

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Погорельская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «25 » августа 2022

Утверждаю
Директор школы:
_____ М.М. Кощев
Приказ № 97А
от «26 » августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Родной язык (русский)»
для 5-9 классов

Составители: учителя русского языка и литературы
Ильиных Н.М., Мирвода О.И., Федосеева Л.В.

с. Погорелка 2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» разработана на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»», приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 158 (с изменениями и дополнениями).

Цель рабочей программы соотносится с главными задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО ОУ):

- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;
 - познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.
 - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
 - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;
 - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

Общая характеристика учебного предмета

Родной (русский) язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Задачи изучения родного (русского) языка в школе:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Родной (русский) язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение родным (русским) языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения родного (русского) языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Методической основой изучения курса русского языка в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Усиление коммуникативно-деятельностной направленности русского языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

Изучение предмета «Родной (русский) язык» как части предметной области «Родной язык. Родная литература» основано на межпредметных связях с предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка» и др.

Исходя из уровня сформированности лингвистической компетенции выпускников начальной школы, в 5 классе возникает необходимость в создании условий восприятия лингвистической теории, развития навыков речевого общения, формирования устойчивых навыков владения родным языком и совершенствования на этой основе навыков языкового анализа. В связи с этим курс родного (русского) языка направлен на повторение и обобщение лингвистических знаний, полученных ранее, но и на развитие умений в области основных разделов родного (русского) языка, связанных с анализом и созданием текстов разных стилей, типов речи. Большое значение придаётся развитию навыков самоорганизации, самостоятельной деятельности, самоконтроля, самооценки.

В соответствии с требованиями ФГОС в ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся должны приобрести опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Именно поэтому в сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности.

Для реализации рабочей программы «Родной (русский) язык 5- 9 класс» используется учебник:

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 5 класс

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 6 класс

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 7 класс

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 8 класс

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 9 класс

Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации» и включен в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ на 2017-2018 гг. и соответствующих требованиям ФГОС.

Место учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
5	0,25	8
6	0,25	8
7	0,25	8
8	0,25	8
9	0,25	8
Итого		40

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- 1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- 4) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 5) использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;
- 6) осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 7) воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 8) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
 - 2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
 - 3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
 - 4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
 - 5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- б) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями, другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа, характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слова;

Опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический разбор в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

1. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

В программе выделяются следующие разделы:

В первом разделе – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй раздел – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем разделе – **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Тематическое планирование учебного предмета

**«Родной (русский) язык. 5 класс»
(8 часов в год 0,25 часа в неделю)**

Содержание программы

Раздел 1. Язык и культура (2 ч)

Наш родной русский язык.

Из истории русской письменности.

Язык – зеркало мира и национальной культуры

История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и быта

Образность русской речи: метафора, олицетворение

Живое слово русского фольклора

Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы и поговорки

О чем могут рассказать имена людей и названия городов.

Раздел вводный, знакомит обучающихся с историей возникновения и становления традиционного письменного и устного русского языка. На занятиях обучающиеся работают индивидуально, в парах, коллективно. Занятия проводятся с применением наглядных, справочных материалов и информационных ресурсов.

Культура речи (3 часа)

Современный русский литературный язык

Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения

Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.

Стилистическая окраска слова.

Речь правильная. Основные грамматические нормы.

Речевой этикет: нормы и традиции.

В темах рассматриваются аспекты практического использования языковых знаний и навыков. Основное внимание уделяется правильному произношению слов и предложений, поэтому на занятиях применяются аудиоматериалы, орфоэпические справочники.

Речь. Текст.(3 часа)

Язык и речь

Средства выразительности устной речи.

В рамках изучения данных тем проводятся исследования предлагаемых учебником текстов. Ведется анализ текстов, обучающиеся аргументируют ответы на поставленные вопросы, делают необходимые выводы. Тренируется умение доказательной аргументации ответа.

«Родной (русский) язык. 6 класс»

(8 часов в год, 0,25 часа в неделю)

Раздел 1. Язык и культура (2 ч)

Краткая история русского родного языка

Диалекты

Лексические заимствования

Неологизмы
Русская фразеология

Раздел 2. Культура речи (3 ч)

Основные орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы, омонимы, антонимы
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка
Речевой этикет

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (3 ч)

Текст. Эффективные приёмы чтения. Этапы работы с текстом.
Тематическое единство текста. Тексты описательного характера
Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина
Учебно-научный и публицистический стили языка
Защита проектов

«Родной (русский) язык. 7 класс» (8 часов в год, 0,25 часа в неделю)

Раздел 1. Язык и культура (2 ч)

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества.
Устаревшие слова как живые свидетели истории.
Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.
Употребление устаревшей лексики в новом контексте
Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи

Раздел 2. Культура речи (3 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
Типичные грамматические ошибки в речи
Традиции русской речевой манеры общения
Нормы русского речевого невербального этикета.
Традиции русской речевой манеры общения

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (3 ч)

Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы
Разговорная речь. Спор и дискуссия
Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления
Язык художественной литературы. Притча

Родной (русский) язык. 8 класс» (8 часов в год, 0,25 часа в неделю)

Раздел 1. Язык и культура (2 часа)

Старославянизмы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.
Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике

Культура речи (3 часа)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка
Основные лексические нормы современного русского литературного языка
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка
Сочинение-рассуждение
Речевой этикет. Вежливость, Благопожелание. Речевая агрессия.
Тест по разделу «Культура речи»

Речь. Речевая деятельность. Текст. (3 часа)

Язык и речь. Виды речевой деятельности
Текст как единица языка и речи
Слушание как компонент эффективного речевого общения.
Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.
Научный стиль речи.
Реферат. Виды рефератов. Правила оформления. Слово на защите реферата
Учебно-научная дискуссия
Язык художественной литературы.
Сочинение в жанре письма другу

Родной (русский) язык. 9 класс» (8 часов в год, 0,25 часа в неделю)

Раздел 1. Язык и культура. (2 часа)

Русский язык как зеркало национальной культуры истории народа. Роль родного языка в жизни человека.
Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость.
Русская ономастика: антропонимы.
Русская ономастика: топонимы и гидронимы.
Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Раздел 2. Культура речи. (3 часа)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
Основные лексические нормы современного русского литературного языка.
Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.
Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
Нормы употребления предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. (3 часа)

Язык и речь. Изобразительно-выразительные возможности русского языка.
Тропы и фигуры речи.
Текст как единица языка и речи.
Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента.

Смысловая цельность, информативность, связность текста.

Функциональные разновидности языка

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

раздел	Тема урока	Кол-во часов
Язык и культура речи 2ч	1.Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора. О чем могут рассказать имена людей и названия городов	1
	2.История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и русского быта	1
Культура речи 3 ч	3.Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения	1
	4.Речевой этикет: нормы и традиции	1
	5.Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	1
Речь. Речевая деятельность. Текст 3 ч	6.Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение	1
	7.Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.	1
	8.Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение. Письменная творческая работа.	1

6 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Язык и культура речи 2 ч	1.Диалекты как часть народной культуры.	1
	2.Национально-культурная специфика русской фразеологии	1
Культура речи 3 ч	3. Русская орфоэпия. Стилистические особенности произношения и ударения.	1
	4.Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины»	1
	5.Язык художественной литературы. Описание внешности человека	1
Речь. Речевая деятельность. Текст 3 ч	6. Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста	1
	7. Публицистический стиль. Устное выступление.	1
	8. Защита проекта.	1

7 класс

раздел	Тема урока	Кол-во часов
Язык и культура речи 2 ч	1. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Устаревшая лексика в новом речевом контексте	1
	2. Лексические заимствования последних десятилетий.	1
Культура речи 3 ч	3. Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера общения.	1
	4. Грамматические ошибки в образовании формы глагола, причастий, деепричастий, наречий.	1
	5. Невербальный (несловесный) этикет общения.	1
Речь. Речевая деятельность. Текст 3 ч	6. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Беседа. Спор	1
	7. Публицистический стиль. Путевые записки.	1
	8. Язык художественной литературы. Притча. Письменная работа. Анализ притчи	1

8 класс

раздел	Тема урока	Кол-во часов
Язык и культура речи 2 ч	1. Исконно русская лексика. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка.	1
	2. Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1
Культура речи 3 ч	3. Орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка.	1
	4. Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
	5. Активные процессы в речевом этикете.	1
Речь. Речевая деятельность. Текст 3 ч	6. Структура аргументации: тезис, аргумент. Доказательство и его структура.	
	7. Научный стиль речи. Реферат. Правила оформления реферата.	1
	8. Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация. Составление презентации « Мои увлечения».	1

9 класс

раздел	Тема урока	Кол-во часов
Язык и культура речи 2 ч	1. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1
	2. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1
Культура речи 3 ч	3. Нормы современного русского литературного языка	1
	4. Правила сетевого этикета	1
	5. Речевой этикет в деловом общении	1
Речь. Речевая деятельность. Текст 3 ч	6. Русский язык в Интернете Официально – деловой стиль	1
	7. Публицистический стиль. Проблемный очерк	1
	8. Научно- учебный подстиль. Доклад, сообщение. Выступление с докладом или сообщением	1

Примерные темы проектных и исследовательских работ для промежуточной аттестации

5 – 6 класс

- Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира.
- Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа.
- Из этимологии фразеологизмов.
- Из истории русских имён.
- Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.
- О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.
- Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др.
- Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России».

7 – 8 класс

- Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке.
- Роль и уместность заимствований в современном русском языке.
- Этимология обозначений имен числительных в русском языке.
- Футбольный сленг в русском языке.
- Компьютерный сленг в русском языке.
- Названия денежных единиц в русском языке.

- Интернет-сленг.
- Этикетные формы обращения.
- Как быть вежливым?

8 – 9 класс

- Как назвать новорождённого?
- Являются ли жесты универсальным языком человечества?
- Искусство комплимента в русском и иностранных языках.
- Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).
- Этикет приветствия в русском и иностранном языках.
- Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.
- Сетевой знак @ в разных языках.
- Слоганы в языке современной рекламы.
- Девизы и слоганы любимых спортивных команд.
- Языковая игра как основа создания шуток и анекдотов
- Синонимический ряд: врач – доктор – лекарь – эскулап – целитель – врачеватель. Что общего и в чём различие.
- Язык и юмор.
- Анализ примеров языковой игры в шутках и анекдотах.
- Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и др.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Комплект демонстрационных таблиц, схем (возможен электронный вариант).
2. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).
3. Словари по русскому языку: -толковый словарь; -орфографический; – морфемный словарь; –словообразовательный; –словарь фразеологизмов; – афоризмов.
4. Репродукции картин (в том числе и в цифровой форме).
5. Индивидуальные карточки к материалам урока.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Русский родной язык для 5-9 классов/Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. – М.: «Просвещение» , 2018

Информационные ресурсы в Интернете (ИОРы):

1. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».
2. <http://www.slovari.ru> – сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).
3. <http://www.rubrikon.ru> - энциклопедия «Рубрикон».
4. <http://www.drofa-ventana.ru> – сайт объединённой издательской группы «Дрофа» - «Вентана – Граф».
5. <http://www.philology.ru> – «Филологический портал».
6. <http://www.grammar.ru> – сайт «Культура письменной речи».
7. <http://www.wikipedia.org> – универсальная энциклопедия «Википедия».
8. <http://www.rusword.com.ua> -сайт по русской филологии «Мир русского слова»
9. <http://www.about-russian-language.com> – сайт по культуре речи.
10. <http://www.languages-study.com/russian.html> - база знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку).
11. <http://www.etymolo.ruslang.ru> – этимология и история слов русского языка (сайт Российской академии наук, Института русского языка имени В.В.Виноградова).
12. <http://www.orfografus.ru> – видеоуроки русского языка.
13. <http://www.wordslang.ru> – сайт «Страна слов. Магия языка», изучение русского языка в игровой форме.
14. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
15. <http://www.fipi.ru> – сайт ФИПИ(Федеральный институт педагогических измерений(банк тренировочных заданий по русскому языку для подготовки сдачи ОГЭ; демоверсии, кодификаторы и спецификации)
16. <https://rus-oge.sdangia.ru> – ОГЭ 2019, 2020 и предыдущих лет; русский язык: задания, ответы, решения, обучающая система в режиме онлайн.
17. <http://www.krugosvet.ru> – универсальная энциклопедия «Кругосвет».
18. <http://www.prosvshenie.ru> – образовательный портал(методические разработки к урокам; вебинары; библиотека материалов, в том числе и видео-).

