

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Погорельская средняя общеобразовательная школа»
Шадринского муниципального округа
Курганской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Погорельская СОШ»
_____ М.М. Кощев
Приказ № 131А от 30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
на 2024 – 2025 учебный год
(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)**

**Составитель: Чернова И.С., Статных М.В.,
заместитель директора по
воспитательной работе**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания.....	5
1.2. Цель и задачи воспитания.....	5
1.3. Методологические основы и принципы построения Программы.....	6
1.3.1. Уклад школы.....	7
1.3.2. Воспитывающая среда школы.....	9
1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе.....	10
1.3.4. Социокультурный контекст.....	11
1.4. Требования к планируемым результатам воспитания.....	11
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	12
2.1. Основные направления воспитания обучающихся.....	12
2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	12
2.2.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	14
2.2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	16
2.2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.....	19
2.3.1. Основные (инвариантные) модули	
2.3.1.1. Основные школьные дела.....	19
2.3.1.2. Классное руководство.....	20
2.3.1.3. Урочная деятельность.....	21
2.3.1.4. Внеурочная деятельность.....	22
2.3.1.5. Внешкольные мероприятия.....	27
2.3.1.6. Организация предметно-пространственной среды.....	28
2.3.1.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	29
2.3.1.8. Самоуправление.....	30
2.3.1.9. Профилактика и безопасность.....	31
2.3.1.10. Социальное партнерство.....	33
2.3.1.11. Профорентация.....	33
2.3.1.12. Трудовая деятельность.....	34
2.3.1.13. Патриотическое воспитание.....	35
2.3.1.14. Безопасность жизнедеятельности.....	35
2.3.1.15. Семейное воспитание.....	36
2.3.1.16. Духовно-нравственное воспитание.....	37
2.3.1.17. Экологическое воспитание.....	38
2.3.2. Дополнительные (вариативные) модули.....	38
2.3.2.1. Дополнительное образование («Точка роста»).....	38
2.3.2.2. Детские общественные объединения.....	39
2.3.2.3. "Школьные спортивные клубы".....	41
2.3.2.4. «Добровольческая деятельность».....	42
2.3.2.5. "Школьные медиа".....	42
2.3.2.6. "Школьные театры".....	42
Раздел III. Организация воспитательной деятельности.....	43
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы.....	43
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности.....	43
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	44
3.4. Кадровое обеспечение.....	46
3.5. Нормативно-методическое обеспечение.....	48
3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов.....	48

работе с особыми категориями детей	48
3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	49
Приложение. Календарный план воспитательной работы	
.....	52

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Погорельская СОШ» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания разработана на основе:

- *Федеральных нормативно-правовых актов в сфере образования:*

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»

– Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года» и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении методики расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»

– Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

– Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

– Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- *Региональных нормативно-правовых актов в сфере образования:*

Приказа Департамента Образования и науки Курганской области от 29 июня 2020 года №619а « Об утверждении Региональной модели воспитания»,

Приказа Департамента Образования и науки Курганской области от 14 августа 2020 года №791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего

профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС. Разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

–**принцип–гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

–**принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

–**принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

–**принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

–**принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

–**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

–**принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3.1. Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Погорельская средняя общеобразовательная школа» - сельская школа, в которой на 01.09.2024 года обучается 338 учеников, 21 класс-комплект (с учетом одного класса в Мыльниковском филиале). Педагогический коллектив численностью 37 человек – это творческий коллектив опытных, неравнодушных единомышленников. Расположена на территории села Погорелка Шадринского муниципального округа. В школе обучаются дети из села Погорелка и близлежащей территории, подвоз осуществляется рейсовым автобусом по проездным билетам бесплатно.

Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. Школа работает в две смены, учебные занятия проходят с 8.20 до 14.20 – 1 смена, с 13.00 до 17.10 – 2 смена. Для учащихся 1-7 классов предусмотрена 5 дневная учебная неделя, для учащихся 8-11 классов - шестидневная рабочая неделя. Шестой день — суббота - отводится на организацию внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий по плану работы школы и по плану работы классных руководителей (экскурсии, походы, посещение учебных заведений в день открытых дверей, выставок, музеев, театров, кинотеатров и др.), работы с родителями (индивидуальные консультации, лектории, родительские собрания, совместные досуговые мероприятия и др.), занятия кружков по программам дополнительного образования.

Режим работы школы во второй половине дня с понедельника по пятницу включает в себя:

внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, факультативы, работа кружков, внешкольные и общешкольные мероприятия. В школе созданы условия для внеурочной деятельности: футбольное поле с игровыми площадками, спортивный зал, компьютерный класс с выходом в Интернет, классные кабинеты, Центр гуманитарного и профильного образования «точка роста», достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся, столовая, бюджетное финансирование работы факультативов, элективных курсов, кружков.

По социальному статусу преобладают рабочие, есть служащие, появилась категория предпринимателей, частных торговцев, есть временно неработающие, пенсионеры, инвалиды, работники сферы образования и медицины. В школе обучаются дети из семей с разным уровнем жизни, но основной контингент обучающихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что позволяет повысить качество и уровень их проведения. В школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями – обучающиеся ОВЗ.

Среда воспитательной системы «Погорельской СОШ» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села и муниципального округа. Межведомственное взаимодействие осуществляется со следующими службами: Администрацией Шадринского муниципального округа, ШЦРБ, ФАП с. Погорелка, областным наркологическим диспансером, военкоматом, Погорельским КДО, инспекцией по делам несовершеннолетних, Территориальным отделом №3 Шадринского муниципального округа, отделом семьи и Центром занятости города Шадринска, Шадринским краеведческим музеем имени А.П. Бирюкова, ШЦРБ, центром «ЛАД», ГИБДД МО МВД России «Шадринский», МО МВД России «Шадринский», Шадринской наркологией, учебными заведениями: ШППК (агропарк в рамках программы «Агробизнес Зауралья», кузовное дело), ШГПУ, медицинским колледжем, учреждениями дополнительного образования: ДЮЦ, ДЮСШ «Ермак», ДДЮ «Ритм», АНО «Арсик». Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В школе функционируют Совет старшеклассников школы, первичное отделение Движения Первых, отряд юных инспекторов дорожного движения «Перекресток», юнармейский отряд «Пламя», волонтерский отряд «Добрые сердца», Дружина юного пожарного.

На территории села есть достопримечательности: в нескольких метрах от школы имеется сосновый бор, что позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность), База отдыха «Находка», «Памятник участникам ВОВ 1941-1945 гг.», где 9 мая ежегодно проходят митинги с участием учеников, педагогов школы и

жителей села.

Богатое историческое прошлое и уникальность нашего края, позитивное его восприятие самими жителями делает выбор историко – культурных образцов достойного будущего основанием формирования системы школьного воспитания сельской школы.

1.3.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель (руководитель класса), реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

–**детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

–**детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

–**профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

–**профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с

учетом индивидуальных особенностей каждого;

– быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

– побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.3.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации. Социальным партнером МКОУ «Погорельская СОШ» является база отдыха «Находка». Именно на территории исторического достопримечательного места Дача «Находка», на красивом солнечном берегу протоки р. Исеть в 1895г. К.Д. Носиловым, великим путешественником, известным писателем и ученым, исследователем, журналистом, географом, метеорологом, этнографом и любителем охоты, была построена дача. Название своей даче «Находка» Носилов дал по бухте на полуострове Ямал, которая так и называлась «Находка». Весь участок дачи он засадил тополями, обустроил вязовую аллею, а у берега соорудил небольшую пристань для своей яхты под названием «Салетта» и моторной лодки «Ялмал». Целью Фонда «Находка» является осуществление и сохранение принципов «правильной охоты», разработанных и заложенных более 100 лет назад известным нашим земляком, писателем и путешественником, ученым и охотником К.Д. Носиловым, а также обеспечить сохранение научного и культурного наследия «Дачи «Находка» К.Д. Носилова. С базой отдыха педагоги и учащиеся ведут тесную работу, совершают экскурсии, ходят в походы, знакомятся с историческим достоянием известного путешественника. Это помогает понять, что жизнь человека бесконечна, если о ней помнят потомки, позволяют прикоснуться к истории и почувствовать, что она нам близка, что она затрагивает и нашу жизнь, влияет на всё происходящее сегодня.

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2.1 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданско-патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

	<p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>

Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

2.2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>

<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического</p>

	состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

2.2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p>

<p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и</p>

<p>нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p>

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовая деятельность».

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

2.3.1. Основные (инвариантные) модули

2.3.1.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, округа и региона;

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей села, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях:

сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

–наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.3.1.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

–планирование и проведение классных часов;

–поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

–инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию

воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.

2.3.1.3. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

–полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

–побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка

доброжелательной атмосферы;

–организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.3.1.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

–поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

–патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной-направленности;

–духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

–познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–экологической, природоохранной направленности;

–художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–туристско-краеведческой направленности;

–оздоровительной и спортивной направленности.

№	Направление деятельности	Формы проведения	Классы/ количество часов							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
1.	«Разговоры о важном»	Беседа, деловая игра, просмотр презентаций., видеороликов	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные праздники, л/а кроссы, сдача норм ГТО, оздоровительная физкультура, походы выходного дня	2	2	2	2	2	2	2	2
3.	Проектно-исследовательское	Клуб «Возрождение» (изучение истории родного края)	1	1	1	1	1	1	1	1
		Кружок «Шахматы»							1	1
5.	Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. Кружок «В мире сказок»	1	1	1	1				
		Кружок «Кукольный театр»					1	1		
6	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Основы хореографии»							1	1
		Кружок вокальное пение			1	1				
		Кружок «Выразительное чтение»	1	1			1	1		
7.	Информационная культура	Интеллектуальные дистанционные олимпиады различных уровней, конкурсы на образовательной платформе «Учи.ру»	2	2	2	2	2	2	2	2
8.	«Учение с увлечением»	Предметные недели, олимпиады, интеллектуальные конкурсы; ИГЗ со слабоуспевающими учениками; учащимися с высокой учебной мотивацией; занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО:			10	10	10	10	10	10	10	10
ИТОГО ЗА 4 года 1350 часов			330	330	340	340	340	340	340	340

№	Направление внеурочной деятельности	Формы проведения	Классы									
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
1.	«Разговоры о важном»	Беседа, просмотр презентаций, видеороликов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционные школьные праздники; • Тематические беседы, классные часы по формированию патриотизма и гражданской солидарности; нравственных установок и моральных норм; уважительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим; • Чествование Дней воинской славы; • Литературные гостиные • Экскурсии в культурно- досуговые учреждения г. Шадринска и шадринского района (центр русской культуры «Лад», Шадринский краеведческий музей, музей Т.С. Мальцева и др.), 	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели. • Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различных уровней, в том числе на образовательных платформах Учи.ру, «Созвездие» 	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		<ul style="list-style-type: none"> • ИГЗ со слабоуспевающими учениками; занятия с учителем- логопедом, 	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		<p>учителем-дефектологом</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИГЗ с учащимися с высокой учебной мотивацией; 										
		<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Счастливый английский» 					1					
		<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Я - исследователь» 						1				
		<ul style="list-style-type: none"> • Проектно-исследовательская деятельность, защита ИИП 								1	1	
4.	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы, кл. часы об известных людях страны, Зауралья; • Посещение кинотеатров, драматического театра; • Организация и проведение школьных праздников; • Участие в творческих конкурсах 	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Будущий Я» 							1	1		
		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, классные часы по профориентации, • Встречи с интересными людьми разных профессий; 	1	1	1	1	1	1				
		<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в ССУзы, участие в профпробах 									1	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Участие в экологических субботниках, субботниках по благоустройству школьной территории 	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акциях «Забота», «Мемориал», «Письмо солдату», «Поздравь ветерана», Праздниках «День пожилого человека», «День матери» 	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительные 	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ное	мероприятия: л/а кроссы, • Сдача норм ГТО, • Спортивные праздники, • Беседы, кл. часы о спорте и здоровом образе жизни, профилактике ПАВ; • Посещение бассейна, ледовой арены спортивного комплекса «Айсберг», спортивно-оздоровительного комплекса «Олимп»										
ИТОГО:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Итого за 5 лет обучения 1700 часов		34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Формы проведения	Классы/ количество часов	
			10	11
1.	«Разговоры о важном»	Беседа, просмотр презентаций, видеороликов	1	1
2.	Духовно- нравственное	<ul style="list-style-type: none"> Воспитательные мероприятия по плану работы школы: классные часы, беседы, традиционные мероприятия: День матери, День пожилого человека, День семьи и др. Чествование Дней воинской славы. Литературные гостиные. Экскурсии в культурно- досуговые учреждения г. Шадринска и шадринского района (центр русской культуры «Лад», Шадринский краеведческий музей, музей Т.С. Мальцева и др.), 	2	2
3.	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различных уровней. Предметные декады и недели Проектно- исследовательская деятельность. Защита индивидуальных проектов. ИГЗ с обучающимися 	2	2
4.	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> Организация коллективных творческих дел. Формирование коммуникативных и 	1	1

		<p>общекультурных компетенций обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в краеведческий музей, драматический театр, кинотеатры, посещение выставок 		
5.	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, классные часы по профориентации. • Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы по выбору будущей профессии • Профпробы. • Участие в социально- значимых мероприятиях: экологические субботники, субботники по благоустройству школы; участие в акциях «Забота», «Мемориал», «Поздравь ветерана», «День пожилого человека» и др. • Ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» 	2	2
6.	Спортивно- оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно- оздоровительные мероприятия: л/а кроссы, • Сдача норм ГТО, • Спортивные праздники, • Беседы .кл.часыо спорте и здоровом образе жизни, профилактике ПАВ; • Посещение бассейна, ледовой арены спортивного комплекса «Айсберг», спортивно- оздоровительного комплекса «Олимп» • Школьный клуб «Шадрион» 	2	2
ИТОГО			10	10
ИТОГО ЗА ДВА ГОДА – 680 часов			340	340

2.3.1.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, на предприятие, природу и др.

–литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей с. Погорелка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

2.3.1.6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики региона на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

– размещение карт России, Курганской области, Шадринского муниципального округа (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, Курганской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

– художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– звуковое пространство в школе гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

– «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски. Возле нашей школы установлен Памятник павшим в годы Великой Отечественной войны односельчанам, труженикам тыла. К нему учащиеся, педагоги и родители школьников совершают шествия в дни памятных событий, делают уборку вокруг него, следят за чистотой и порядком.

– «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п. В фойе школы оформлены новостные стенды, а

также установлен телевизор, посредством которого дети и родители получают полезную информацию.

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (День знаний, Новый год, День Победы и др.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

2.3.1.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Общешкольный родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- родительский всеобуч, проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Погорельской школы в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение всего учебного года, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

2.3.1.8. Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность в школе совета старшеклассников, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса, уровне общего образования в школе;
- исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);
- деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;
- создание ученического актива, совета обучающихся школы, инициирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;
- деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет старшеклассников школы.

В Совет старшеклассников школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее

активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе.

2.3.1.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

– разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

На внешнем уровне:

Встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

Беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;

Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;

Участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества.

На школьном уровне:

Разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

Участие в военной эстафете, проведение игры «Зарница»;

Работа с призывной комиссией – сбор обучающихся (юноши 10 классов) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

Тематические мероприятия, приуроченные к празднику

«Всемирный день гражданской обороны»;

Тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

проведение профилактических мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.3.1.10. Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.3.1.11. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–экскурсии (онлайн) на предприятия региона, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (онлайн).

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов»);

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

2.3.1.12 Трудовая деятельность.

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в школе предусматривает:

- воспитание у детей уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

- физический труд на учебных занятиях по технологии;

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;

- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

- благоустройство класса, школы, села;

- благоустройство пришкольной территории (акция «Сад Памяти», «Сирень Победы» и

т.п.)

- шефство над историческими памятниками;
- шефство над обелиском павшим в годы ВОВ воинам в центре села;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (1 раз в четверть);
- акция «Забота»;

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период (разбивка, прополка, полив клумб, цветников);
- помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке;
- выращивание саженцев на пришкольной территории;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам;

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе.

2.3.1.13 Модуль «Патриотическое воспитание»

Задача - формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Модуль направлен на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за малую Родину, историю России и подвиги российского народа. Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы:

- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- взаимодействие с общественными организациями округа, региона.
- формирование межкультурных компетенций.
- туристские походы, экологические тропы по родному краю: тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

2.3.1.14. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности)» реализуется в рамках уроков «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-11 классах, курс внеурочной деятельности «Культура безопасности и защиты жизни» в 5-7 классах, через систему классных часов, общешкольных мероприятий, встреч со специалистами различных структур (МЧС, Росгвардия, ГИБДД, представители здравоохранения, ПДН, МВД, наркологии), военно-учебных сборов для юношей 10 класса, профильной смены «Безопасный мир» на базе Комплекса отдыха и развития с.Чумляк, индивидуальные беседы.

В программе по безопасности жизнедеятельности для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация мероприятий, направленных на позитивное отношение к ЗОЖ, на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

2.3.1.15. Модуль «Семьеведение»

«Семьеведение» — модуль, в рамках которого учащиеся познакомятся с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей, получат базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Всё это должно сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи.

Целью внедрения модуля является подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей. При этом семьеведение призвано решить несколько важных задач:

- приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи;
- снижение количества разводов среди молодых семей;
- улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода;
- налаживание отношений между подростками и их родителями;
- изучение моральных и правовых аспектов семьи;
- изучений основ психологии и педагогики.

В рамках модуля предполагается знакомство со следующими тематическими блоками:

ценности и традиции семьи: семья в жизни человека и общества; духовно-нравственные основы семьи; семейные традиции и уклад семьи;

отношения в семье: основы семейных отношений и культура общения в семье; отношения до вступления в брак; начало совместной жизни молодой семьи; отношения между родителями и детьми; преодоление кризисов и семейных конфликтов;

здоровье и благополучие семьи: здоровый образ жизни семьи; психологическое здоровье современной семьи; цифровая гигиена и безопасность;

сопровождение и поддержка семьи: семейная политика РФ и меры государственной поддержки семьи; права и обязанности супругов; внешние и внутренние ресурсы семьи; быт и досуг современной семьи.

Частично модель реализуется посредством уроков обществознания, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах, курса «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, уроков нравственности, участия в муниципальном и региональном шахматном фестивале «Папа+Мама+Школа+Я= Шахматная

семья», муниципальном туристическом слете, фестивале ГТО, в различных акциях, творческих семейных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках фотографий, рисунков, поделок, проведения тематических классных и общешкольных мероприятий с приглашением родителей, семейных экскурсий, походов, прогулок, привлечения родителей к подготовке школы к новому учебному году и т.д.

2.3.1.16. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Основные ценности, формируемые в рамках данного модуля:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (Беседы, чтение книг, изучение предметов, предусмотренных учебным планом, экскурсии, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского историко-патриотического содержания, творческие конкурсы, праздники, активное участие в социальных проектах, -проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, встреч с ветеранами и военнослужащими; встречи и беседы с выпускниками своей школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма)

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания (участие в творческой деятельности, театральные постановки, художественных выставках; проведение экскурсий в места богослужения, встречи с религиозными деятелями; проведение внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей; обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности; активное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе; беседы о семье, о родителях и прадедах; проведение открытых семейных праздников, выполнение презентации совместно с родителями (законными представителями) и творческих проектов, проведение мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (экскурсии по селу, знакомство с различными видами труда, профессиями, презентация учебных и творческих достижений, природоохранная деятельность и т.д.)

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (беседы, просмотр учебных фильмов о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья; проведение подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований; составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха; беседы с педагогами, медицинскими работниками образовательного учреждения, родителями (законными представителями);

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экскурсии, прогулки по родному краю; высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц, участие вместе с родителями (законными представителями) в экологической деятельности по месту жительства, шефство над памятниками культуры вблизи образовательного учреждения, посещение конкурсов исполнителей народной музыки, художественных мастерских, тематических выставок;

-разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах; обучение понимать красоту окружающего мира через художественные образы; беседы о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерные игры; обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного, участие в художественном оформлении кабинетов).

2.3.1.17. Модуль «Экологическое воспитание»

Целью экологического воспитания обучающихся является формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в

- окружающей среде. Основные формы, используемые в организации деятельности обучающихся:
- экологические игры, квесты, викторины конкурсы;
 - экскурсии;
 - экологическое волонтерство;
 - экологические субботники;
 - природоохранные акции;
 - экологические праздники;
 - проектно-исследовательская деятельность;
 - научно-практические конференции;
 - экологические семинары;
 - профориентационные игры;
 - встречи с представителями экологических профессий и т.д.

2.3.2. Дополнительные (вариативные) модули.

2.3.2.1. Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2021 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Программа	Направленность
1	“Аэро-технологии”	техническая
2	VR - возможности	техническая
3	Промышленный дизайн	техническая
4	Театральная студия. КВН.	художественное
5	Решение шахматных задач	фзкультурно-спортивная
6	Я - исследователь	естественно-научная
7	Конструкторское бюро	техническая
8.	Школа безопасности	естественно-научная
9.	Мир мультимедиа технологий	естественно-научная
10.	Эколайф	естественно-научная
11.	Оказание первой помощи	естественно-научная

2.3.2.2. Детские общественные объединения

Задача – в процесса воспитания обучающихся использовать воспитательный потенциал детских общественных объединений.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в таких детских общественных объединениях осуществляется через отряд юнармейцев "Пламя", детское объединение "Движение Первых", входящее в РДДМ "Движение Первых", отряд Юных инспекторов дорожного движения «Перекресток», дружина юных пожарных (ДЮП).

Юнармейский отряд «Пламя» в МКОУ «Погорельская СОШ» первичная форма организации участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (ВВПОД «ЮНАРМИЯ») создана на основании решения регионального или местного отделения. Руководство и контроль за их деятельностью, осуществляет местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Шадринского МО.

Отряд создан с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Прием участников в юнармейский отряд осуществляется на основании заявления: ребенок младше 14 лет (письменное согласие законных представителей), старше 14 лет (на основании личного заявления) на имя директора школы.

Школьный отряд юных инспекторов движения «Перекресток» создан в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по правилам детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Школьный Отряд ЮИД формируется из числа учащихся школы; членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ; школьные отряды ЮИД создаются на основании приказа директора образовательного учреждения и действуют в соответствии с Положением о школьном отряде ЮИД, планом работы отряда; приём в члены отряда ЮИД проводится на основе письменного заявления учащегося на сборе школьного отряда; в конце учебного года подводятся итоги работы школьного отряда ЮИД. Школьный отряд ЮИД осуществляет работу по основным направлениям деятельности:

- *Информационная деятельность* – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД, оказание помощи в проведении творческих конкурсов.

- *Пропагандистская деятельность* - организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: создание агитбригад, проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч, постановка спектаклей.

- *Шефская деятельность* - организации среди учащихся начальных классов шефской работы: проведение конкурсов рисунков, поделок, концертов и пр. по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов и др.

- *Патрульная деятельность*- участие в районных акциях по безопасности дорожного движения, составление маршрутов безопасного подхода к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части к каждому школьному и дошкольному отделению, выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов, возможные элементы патрулирования по предупреждению нарушений ПДД.

Дружина юных пожарных (ДЮП) МКОУ «Погорельская СОШ» создана с целью воспитания у подростков профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки. Деятельность ДЮП строится на основании заинтересованности учащихся, их инициативе и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (с изм. от 23.06.2014), в целях устранения причин и условий, способствующих возникновению чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.

Членами ДЮП могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 15 лет, которые изъявили желание

принять активное участие в работе дружины. Прием в члены ДЮП производится на основании устного заявления учащегося. Дружину юных пожарных возглавляет командир, который выбирается на общем собрании юных пожарных. Командир ДЮП отчитывается о проделанной работе (в устной или письменной форме) на общем собрании членов ДЮП, которое проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Переизбрание командира дружины осуществляется на общем собрании членов ДЮП. За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами, ценными подарками, нагрудными знаками. Основными направлениями работы с ДЮП являются:

- Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране.
- Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара).
- Создание в школе экспозиций и организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны ПЧ-45.
- Физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара.
- Приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности.
- Организация шефской работы членов ДЮП среди учащихся младших классов, а также детей в дошкольных учреждениях.

Организация общественно полезных дел дает обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие; клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий; лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря, рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов (введения символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Деятельность школьного отделения **Движения Первых** направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения Движения Первых может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения. Назначен советник по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте Движения Первых.

Воспитание в Движении осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность

- Военно-патриотическое направление
- Информационно - медийное направление

Основными формами деятельности членов Движения Первых являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении Движения как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов Движения общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- торжественную церемонию вступления в Российское движение детей и молодежи, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности Движения, привлечения в него новых членов;

- поддержку и развитие в первичном отделении Движения традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики Движения, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра Движения Первых, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

2.3.2.3. «Школьные спортивные клубы»

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Шадрион» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Отряд юных защитников правопорядка является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности:

- пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

2.3.2.4. «Добровольческая деятельность».

В школе с 2012 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца», штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру». Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям поселка, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.

- **на школьном уровне:** проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Трудовые операции и экологические десанты и др.

2.3.2.5. «Школьные медиа».

В школе организован Медиа центр. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих: а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт); б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Школьный домовенок», на страницах которой разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых освещает наиболее интересные моменты жизни школы, популяризирует общешкольные ключевые дела, мероприятия, размещает созданные детьми рассказы, стихи, репортажи;

- Интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, которая освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, мультфильмы, видеосюжеты к праздникам, конкурсам с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории

2.3.2.6. «Школьные театры».

С сентября 2023 года в школе действует кружок «Актерское мастерство». Он имеет **художественную направленность**, ориентирован на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к занятиям театральным искусством, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства. Театр – искусство синтетическое и коллективное, объединяющее специалистов самых разных творческих профессий и направлений. В современном театре соединено воедино все: литература, музыка, вокал, хореография, изобразительное искусство, анимация, цифровые технологии. И вместе с тем театр – искусство индивидуальностей, объединённый одной общей целью, которой является постановка спектакля. Формы организации деятельности обучающихся могут быть разными: кружок, студия, объединение, клуб, лаборатория, театр, творческий коллектив.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

–обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Основные характеристики уклада школы:

В 1877 году в селе Погорелка была организована церковно-приходская школа от Николаевской церкви. В 1903 году школа приобрела собственное здание усердием попечителя Иакова Антонова Начапкина и крестьянина Петра Иоанова Попова. В церковно-приходских школах было три года обучения. За три года обучения дети изучали: Закон Божий, церковную историю – общую и русскую, церковное пение, русский язык, церковно-славянский язык, отечественную историю, географию, арифметику, геометрическое черчение и рисование, начальные практические сведения по гигиене. 1918 год - открыто Погорельское народное училище. 1927 год- в Малой .Погорелке у железной дороги построена начальная школа. 1930 год - после раскулачивания дом купца Петра Попова- «Петрашкин дом» – был передан школе. 1941 - 45 гг.- в начале войны в Погорелке утверждена неполная средняя школа, по 7 класс включительно. Для занятий выделены дополнительные помещения. 1943-44 год - «Петрашкин дом» был предоставлен для эвакуированного Днепропетровского детского дома. Директором была мать Клары Румяновой - будущей заслуженной артистки. Школьники помогали колхозам «Весна» и «Страна советов». После войны начальная школа помещалась только в деревянном здании у железной дороги, в нем было 4 класса. В 1965 году началось строительство новой типовой школы. 1967 год. Открытие новой восьмилетней школы – здания, где мы учимся сейчас. 1975 год- Погорельская восьмилетняя школа преобразована в Погорельскую среднюю школу. Первый выпускной вечер состоялся для 21 ученика. В 1993 году Погорельская средняя школа

реорганизована в Погорельскую среднюю общеобразовательную школу. В 2014 году школа реорганизована в форме присоединения к нему Мыльниковского филиала МКОУ «Погорельская СОШ». В 2020 году школа реорганизована в форме присоединения к нему структурных подразделений: детский сад «Фонтанчик», детский сад «Рябинка», детский сад «Земляничка».

Школа предоставляет все имеющиеся у неё возможности для обеспечения реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей; подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье, обществе.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых

предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

3.4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение МКОУ «Погорельская СОШ»: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, классные руководители (21 человек), библиотекарь, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.

Должность	Кол-во	Функциональные обязанности
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	2	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Педагог - психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей)

		по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор, куратор Движения Первых	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии Движения Первых. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	21	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета, в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	21	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	36	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

3.5. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности
<https://shkolapogorelskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о первичном отделении Движения Первых и др.

3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха,

праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную,

так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

–привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

–дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Система поощрения за активное и результативное участие в учебном, общественно-полезном труде и иной трудовой деятельности предусматривает награждение грамотами и благодарственными письмами.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025

- 2024 год – Год Семьи
 - Год 300-летия российской науки
- 2025 год – Год мира и единства в борьбе с нацизмом
 - Год 270-летия Московского государственного университета М.В.Ломоносова
 - Год 100-летия Международного детского центра «Артек»
- 2018 – 2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации
- 2022 – 2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнямимирекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;

- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август

- 22 августа: День Государственного флага
- 23 августа: День воинской славы России;

Приложение 2.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	02.09	Зам. директора по ВР, советник
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	02.09	Зам. директора по ВР
Урок Знаний 1кл - «Путешествие в страну Знаний» 2-4; 5-7кл; 8-11кл- Год Семьи	1-4	02.09	Кл. руководители
Акция «Мы помним!», линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Советник по воспитанию

			Кл. руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание дети»	1-4	31.08-9.09	Советник по воспитанию, педагог–организатор ОБЗР
Фотовыставка «Как я провёл лето. География моих путешествий!»	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию Кл. руководители
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	Сентябрь	Кл. руководитель волонтёры отряда ЮИД
Акция «Засветись - БудьЯрче»	1	Сентябрь	Кл. руководитель Волонтёры отряда ЮИД
Праздник посвящения в первоклассники	1	Октябрь	Кл. руководитель
Осенняя ярмарка «Что нам осень подарила»	1-4	28.09	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	26-30.09	педагог–организатор ОБЖ, отряд ЮИД Кл. руководители
День пожилого человека. Операция «Забота» (помощь престарелым людям, ветеранам войны, труда, труженикам тыла, бабушкам и дедушкам учащихся)	1-4	01.10.	Кл.руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	1-4	29.09 – 05.10	Зам.директора по ВР Советник
«Безопасное колесо» в рамках Месячника безопасности	1-4		педагог–организатор ОБЗР, Кл. руководители
День Музыки	1-4	Октябрь	Учителя музыки
Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	1-4	16-21.10	Классные руководители
Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	Классные руководители
Общешкольный поздравительный проект «Учитель, перед именем твоим», День дублёра-день самоуправления(уроки)	1-4	05.10	Зам.дир.поВР, Кл. руководители
Праздник Осени.	1-4	Октябрь	Кл. руководители
Всероссийский урок «Экологиии энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	16.10	Учителя предметники
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	1-4	Октябрь	Учителя предметники
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учителя физкультуры
Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»	1-4	18-19 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные

			руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
«День Дублера»	2-4	5 октября	Зам. директора по ВР
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества	1-4	03.12 09.12	Кл.руководители советник
Международный день добровольца в России Уроки Добра	1-4	05.12	Советник по воспитанию
Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	27-29 декабря	Зам. директора по ВР, Кл. рук. 9-11 кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	27.01.	Советник по воспитанию. Учитель истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического и духовно – нравственного воспитания (отдельный план): военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Январь - февраль	Зам.директора по ВР, Учитель физ-ры, педагог – организатор ОБЗР, Советник
Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	1	9 февраля	Педагог-библиотекарь Кл. руководители 4 кл.
Единые классные часы на тему «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг»	1-4	15.02.	Кл. руководители
Конкурс юных чтецов	1-4	24 января	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Широкая масленница	1-4	25-28.02.	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6 марта	Классные руководители
Всероссийская акция «Крымская весна» (отдельный план) Акции, флешмоб «День воссоединения Крыма и России»	1-4	18.03.	Советник по воспитанию, Классные руководители
Фестиваль ученических портфолио.	4	До 15 марта	Замдиректора по ВР Классные

			руководители
Праздник «Прощание с букварем»	1	март	Классные руководители
День космонавтики	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя экологических знаний	1-4	апрель	Советник
Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	15.04	Советник по воспитанию, Классные руководители
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	2-3	22 Апреля	Классные руководители
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
Единые классные часы на тему «Гагаринский урок Космос–это мы»	1-4	12.04.	Учитель физики Кл.руководители
Неделя добрых дел	1-4	Апрель	Советник по воспитанию Кл. руководители
День ГО. Тематический урок ОБЗР	1-4	30.04	Педагог- организатор ОБЗР, классные руководители
Единый классный час, посвященный 80–ей Годовщине Победы в ВОВ. «Победа деда – моя победа»	1-4	Май	Советник по воспитанию, Кл. руководители
Участие в Митинге «Мы этой памяти верны», акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», Эстафете, «Стена Памяти».	1-4	1-9 мая	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.		16.05	Советник директора по воспитанию
Прощание с начальной школой (выпускные вечера)	4	17 мая	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	2-4	15 мая	Педагог-организатор
Линейка «Последний звонок -2025»	1-4	20 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	20 мая	Классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России. Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»	1-4	06.06.	Начальник ЛОЛ
Всемирный день окружающей среды	1-4	05.06	Начальник ЛОЛ
День России	1-4	12.06.	Начальник ЛОЛ
День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	1-4	11.06	Воспитатели ЛОЛ
Акция «Окна России».	1-4	09-20.06	Воспитатели ЛОЛ
День памяти и скорби – День начала В.О. войны. Линейка. Акция «Свеча памяти»	1-4	22.06.	Начальник ЛОЛ

День Крещения Руси	1-4	28.07.	Советник по воспитанию.
День государственного флага РФ	1-4	22.08	Советник по воспитанию.
Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений Дни ГО Школа Безопасности	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор ОБЗР
Благотворительные патриотические акции	1-4	В течение года	Соц.педагог Советник по воспитанию
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Классные руководители
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849– 1936)	1-4	26.09	Классные руководители
105 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского(1918–1970)	1-4	28.09	Классные руководители
День Интернета	1-4	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
150 лет со дня рождения русского художника Н.К.Рериха	1-4	09.10	Учитель изобразительного искусства
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова(1814–1841)	1-4	15.10	Классные руководители
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И.Яшина (1929– 1990)	1-4	22.10	Учителя физической культуры
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого(1828—1910)	1-4	09.11	Классные руководители
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-4	09.11	Учитель музыки

День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских Войск в битве под Москвой(1941)	1-4	05.12	Классные руководители
День прав человека.	1-4	10.12	Классные руководители
225 лет со дня рождения русского художника К.П.Брюллова(1799–1852)	1-4	23.12	Учитель изобразительного искусства
День заповедников и национальных Парков России	1-4	11.01	Классные руководители
160 лет со дня рождения русского художника В.А.Серова(1865–1911)	1-4	19.01	Учитель изобразительного искусства
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	28.01	Классные руководители
125летсоднярожденияроссийского композитора, народного артиста РСФСРИ. О.Дунаевского (1900– 1955)	1-4	30.01	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского Адмирала Ф.Ф.Ушакова (1745–1817)	1-4	24.02	Учителя истории
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04	Классные руководители
Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Классные руководители
185летсоднярождения русского Композитора П.И.Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05	Учитель музыки
195летсоднярождения русского живописца А.К.Саврасова (1830–1897)	1-4	24.05	Учитель изобразительного искусства
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Знакомство с классами.	1	02.09	Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • Личные дела обучающихся, • План воспитательной работы с классом, • Социальный паспорт класса, • Занятость учащихся в ДО, • ЭЖД, • Журнал инструктажа по ТБ 	1-4	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Классные руководители
Урок знаний. Год Семьи.	1-4	02.09	Классные руководители
Занятия по программе курса	1-4	Еженедельно по	Классные

внеурочной деятельности «Разговоры о важном».		понедельникам	руководители
Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	09-14.09	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организационные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	октябрь	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню народного единства	1-4	28-31.10	Классные руководители
Классный час, направленный на воспитание толерантности у учащихся.	1-4	11-16.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	1-4	18-23.11	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	ноябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5 – 9	декабрь	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	13-18.01	Классные руководители
Классный час, посвященный дню полного освобождения г.Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27-31.01	Классные руководители

Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	17-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-07.03	Классные руководители
Беседы о правильном питании	1-4	март	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос—это мы!»	1-4	07-12.04	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	14-19.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	28-30.04	Классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	05-08.05	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 ноября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1-4	май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними	1-4	май	Классные

каникулами «Безопасное лето»			руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	1раз в месяц (по необходимости)	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<i>Взаимодействие с педагогами, работающими с классом</i>			
Взаимодействие с учителями- предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в пед.совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1	Октябрь	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом- психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике Деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные Общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей- предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом- психологом, соц. педагогом по вопросу организации и поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики,	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.			
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1-4	1	Классные руководители
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «решение шахматных задач»	1-4	1	Руководитель кружка
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколайф»	2Б	1	Классный руководитель
Классные мероприятия согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Движения Первых»	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально- педагогической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Классные родительские собрания.	1-4	1 раз в четверть	Классные

			руководители
Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, перспективы развития». «Школа безопасности» ПДН, ГИБДД и др. службы	1-4	Сентябрь	Администрация
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4	Сентябрь - май	Соц. педагог Классные руководители
Организация родительского контроля качества питания.	1-4	В течение учебного года, еженедельно	Соц. Педагог, Зам. директора по ВР
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	1-4	Сентябрь-ноябрь	Педагог ОБЗР
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам.директора
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану	Классные руководители Зам.директора Советник
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»	1-4	Май	Зам.директора по ВР

Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом Воспитательной работы.	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийские акции и Дни единых Действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Походы Первых больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Юннаты Первых».	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Наука Первых».	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Первая помощь».	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Благотвори»	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Премия Первых»	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-4	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Педагог организатор
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течении года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Классные часы «Азбука профессий»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши–выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4.«О профессиях разных, нужных и важных»	1-4	Сентябрь– октябрь	Классные руководители Зам.директора по ВР
Тематические и обзорные профориентационные экскурсии на предприятия села, города Шадринска, Шадринского муниципального округа, Курганской области с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Занятия по ранней профориентации.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Проектория»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	4	По графику «Кванториума»	Классные руководители
Организация участия в проекте «Россия- страна возможностей».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация участия в профориентационных проектах «Движение Первых».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Классные часы по направлению «Профориентация»	1-4	В течение Учебного года	Кл.руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Всероссийская неделя безопасности Дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог ОБЗР
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Руководитель отряда
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	психолог
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Шадринский", МО МВД России "Шадринский", ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР соц. педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Инструктажи с обучающимися (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для жизни, здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам.директора по ВР
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (раз в месяц)	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор, классные руководители
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР, Соцпедагог
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП. Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД.	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия по профилактике буллинга. Информационные часы, беседы («Я не дам себя обижать!», «Давайте жить дружно!», «Как защитить себя» и др.)	1-4	2 и 4 четверть	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно,	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители

гололед».			
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Советник, педагог организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель Директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях Начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель Директора по АХЧ, классные руководители
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных комнат к праздникам	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих Вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного	Советник
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник
Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	декабрь	Классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Советник
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель Директора по УВР
Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – Участникам СВО.	1-4	В течение учебного года	советник
Выставка театральных афиш «Спектакль для мамы»	1-4	с 2 октября	Педагог-организатор

Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних рисунков и поделок	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Тематические мероприятия на базе Шадринского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе Городской библиотеки им.Зырянова	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе Центра ЛАД	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Походы выходного дня совместно с родителями обучающихся на базу отдыха «Находка» и др.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия г. Шадринска и Шадринского МО	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки по Курганской области и за ее пределы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
Посещение кинотеатра «Октябрь», «Киномир», Шадринского Драматического театра.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть села Погорелка	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»			
Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Акции «Бумажный бум», «Помоги Шадрику», «Батарейки, сдавайтесь!», акции по сбору корма для бездомных животных	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Старосты классов

Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и сельской территории).	1-4	Осень, весна	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности Центра Детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Торжественные посвящения в участники Движения первых.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся с целью контроля за соблюдением ношения деловой школьной формы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
Модуль «Социальное партнерство»			
Шадринский краеведческий музей: организация мероприятий и экспозиций на базе школы, проведение экскурсий на территории музея;	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
ДЮЦ: участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК, организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий, Фестиваля ГТО	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Шадринская городская библиотека им. Зырянова: проведение тематических мероприятий на базе библиотеки;	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Центр «Лад» города Шадринска: экскурсии учащихся в центр «Лад»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ГИБДД МО МВД России "Шадринский" (по плану межведомственного взаимодействия): участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных собраниях, участие в конкурсах, проводимых ГИБДД, проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители

МО МВД России "Шадринский" (по плану межведомственного взаимодействия): занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, тематические сообщения на классных и общешкольных собраниях	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Шадринская наркология (по плану межведомственного взаимодействия): проведение профилактических бесед, выступления на родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Патриотическое воспитание»			
Акция «Новогодняя посылка солдату солдату»	1-4	декабрь	Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти». Акция «Письмо ветерану»	1-4	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный хлеб»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	9 декабря	Зам директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы»	1-4	май	Зам директора по ВР
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Акция «Сирень Победы»	1-4	май	Классные руководители
День памяти и скорби	1-4	июнь	Классные руководители
День независимости России	1-4	июнь	Классные руководители
День Флага РФ	1-4	август	Классные руководители

Приложение 3.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Модуль «Урочная деятельность» на школьном уровне			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Классные руководители
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849– 1936)	5-9	26.09	Классные руководители

105 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского(1918–1970)	5-9	28.09	Классные руководители
День Интернета	5-9	30.09	Учителя информатики
Всероссийский «Урок Цифры».	5–9	октябрь	Классные руководители
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
150 лет со дня рождения русского художника Н.К.Рериха	5-9	09.10	Учитель изобразительного искусства
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова(1814–1841)	5-9	15.10	Классные руководители
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И.Яшина (1929– 1990)	5-9	22.10	Учителя физической культуры
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого(1828—1910)	5-9	09.11	Классные руководители
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12	Учителя истории
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских Войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
День прав человека.	5-9	10.12	Классные руководители
225 лет со дня рождения русского художника К.П.Брюллова(1799–1852)	5-9	23.12	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790)	5-9	24.12	Учителя истории
100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР К.Архиповой (1925–2010)	5-9	10.01	Учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01	Учителя литературы
160 лет со дня рождения русского художника В.А.Серова(1865–1911)	5-9	19.01	Учитель изобразительного искусства
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Классные руководители
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР. О.Дунаевского (1900– 1955)	5-9	30.01	Учитель музыки

135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака (1890–1960)	5-9	10.02	Учителя литературы
280 лет со дня рождения русского Адмирала Ф.Ф.Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02	Учителя истории
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова(1574)	5	14.03	Учителя литературы
130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л.О. Утёсова (1895–1982)	5-9	21.03	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Классные руководители
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Классные руководители
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	5-9	25.04	Учителя истории
185 лет со дня рождения русского Композитора П.И.Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	Учитель музыки
180 лет со дня рождения русского Биолога И.И.Мечникова (1845–1916)	5-9	15.05	Учителя биологии
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А.А.Туполева (1925–2001)	5-9	20.05	Учителя математики
195 лет со дня рождения русского живописца А.К.Саврасова (1830–1897)	5-9	24.05	Учитель изобразительного искусства
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Классные руководители
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»	5-9	30 августа	Зам. директора по ВР
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • Личные дела обучающихся, • План воспитательной работы с классом, • Социальный паспорт класса, • Занятость учащихся в ДО, • ЭЖД, • Журнал инструктажа по ТБ 	5-9	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Классные руководители
Урок знаний. Год Семьи.	5-9	02.09	Классные руководители

Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	09-14.09	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	01-05.09	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Организационные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню народного единства	5-9	28-31.10	Классные руководители
Классный час, направленный на воспитание толерантности у учащихся.	5-9	11-16.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	5-9	18-23.11	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5 – 9	ноябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5 – 9	ноябрь	Классные руководители

Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5 – 9	ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	5 – 9	декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	02 – 07.12	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5 – 9	декабрь	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	13-18.01	Классные руководители
Классный час, посвященный дню полного освобождения г.Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27-31.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	17-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-07.03	Классные руководители
Беседы о правильном питании	5 – 9	март	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5 – 9	апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос–это мы!»	5-9	07-12.04	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	14-19.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	28-30.04	Классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	05-08.05	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители

Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	1 ноября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	5 – 9	май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5 – 9	май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5 – 9	май	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за учебный год	5-9	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года В течение учебного года	Классные руководители

Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1раз в месяц (по необходимости)	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5 – 9	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
<i>Взаимодействие с педагогами, работающими с классом</i>			
Взаимодействие с учителями- предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в пед.совете (психолого-педагогический консилиум)	5-9	Октябрь	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом- психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике Деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные Общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей- предметников на классные родительские собрания.	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом- психологом, соц. педагогом по вопросу организации и поддержки особых категорий обучающихся.	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5 – 9	По мере необходимости	Классные руководители
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса ,школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1раза в четверть	Классные руководители

Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5 – 9	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5 – 9	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально- педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Классные родительские собрания.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, перспективы развития». «Школа безопасности» ПДН, ГИБДД и др. службы	5 – 9	Сентябрь	Администрация
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5 – 9	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5 – 9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания.	5-9	Сентябрь - май	Соц. педагог Классные руководители
Организация родительского контроля качества питания.	5-9	В течение учебного года, еженедельно	Соц. Педагог, Зам. директора по ВР
День открытых дверей для родителей	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	5-9	Сентябрь-ноябрь	Педагог ОБЗР
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5 – 9	В течение учебного года	Кл. руководители

Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5 – 9	В течение учебного года	Зам.директора
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5 – 9	По плану	Классные руководители Зам.директора Советник
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»	5-9	Май	Зам.директора по ВР
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5 – 9	По плану Совета	Председатель Совета
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение шахматных задач»	5 – 9	В течение учебного года	Руководитель кружка
Классные мероприятия согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых	5 - 9	В течение учебного года	Советник
Волонтерское движение «Добрые сердца»	5 – 9	В течение учебного года	Советник
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия».	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол».	5-9	В течение учебного года	Учителя физической культуры

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол».	5-9	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Тематические мероприятия на базе Шадринского краеведческого музея.	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе Городской библиотеки им.Зырянова	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе Центра ЛАД	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Походы выходного дня совместно с родителями обучающихся на базу отдыха «Находка» и др.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия г. Шадринска и Шадринского МО	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки по Курганской области и за ее пределы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Посещение кинотеатра «Октябрь», «Киномир», Шадринского Драматического театра.	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть села Погорелка	5 – 9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5 – 9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности Центра Детских инициатив.	5 – 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Торжественные посвящения в участники Движения первых.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
День ученического самоуправления «День дублера»	5 – 9	октябрь	Зам. директора по ВР, члены школьного самоуправления
Работа школьного ученического самоуправления по разработке КТД, праздников, конкурсов и т.п.	5 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР, члены школьного самоуправления
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшекласников
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся с целью контроля за соблюдением ношения деловой школьной формы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшекласников
Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Педагоги- психологи, классные руководители
Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5 – 9	январь	Зам. директора по ВР классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	5-9	В течение учебного года	Педагог- психолог

Профорориентационные уроки.	5-9	В течение Учебного года	Классные руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Классные часы «Азбука профессий»	5 – 9	1 раз в четверть	Классные руководители
Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Шадринска, МО, г.Кургана и др.	5-9	В течение Учебного года	Классные руководители
Организация участия в профорориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Педагог- психолог
Тематические и обзорные профорориентационные экскурсии на предприятия села, города Шадринска, Шадринского муниципального округа, Курганской области с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5 – 9	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие во Всероссийском профорориентационном проекте «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Классные руководители
Организация участия в проекте «Россия- страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация участия в профорориентационных проектах «Движение Первых».	5 – 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Классные часы по направлению «Профорориентация»	5 – 9	В течение Учебного года	Кл.руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	02.09	Зам. директора по ВР, советник
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	02.09	Зам. директора по ВР
Урок Знаний 5-7кл;8-11 кл- Год Семьи	5-9	02.09	Кл. руководители
Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	5-9	02.09	Советник
Акция «Мы помним!», линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5 – 9	03.09	Советник по воспитанию Кл. руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР, Педагог

			организатор
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	Классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание дети!»	5 – 9	31.08-9.09	Советник по воспитанию, педагог–организатор ОБЗР
Фотовыставка «Как я провёл лето. География моих путешествий!»	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию Кл. руководители
Праздник «Посвящение в отряд ЮИД»	5-9	Сентябрь	Кл. руководитель волонтёры отряда ЮИД
Акция «Засветись - БудьЯрче»	5-9	Сентябрь	Кл. руководитель Волонтёры отряда ЮИД
Праздник посвящения в пятиклассники	5	Октябрь	Кл. руководитель
Осенняя ярмарка «Что нам осень подарила»	5-9	28.09	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	26-30.09	педагог–организатор ОБЖ, отряд ЮИД Кл. руководители
День пожилого человека. Операция «Забота» (помощь престарелым людям, ветеранам войны, труда, труженикам тыла, бабушкам и дедушкам учащихся)	5-9	01.10.	Кл.руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	5-9	29.09 – 05.10	Зам.директора по ВР Советник
«Безопасное колесо» в рамках Месячника безопасности	5-9		педагог–организатор ОБЗР, Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации)	5 – 9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Музыки	5 – 9	Октябрь	Учителя музыки
Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	5-9	16-21.10	Классные руководители
Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	5-9	17.10	Классные руководители
Общешкольный поздравительный проект «Учитель, перед именем твоим», День дублёра-день самоуправления (уроки)	5 – 9	05.10	Зам.дир.поВР, Кл. руководители
Праздник Осени.	5-9	Октябрь	Кл. руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16.10	Учителя предметники

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	5-9	Октябрь	Учителя предметники
Общешкольный «День здоровья»	5 – 9	8 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5 – 9	ноябрь	Классные руководители
Декада по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5 – 9	декабрь	Классные руководители
День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества. Митинг.	5-9	03.12 09.12	Кл.руководители советник
Международный день добровольца в России Уроки Добра	5-9	05.12	Советник по воспитанию
Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	5 – 9	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: изготовление новогоднего оформления	5 – 9	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	5-9	27 декабря	Зам. директора по ВР, Кл. рук. 9-11 кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	5-9	С 16 января	Классные руководители
Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста. Оформление тематического стенда.	8-9	22-27.01	советник
Мероприятия месячника гражданского и патриотического и духовно – нравственного воспитания (отдельный план): военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5 – 9	Январь - февраль	Зам.директора по ВР, Учитель физ-ры, педагог – организатор ОБЗР, Советник
Час памяти «Блокада Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27.01.	Советник по воспитанию. Учитель истории
Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	Советник
Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов Спорта в России	5-9	07.02	Руководитель ШСК
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	5-9	05-09.02	Советник
Митинг, посвященный Дню памяти о	9	15.02	Руководитель

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.			ЮНАРМИИ
Единые классные часы на тему «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг»	5-9	15.02.	Кл. руководители
Конкурс юных чтецов	5-9	24 января	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к 23 февраля	5 – 9	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	5-9	4-6 марта	Классные руководители
Всероссийская акция «Крымская весна» (отдельный план) Акции, флешмоб «День воссоединения Крыма и России»	5-9	18.03.	Советник по воспитанию, Классные руководители
Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18-22.03	Педагог-организатор
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	советник
Фестиваль ученических портфолио.	5 – 9	До 15 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
День космонавтики	5 – 9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя экологических знаний	5 – 9	апрель	Советник
Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Митинг.	5-9	15.04	Советник по воспитанию, руководитель Юнармии, Классные руководители
Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Руководитель психолого-педагогической службы
Акция «ОкнаПобеды».	5-9	22-26.04	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	5-9	22 Апреля	Классные руководители
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	6-9	22-27.04	Зам.директора по ВР
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5 – 9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
Единые классные часы на тему «Гагаринский урок Космос—это мы»	5-9	12.04.	Учитель физики Кл.руководители
Неделя добрых дел	5-9	Апрель	Советник по воспитанию Кл. руководители
День ГО. Тематический урок ОБЗР	5-9	30.04	Педагог- организатор ОБЗР, классные руководители

Единый классный час, посвященный 80-ей Годовщине Победы в ВОВ. «Победа деда – моя победа»	5 – 9	Май	Советник по воспитанию, Кл. руководители
Участие в Митинге «Мы этой памяти верны», акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», Эстафете, «Стена Памяти».	5-9	1-9 мая	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	5 – 9	16.05	Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	5-9	15 мая	Педагог-организатор
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	16-20.05	Учитель ОРКСЭ
Линейка «Последний звонок -2025»	5-9	20 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	5 – 9	20 мая	Классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России. Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»	5-9	06.06.	Начальник ЛОЛ
Всемирный день окружающей среды	5-9	05.06	Начальник ЛОЛ
День России	5-9	12.06.	Начальник ЛОЛ
День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	5 – 9	11.06	Воспитатели ЛОЛ
Акция «Окна России».	5-9	09-20.06	Воспитатели ЛОЛ
День памяти и скорби – День начала В.О. войны. Линейка. Акция «Свеча памяти»	5-9	22.06.	Начальник ЛОЛ
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	5-9	24-28.06	Администрация Кл. руководители
День Крещения Руси	5 – 9	28.07.	Советник по воспитанию.
День государственного флага РФ	5-9	22.08	Советник по воспитанию.
Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений Дни ГО Школа Безопасности	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор ОБЗР
Благотворительные патриотические акции	5-9	В течение года	Соц.педагог Советник по воспитанию
Модуль «Социальное партнёрство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Шадринский краеведческий музей: организация мероприятий и экспозиций на базе школы, проведение экскурсий на территории музея;	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
ДЮОЦ: участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК, организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий, Фестиваля ГТО	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Шадринская городская библиотека им. Зырянова: проведение тематических мероприятий на базе библиотеки;	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Центр «Лад» города Шадринска: экскурсии учащихся в центр «Лад»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
ГИБДД МО МВД России "Шадринский" (по плану межведомственного взаимодействия): участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных собраниях, участие в конкурсах, проводимых ГИБДД, проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
МО МВД России "Шадринский" (по плану межведомственного взаимодействия): занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, тематические сообщения на классных и общешкольных собраниях	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Шадринская наркология (по плану межведомственного взаимодействия): проведение профилактических бесед, выступления на родительских собраниях	5 – 9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма с приглашением специалистов МЧС, ПЧ, полиции	5 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5 – 9	4-9 сентября	Классные руководители
Всероссийская неделя безопасности Дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог ОБЗР
Проведение социально- психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения яврача.	7-9	Сентябрь- октябрь	Педагоги-психологи

Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Руководитель отряда
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР.
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	5 – 9	В течение учебного года	психолог
Цикл занятий на тему «Цени свою жизнь»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Шадринский", МО МВД России "Шадринский", ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР соц. педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Инструктажи с обучающимися (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для жизни, здоровья и безопасности обучающихся.	5 – 9	В течение учебного года перед каникулами	Зам.директора по ВР
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (раз в месяц)	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. в занятия объединений дополнительного образования.	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	Начало сентября	Директор, классные руководители
«15 минут о безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	5-9	Октябрь	Замдиректора по ВР, Соцпедагог

Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5 – 9	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП. Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД.	5 – 9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5 – 9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	5 – 9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Международный день инвалидов	5 – 9	9 Декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профилактике буллинга. Информационные часы, беседы («Я не один», «Доброта против насилия» и др.)	5-9	2 и 4 четверть	Классные руководители
Беседы по половому воспитанию (с приглашением медицинских работников)	5-9	2 раза в год	Классные руководители
Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	8-9	Февраль	Социальный педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5 – 9	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители

Месячник по профилактики ДТП	5 – 9	май	Педагог организатор
Межведомственная профилактическая акция «Подросток»	5 – 9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия к Международному дню защиты детей.	5 – 9	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	5 – 9	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5 – 9	Конец 4 четверти	Классные руководители
Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	5 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5 – 9	В течение учебного года	Советник, педагог организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5 – 9	В течение учебного года	Заместитель Директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях основной школы.	5 – 9	В течение учебного года	Заместитель Директора по АХЧ, классные руководители
Обновление стенда «Гордость школы»	5 – 9	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных комнат к праздникам	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители

Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих Вечеров (событийный дизайн).	5 – 9	В течение учебного	Советник
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник
Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5 – 9	декабрь	Классные руководители
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5 – 9	В течение учебного года	Заместитель Директора по УВР
Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	5 – 9	В течение учебного года	советник
Выставка театральных афиш «Спектакль для мамы»	5 – 9	с 2 октября	Педагог-организатор
Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края»	5-9	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5 – 9	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних рисунков и поделок	5 – 9	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	5 – 9	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	5 – 9	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4	5 – 9	с 26 февраля	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке обелиска воинам, павшим в годы ВОВ	5 – 9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5 – 9	В течение года	Классные руководители

Размещение в рекреациях школы портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, Героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий РДДМ	5 – 9	В течении года	Советник по воспитанию, Классные руководители
Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом Воспитательной работы.	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийские акции и Дни единых Действий Движения Первых.	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Хранители истории».	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Походы Первых больше, чем путешествие».	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Юннаты Первых».	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Первые в профессии».	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Наука Первых».	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Школьная классика».	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Первая помощь».	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Благотвори»	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Классные встречи»	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Премия Первых»	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию

Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	5 – 9	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5 – 9	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5 – 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5 – 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5 – 9	В течение года	Педагог организатор
Участие в благотворительных акциях	5 – 9	В течении года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Ведение контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Создание новостных видео- выпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, тематических видео- роликов, профессиональные пробы в жанрах телевизионной журналистики (видео- интервью, видеорепортажа и др.), информационно-техническая поддержка школьных мероприятий	5 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР
Создание Видеопоздравлений педагогам на День учителя, День семьи, День Отца, День матери, День пожилого человека, Новый год, 8е марта, 23февраля и другие моменты школьной жизни	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Школьный урок» согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Трудовые десанты по уборке территории школы	5 – 9	В течение года	Классные руководители

Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5 – 9	Ноябрь	Классные руководители
Акции «Бумажный бум», «Помоги Шадрику», «Батарейки, сдавайтесь!», акции по сбору корма для бездомных животных	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители, Старосты классов
Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и сельской территории).	5 – 9	Осень, весна	Зам. директора по ВР , классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника участникам ВОВ. Акция «Мемориал».	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток». Трудоустройство несовершеннолетних	5 – 9	Июль – август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Чистота и порядок» «Школа - чистый и уютный дом»	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Плетение маскировочных сетей для участников СВО.	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Модуль «Патриотическое воспитание»			
Акция «Письмо солдату»	5 – 9	В течение года	Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	5 – 9	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Почетный караул»	5 – 9	май	Преподаватель - организатор ОБЗР
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный хлеб»	5 – 9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5 – 9	9 декабря	Зам директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5 – 9	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы»	5 – 9	май	Зам директора по ВР
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Акция «Сирень Победы»	5 – 9	май	Классные руководители
День памяти и скорби	5 – 9	июнь	Классные руководители
День независимости России	5 – 9	июнь	Классные руководители
День Флага РФ	5 – 9	август	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Модуль «Урочная деятельность» на школьном уровне

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	02.09.	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Классные руководители
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849– 1936)	10-11	26.09	Классные руководители
105 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского(1918–1970)	10-11	28.09	Классные руководители
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 –1936)	10-11	29.09	Учителя литературы
День Интернета	10-11	30.09	Учителя информатики
Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	октябрь	Классные руководители
Международный день музыки	10-11	01.10	Учитель музыки

150 лет со дня рождения русского художника Н.К.Рериха	10-11	09.10	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова(1814–1841)	10-11	15.10	Классные руководители
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И.Яшина (1929– 1990)	10-11	22.10	Учителя физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э.А.Асадова(1923—2004)	10-11	07.11	Учителя литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого(1828—1910)	10-11	09.11	Классные руководители
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой (р. 1929)	10-11	09.11	Учитель музыки
Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Преподаватель ОБЗР
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	10-11	01.12	Учителя истории
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских Войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
День прав человека.	10-11	10.12	Классные руководители
225 лет со дня рождения русского художника К.П.Брюллова(1799–1852)	10-11	23.12	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790)	10-11	24.12	Учителя истории
100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки ССРСИ К.Архиповой (1925–2010)	10-11	10.01	Учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	10-11	15.01	Учителя литературы
160 лет со дня рождения русского художника В.А.Серова(1865–1911)	10-11	19.01	Учитель изобразительного искусства
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Классные руководители

165 лет со дня рождения русского писателя А.П.Чехова(1860–1904)	10-11	29.01	Учителя литературы
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР. О.Дунаевского (1900– 1955)	10-11	30.01	Учитель музыки
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака (1890–1960)	10-11	10.02	Учителя литературы
280 лет со дня рождения русского Адмирала Ф.Ф.Ушакова (1745–1817)	10-11	24.02	Учителя истории
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова(1574)	10-11	14.03	Учителя литературы
130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л.О. Утёсова (1895–1982)	10-11	21.03	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	10-11	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Классные руководители
Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Классные руководители
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	10-11	25.04	Учителя истории
День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
185 лет со дня рождения русского Композитора П.И.Чайковского (1840–1893)	10-11	07.05	Учитель музыки
180 лет со дня рождения русского Биолога И.И.Мечникова (1845–1916)	10-11	15.05	Учителя биологии
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А.А.Туполева (1925–2001)	10-11	20.05	Учителя математики
195 лет со дня рождения русского живописца А.К.Саврасова (1830–1897)	10-11	24.05	Учитель изобразительного искусства
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Классные руководители
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Модуль «Классное руководство»			
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»	10-11	30 августа	Зам. директора по ВР

<p>Ведение документации классным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личные дела обучающихся, • План воспитательной работы с классом, • Социальный паспорт класса, • Занятость учащихся в ДО, • ЭЖД, • Журнал инструктажа по ТБ 	10-11	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Классные руководители
Урок знаний. Год Семьи.	10-11	02.09	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	09-14.09	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	01-05.09	Классные руководители
Составление социального паспорта класса.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организационные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе».	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	Октябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню народного единства	10-11	28-31.10	Классные руководители
Классный час, направленный на воспитание толерантности у учащихся.	10-11	11-16.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	10-11	18-23.11	Классные руководители

Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	ноябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	02 – 07.12	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	декабрь	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	13-18.01	Классные руководители
Классный час, посвященный дню полного освобождения г.Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27-31.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	17-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-07.03	Классные руководители
Беседы о правильном питании	10-11	март	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос–это мы!»	10-11	07-12.04	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	14-19.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	28-30.04	Классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	05-08.05	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители

Проведение социометрии в классе.	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков.	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год.	10-11	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть.	10-11	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей.	10-11	1 ноября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть.	10-11	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть.	10-11	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей.	10-11	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе.	10-11	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся.	10-11	Март	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок».	10-11	май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	10-11	май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за учебный год	10-11	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май- июнь	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года В течение учебного года	Классные руководители

Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	1 раз в месяц (по необходимости)	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<i>Взаимодействие с педагогами, работающими с классом</i>			
Взаимодействие с учителями- предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в пед.совете (психолого-педагогический консилиум)	10-11	Октябрь	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом- психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике Деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные Общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей- предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом- психологом, соц. педагогом по вопросу организации и поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса ,школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители

Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально- педагогической службой школы	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог
Классные родительские собрания.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, перспективы развития». «Школа безопасности» ПДН, ГИБДД и др. службы	10-11	Сентябрь	Администрация
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания.	10-11	Сентябрь - май	Соц. педагог Классные руководители
Организация родительского контроля качества питания.	10-11	В течение учебного года, еженедельно	Соц. Педагог, Зам. директора по ВР
День открытых дверей для родителей	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Педагог ОБЗР
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители

Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам.директора
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану	Классные руководители Зам.директора по ВР Советник
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»	10-11	Май	Зам.директора по ВР
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мой горизонт»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых	10-11	В течение учебного года	Советник
Волонтерское движение «Добрые сердца»	10-11	В течение учебного года	Советник
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол».	10-11	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол».	10-11	В течение учебного года	Учителя физической культуры

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Тематические мероприятия на базе Шадринского краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе Городской библиотеки им.Зырянова	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе Центра ЛАД	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Походы выходного дня совместно с родителями обучающихся на базу отдыха «Находка» и др.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия г. Шадринска и Шадринского МО	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки по Курганской области и за ее пределы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Посещение кинотеатра «Октябрь», «Киномир», Шадринского Драматического театра.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть села Погорелка	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы органов школьного самоуправления	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, члены школьного самоуправления
Разработка плана работы школьного ученического самоуправления – Совета старшеклассников	10-11	сентябрь	Зам директора по ВР, члены школьного самоуправления
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности Центра Детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Торжественные посвящения в участники Движения первых.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках деятельности	10-11	В течение	Советник директора

Движения Первых.		учебного года	по воспитанию
День ученического самоуправления «День дублера»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, члены школьного самоуправления
Работа школьного ученического самоуправления по разработке КТД, праздников, конкурсов и т.п.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, члены школьного самоуправления
Заседания школьного ученического самоуправления	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, члены школьного самоуправления
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся с целью контроля за соблюдением ношения деловой школьной формы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия– мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Педагоги- психологи, классные руководители
Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	январь	Зам. директора по ВР классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог- психолог
Профориентационные уроки.	10-11	В течение Учебного года	Классные руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Классные часы «Азбука профессий»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Шадринска, МО, г.Кургана и др.	10-11	В течение Учебного года	Классные руководители

Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог- психолог
Тематические и обзорные профориентационные экскурсии на предприятия села, города Шадринска, Шадринского муниципального округа, Курганской области с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Классные руководители
Организация участия в проекте «Россия- страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация участия в профориентационных проектах «Движение Первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Классные часы по направлению «Профориентация»	10-11	В течение Учебного года	Кл.руководители и
Модуль «Основные школьные дела»			
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	02.09	Зам. директора по ВР, советник
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	02.09	Зам. директора по ВР
Урок Знаний 10-11 кл- Год Семьи	10-11	02.09	Кл. руководители
Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	10-11	02.09	Советник
Акция «Мы помним!», линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Советник по воспитанию Кл. руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР, Педагог организатор
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание дети!»	10-11	31.08-9.09	Советник по воспитанию, педагог–организатор ОБЗР

Фотовыставка «Как я провёл лето. География моих путешествий!»	10-11		Советник по воспитанию Кл. руководители
Праздник «Посвящение в отряд ЮИД»	10-11	Сентябрь	Кл. руководитель волонтёры отряда ЮИД
Акция «Засветись - БудьЯрче»	10-11	Сентябрь	Кл. руководитель Волонтёры отряда ЮИД
Осенняя ярмарка «Что нам осень подарила»	10-11	28.09	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	26-30.09	педагог–организатор ОБЖ, отряд ЮИД Кл. руководители
День пожилого человека. Операция «Забота» (помощь престарелым людям, ветеранам войны, труда, труженикам тыла, бабушкам и дедушкам учащихся)	10-11	01.10.	Кл.руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	10-11	29.09 – 05.10	Зам.директора по ВР Советник
«Безопасное колесо» в рамках Месячника безопасности	10-11		педагог–организатор ОБЗР, Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Музыки	10-11	Октябрь	Учителя музыки
Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	10-11	16-21.10	Классные руководители
Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	10-11	17.10	Классные руководители
Общешкольный поздравительный проект «Учитель, перед именем твоим», День дублёра-день самоуправления (уроки)	10-11	05.10	Зам.дир.поВР, Кл. руководители
Праздник Осени.	10-11	Октябрь	Кл. руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16.10	Учителя предметники
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	10-11	Октябрь	Учителя предметники
Общешкольный «День здоровья»	10-11	8 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь- декабрь	Учителя физкультуры
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	ноябрь	Классные руководители
Декада по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	декабрь	Классные руководители
День Неизвестного Солдата, День Героев	10-11	03.12	Кл.руководители

Отечества. Митинг.		09.12	советник
Международный день добровольца в России Уроки Добра	10-11	05.12	Советник по воспитанию
Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: изготовление новогоднего оформления	10-11	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	10-11	27 декабря	Зам. директора по ВР, Кл. рук. 9-11 кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	10-11	С 16 января	Классные руководители
Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста. Оформление тематического стенда.	10-11	22-27.01	советник
Мероприятия месячника гражданского и патриотического и духовно – нравственного воспитания (отдельный план): военно- патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	Январь - февраль	Зам.директора по ВР, Учитель физ-ры, педагог – организатор ОБЗР, Советник
Час памяти «Блокада Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	27.01.	Советник по воспитанию. Учитель истории
Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Советник
Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов Спорта в России	10-11	07.02	Руководитель ШСК
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	10-11	05-09.02	Советник
Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Руководитель ЮНАРМИИ
Единые классные часы на тему «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг»	10-11	15.02.	Кл. руководители
Конкурс юных чтецов	10-11	24 января	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к 23 февраля	10-11	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	10-11	4-6 марта	Классные руководители
Всероссийская акция «Крымская весна» (отдельный план) Акции, флешмоб «День воссоединения Крыма и России»	10-11	18.03.	Советник по воспитанию, Классные

			руководители
Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18-22.03	Педагог-организатор
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	советник
Фестиваль ученических портфолио.	10-11	До 15 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
День космонавтики	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя экологических знаний	10-11	апрель	Советник
Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Митинг.	10-11	15.04	Советник по воспитанию, руководитель Юнармии, Классные руководители
Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Руководитель психолого-педагогической службы
Акция «ОкнаПобеды».	10-11	22-26.04	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	10-11	22 Апреля	Классные руководители
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	22-27.04	Зам.директора по ВР
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
Единые классные часы на тему «Гагаринский урок Космос–это мы»	10-11	12.04.	Учитель физики Кл.руководители
Неделя добрых дел	10-11	Апрель	Советник по воспитанию Кл. руководители
День ГО. Тематический урок ОБЗР	10-11	30.04	Педагог- организатор ОБЗР, классные руководители
Единый классный час, посвященный 80–ей Годовщине Победы в ВОВ. «Победа деда – моя победа»	10-11	Май	Советник по воспитанию, Кл. руководители
Участие в Митинге «Мы этой памяти верны», акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», Эстафете, «Стена Памяти».	10-11	1-9 мая	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	10-11	16.05	Советник директора по воспитанию

Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	10-11	15 мая	Педагог-организатор
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	16-20.05	Учитель ОРКСЭ
Линейка «Последний звонок -2025»	10-11	20 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	20 мая	Классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России. Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»	10-11	06.06.	Начальник ЛОЛ
Всемирный день окружающей среды	10-11	05.06	Начальник ЛОЛ
День России	10-11	12.06.	Начальник ЛОЛ
День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	10-11	11.06	Воспитатели ЛОЛ
Акция «Окна России».	10-11	09-20.06	Воспитатели ЛОЛ
День памяти и скорби – День начала В.О. войны. Линейка. Акция «Свеча памяти»	10-11	22.06.	Начальник ЛОЛ
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	10-11	24-28.06	Администрация Кл. руководители
День Крещения Руси	10-11	28.07.	Советник по воспитанию.
День государственного флага РФ	10-11	22.08	Советник по воспитанию.
Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений Дни ГО Школа Безопасности	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор ОБЗР
Благотворительные патриотические акции	10-11	В течение года	Соц.педагог Советник по воспитанию
Модуль «Социальное партнёрство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Шадринский краеведческий музей: организация мероприятий и экспозиций на базе школы, проведение экскурсий на территории музея;	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
ДЮЦ: участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК, организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий, Фестиваля ГТО	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Шадринская городская библиотека им. Зырянова: проведение тематических мероприятий на базе библиотеки;	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Центр «Лад» города Шадринска: экскурсии учащихся в центр «Лад»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
ГИБДД МО МВД России "Шадринский" (по плану межведомственного взаимодействия): участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных собраниях, участие в конкурсах, проводимых ГИБДД, проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
МО МВД России "Шадринский" (по плану межведомственного взаимодействия): занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, тематические сообщения на классных и общешкольных собраниях	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Шадринская наркология (по плану межведомственного взаимодействия): проведение профилактических бесед, выступления на родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма с приглашением специалистов МЧС, ПЧ, полиции	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	4-9 сентября	Классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог ОБЗР
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Руководитель отряда
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР.
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	психолог

Цикл занятий на тему «Цени свою жизнь»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Шадринский", МО МВД России "Шадринский", ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР соц. педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Инструктажи с обучающимися (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для жизни, здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам.директора по ВР
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (раз в месяц)	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	10-11	Начало сентября	Директор, классные руководители
«15 минут о безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Целевая профилактическая операция «Здоровье»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР, Соц.педагог
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	10-11	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП. Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД.	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители

Неделя правовых знаний	10-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилам безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Международный день инвалидов	10-11	9 Декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профилактике буллинга. Информационные часы, беседы («Воспитание характера», «Предупреждение насилия и жестокости в жизни», «Как не стать жертвой?», «Что противопоставить жестокости и агрессии?» др.)	10-11	2 и 4 четверть	Классные руководители
Беседы по половому воспитанию (с приглашением медицинских работников)	10-11	2 раза в год	Классные руководители
Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	10-11	Февраль	Социальный педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 3 четверти	Классные руководители
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью». Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	10-11	май	Педагог организатор
Межведомственная профилактическая акция «Подросток»	10-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия к Международному дню защиты детей.	10-11	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	10-11	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители

Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 4 четверти	Классные руководители
Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов)			
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Советник, педагог организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель Директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях средней школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель Директора по АХЧ, классные руководители
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных комнат к праздникам	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих Вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного	Советник
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник
Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	декабрь	Классные руководители
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель Директора по УВР

Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	10-11	В течение учебного года	советник
Выставка театральных афиш «Спектакль для мамы»	10-11	с 2 октября	Педагог-организатор
Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края»	10-11	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	Сентябрь - май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних рисунков и поделок	10-11	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	10-11	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4	10-11	с 26 февраля	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке обелиска воинам, павшим в годы ВОВ	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение в рекреациях школы портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, Героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий РДДМ	10-11	В течении года	Советник по воспитанию, Классные руководители
Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом Воспитательной работы.	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийские акции и Дни единых Действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию

Всероссийский проект «Походы Первых больше, чем путешествие».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Юннаты Первых».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Первые в профессии».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Наука Первых».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Первая помощь».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Благотвори»	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Премия Первых»	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	10-11	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог организатор
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течении года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители

Ведение контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса.	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание новостных видео- выпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, тематических видео- роликов, профессиональные пробы в жанрах телевизионной журналистики (видео-интервью, видеорепортажа и др.), информационно-техническая поддержка школьных мероприятий	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Создание видеопоздравлений педагогам на День учителя, День семьи, День Отца, День матери, День пожилого человека, Новый год, 8е марта, 23февраля и другие моменты школьной жизни	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Трудовая деятельность»			
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Акции «Бумажный бум», «Помоги Шадрику», «Батарейки, сдавайтесь!», акции по сбору корма для бездомных животных	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, Старосты классов
Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и сельской территории).	10-11	Осень, весна	Зам. директора по ВР , классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника участникам ВОВ. Акция «Мемориал».	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток». Трудоустройство несовершеннолетних	10-11	Июль – август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Чистота и порядок» «Школа - чистый и уютный дом»	10-11	В течение года	Классные руководители
Плетение маскировочных сетей для участников СВО.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за	10-11	В течение учебного года	классные руководители

классом участка.			
Модуль «Патриотическое воспитание»			
Акция «Письмо солдату»	10-11	В течение года	Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	10-11	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Почетный караул»	10-11	май	Преподаватель - организатор ОБЗР
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный хлеб»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	9 декабря	Зам директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы»	10-11	май	Зам директора по ВР
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Акция «Сирень Победы»	10-11	май	Классные руководители
День памяти и скорби	10-11	июнь	Классные руководители
День независимости России	10-11	июнь	Классные руководители
День Флага РФ	10-11	август	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			