в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности лагеря , - развивать инициативу и самостоятельность - повышать ответственность за качество проведенных мероприятий	Разработка и проведение мероприятий
Я - профессия	Привитие любви к труду - профориентационное обучение	Встречи, беседы экскурсии, проекты

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Основным направлением работы лагеря является физкультурно-оздоровительное. Работа по данному направлению ведётся в течение всей смены, через организацию различных видов деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговая деятельность.

Выбранные методы и приёмы работы позволяют каждому ребенку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса. Все мероприятия, проводимые в лагере, направлены на расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Планируется сотрудничество с Погорельским ДДЮ, ДК ШААЗ, Драматическим театром г. Шадринска, сельской библиотекой, ЦДК «Октябрь» Планируются пешие и автобусные экскурсии, велокроссы по местным достопримечательностям.

Опытные воспитатели лагеря дают возможность каждому фантазировать, пробовать, создавать.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы

4.4. СТРУКТУРА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЛАГЕРЕ

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – семейный совет. Он координирует и контролирует работу всех школьных семей, решает текущие вопросы.

Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (отрядный огонек) в смене предусмотрены Большая и Малая завалинки, то есть общий и отрядный сбор.

Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждая семья «расскажет» о своей школьной семье, а координатор вручит Благодарственные письма.

Каждый член семьи должен соблюдать Законы:

1. Всякой вещи — свое место. Порядок время бережет.
2. За правое дело стой смело.
3. Всему свое время (соблюдение режима дня).
4. От вежливых слов язык еще ни у кого не отсох.
5. Сумел ошибиться — сумей поправиться.
6. Береги имущество семьи.
7. Территорию ты можешь покинуть только в сопровождении старшего населения семьи.
8. Береги здоровье свое и окружающей тебя родни.

4.5 СЛОВАРЬ СМЕНЫ

Поддержанию интереса к игре будут способствовать:

название «школьных семей», девиз, эмблема, песня; элементы костюмов; семейный альбом, оформление лагеря, словарь смены:

Начальник лагеря – глава семьи

Каждый отряд – семья

Воспитанники – родня

Организатор – тамада

Воспитатели – старейшина

Вожатые - наставники

Командир отряда – помощник

Отрядный кабинет - комната

Утренняя линейка – большой семейный совет

Дело в отряде – семейный час;

Отрядный огонек – малый семейный совет

Спортивный зал – гостиная

Столовая – кухня;

Спортплощадка – лужайка у дома

4.6 УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Программа предназначена для работы в летнем оздоровительном лагере дневным пребыванием детей в возрасте 7-12 лет.

В лагере создаются 4 отряда - примерно 80 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных. Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, учебные кабинеты Точки роста, спортивная площадка, спортивный зал, стадион, школьная и сельская библиотека. Срок реализации программы - одна лагерная смена (15 рабочих дней).

4.7 РАСПОРЯДОК ДНЯ В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Время проведения	Элементы режима дня
8.30 - 9.00	Сбор детей, зарядка, утренняя линейка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.00	Подготовка к мероприятию
10.00 – 12.00	Работа по плану (мероприятия, кружки)
11.00	Фрукты
12.00 - 12.30	Оздоровительные процедуры
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.00	Подведение итогов, уход детей домой

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Подведение итогов по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

5.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно штатному расписанию.

Наименование должности	количество
Педагог-организатор	1
Воспитатель	8
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Помощники вожатых	8
Партнеры программы	4

5.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, игровые площадки, актовый зал;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийное оборудование, музыкальные центры и т.д. |
|--|

- спортивный инвентарь (настольный теннис, футбольный мяч, волейбольный мяч и т.д.).
- медицинский пункт; служебно – бытовые помещения, пищеблок,
- материалы для кружковой деятельности, канцтовары;
- мебель, развивающие и настольные игры;

5.3 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- организационные совещания (начальник лагеря, зам.директора по ВР);
- программа организации летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- положения о мероприятиях и конкурсах;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

5.5 НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

-СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19"

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014года № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

- Устав МКОУ «Погорельская СОШ»

- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

5.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007.

2. Алиева Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.

3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.

4. Афанасьев С., Комарин С. - Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.

5. «Воспитательная работа в школе», деловой журнал заместителя директора по воспитательной работе, Народное образование, №1, 2008.

6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

7. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19"

8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

9.«Классный руководитель», научно – методический журнал, Москва, №4, 2007.

10.Летний лагерь: день за днем. Н. А. Шаульская. Ярославль, 2006.

Летний лагерь: день за днем. Н. А. Шаульская. Ярославль, 2007

11.Праздник для детей младшего школьного возраста. Минск, ООО «Юнипресс», 2004.

12.Сборник лучших программ детских оздоровительных лагерей Екатеринбург 2016г., сост. Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, рук. Ю. М. Степанова;

13.Творчество в детском оздоровительном лагере. Сост. А.Г.Трушкин. Изд-во

«Феникс» 2002.

14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174.

15. Национальный стандарт российской федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007>.

16. <http://center-orlyonok.ru/programs/sm2016/> - Всероссийский детский центр «Орленок».

6. Приложение

6.1 Входное анкетирование

«Что ты ожидаешь от лагерной смены?»

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь

а) восторженное, активное

б) радостное, теплое

в) светлое, приятное

г) спокойное, ровное

д) грустное, печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)

а) найти друзей

б) приобрести новые знания, умения

в) укрепить свое здоровье

г) лучше узнать и понять себя

д) просто отдохнуть, весело провести время

6.2 ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период)

Завершите предложения:

1 Моё свободное время – это ...

2 В свободное время я обычно ...

3 Основные увлечения в моей семье ...

4 Мне нравится, что в свободное время ...

5 Я мечтаю о том, что в свободное время мы всей семьёй ...

6.3 Итоговое анкетирование «Уровень удовлетворенности лагерем»

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 а) в оформлении отрядного уголка
 б) в организации и проведении дел в отряде
 в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 г) в спорте
 д) в прикладном творчестве (кружках)
 е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня в лагере было _____
6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____
-
7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:
 8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

6.4 Заканчивается смена. В подготовке следующей нам очень поможет твое мнение. Поэтому, ответь, пожалуйста, на наши вопросы:

1. Твоя фамилия, имя, отряд?
2. Что в жизни лагеря тебя больше всего радовало, а что огорчало?
3. Что оказалось самым трудным, а что легче, чем ты думал (а)?
4. Принесла ли смена тебе пользу, а если "да", то какую?
5. Знакомы ли тебе понятия:
 - семейные ценности;
 - семья;
 - семейные традиции;
6. Какие события ты хотел бы провести дома со своей семьей?