

Утвержден на общем собрании  
Протокол № 1 от 13.04.2022 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПОГОРЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ШАДРИНСКОГО РАЙОНА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ЗА 2021 ГОД**

**Общие сведения об образовательной организации**

Адрес: 641837, Курганская область, Шадринский район, с.Погорелка, ул. Исетская, 8.  
Адрес Мыльниковского филиала: 641807, Курганская область, Шадринский район, село Мыльниково, улица Набережная, д.23 а.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Погорельская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» реорганизована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Погорельская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» (МКОУ «Погорельская СОШ» на основании Постановления администрации Шадринского района № 882 от 26.10.2011 г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.11.2011 года № 1024501950054.

С 01.09.2013 года к МКОУ «Погорельская СОШ» присоединено МКОУ «Мыльниковская общеобразовательная начальная школа Шадринского района Курганской области» (далее Мыльниковский филиал МКОУ «Погорельская СОШ» на основании Постановления Администрации Шадринского района от 06.06.2013 г. № 706.

На основании Постановления Администрации Шадринского района от 19.06.2020 г. № 381 к МКОУ «Погорельская СОШ» присоединены три структурных подразделения:

- структурное подразделение детский сад «Фонтанчик» (4 разновозрастных дошкольных группы общеразвивающей направленности), расположено по адресу: 641837, Курганская область, Шадринский район, село Погорелка, улица ПМК-3, дом 4б;
  - структурное подразделение детский сад «Рябинка» (4 разновозрастных дошкольных группы общеразвивающей направленности), расположено по адресу: 641837, Курганская область, Шадринский район, село Погорелка, улица Рабочая, дом 2б;
  - структурное подразделение детский сад «Земляничка» (1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности), расположено по адресу: 641807, Курганская область, Шадринский район, село Мыльниково, улица Труда, дом 3б
- МКОУ «Погорельская СОШ» имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. (Лицензия № 803 от 20.01.2017 года, срок: бессрочно (<http://pogorelka.obr45.ru/attachments/article/28/Лицензия%20%20школы%20с%20приложениями.pdf>))

Свидетельства:

1) Свидетельство о государственной аккредитации 45 А01 № 0000174 от 22.01.2015 года №7 [http://pogorelka.obr45.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=7&Itemid=82](http://pogorelka.obr45.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=7&Itemid=82)

2) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1024501950054, дата внесения записи 28 ноября 2002 года. Выдано Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Шадринскому району Курганской области, серия 45 №00112834;

3) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, за основным государственным регистрационным номером 1024501950054, 01.01.2005 г. ей присвоен ИНН/КПП – 4522007291/ 450201001. Выдано Межрайонной ИФНС России №1 по Курганской области, серия 45 № 001033842.

4) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за основным государственным регистрационным номером ОГРН 1024501950054 ИНН/КПП – 4522007291/ 450201001 дата внесения записи 08 мая 2013 года. Выдано Межрайонной ИФНС №1 по Курганской области, серия 45 № 001251828;

5) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, внесена запись о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации в форме присоединения, за основным государственным регистрационным номером ОГРН 1024501950054, дата внесения записи 17.06.2013 г., выдано Межрайонной ИФНС №1 по Курганской области, серия 45 № 001286244

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации

Шадринского района от 19.06.2020 г. № 381. Запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 8 сентября 2020 года. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте МКОУ «Погорельская СОШ» (См. [http://pogorelka.obr45.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=7&Itemid=82](http://pogorelka.obr45.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=7&Itemid=82))

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МКОУ «Погорельская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-8 классах, в 9-11 классах по шестидневной учебной неделе. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). МКОУ «Погорельская СОШ» реализует адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, адаптированные образовательные программы для детей с УО ( см. [http://pogorelka.obr45.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=22&Itemid=101](http://pogorelka.obr45.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=22&Itemid=101))

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ «Погорельская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ «Погорельская СОШ». Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Погорельская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждения и принятия планов работы школы;</li><li>- принятия локальных актов;</li><li>- принятие основной образовательной программы;</li><li>- принятие программы развития ;</li><li>- принятие программы воспитания;</li><li>- заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения;</li><li>- принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условно переводе, о выдаче документов об образовании;</li><li>- организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов;</li><li>- определения списка учебников;</li><li>- изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- избирать комиссии, в составе которых предусматривается членство работников школы;</li><li>- выдвигать кандидатуры для награждения;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет школы	В тесном контакте работают администрация школы, педагогический коллектив, родители, учащиеся школы . К компетенции Совета школы относятся: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие локальных актов;</li><li>- согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;</li><li>- согласование списка учебников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование календарного учебного графика;</li> <li>- принятие решения о внешнем виде учащихся;</li> <li>- охрана прав и законных интересов учащихся</li> </ul>
Методические объединения	<p>Школьное методическое объединение является основным учебным и методическим структурным подразделением школы, создается из педагогов разных учебных дисциплин, объединенных общим интересом для выполнения определенной методической (образовательной, педагогической) задачи, возникшей в условиях введения ФГОС и требующей оперативного профессионального решения.</p> <p>Методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают нормативно – правовую базы федерального, регионального, –районного , школьного уровней, регламентирующей деятельность образовательного учреждения в условиях введения ФГОС;</li> <li>- осуществляют действия по приведению образовательной среды– школы в соответствие с требованиями ФГОС;</li> <li>- разрабатывают системы тематических планируемых результатов освоения– учебных программ;</li> <li>- вырабатывают единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП;</li> <li>- осуществляют отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, программ факультативов, индивидуального обучения, дополнительного образования;</li> <li>- осуществляют взаимопосещение уроков в классах, непосредственно работающих по ФГОС с последующим анализом и самоанализом уроков; организация открытых уроков, семинаров, мастер-классов, творческих мастерских; -отчеты о самообразовании педагогов по повышению своей– профессиональной компетентн</li> </ul>
Совет старшеклассников	<p>Деятельность Совета старшеклассников направлена на всех учащихся МКОУ «Погорельская СОШ». Совет старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов;</li> <li>- участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>- участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся;</li> <li>- рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся</li> </ul> <p>-участвует в организации и проведении интеллектуальных и творческих конкурсов, воспитательных мероприятий, внеурочной и внеклассной деятельности</p>

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2021 года в школе 304 обучающихся:

- МКОУ «Погорельская СОШ»- 287 обучающихся

- Мыльниковский филиал МКОУ «Погорельская СОШ» 17 обучающихся .

По общеобразовательным программам занимается- 278 обучающихся в том числе 16 учеников Мыльниковского филиала;

- в режиме инклюзии по АООП для детей с ЗПР (VII вида) -24 ученика,
- по АООП для учащихся с легкой УО – 1 обучающийся
- по АООП для учащихся с умеренной УО ( СИПР, обучение на дому )- 1 обучающийся

**Количество классов-комплектов:** 20, в том числе 2 класса- комплекта ( четыре класса) в Мыльниковском филиале

**I уровень обучения-** 163 обучающийся в т.ч. 17 обучающихся Мыльниковского филиала МКОУ «Погорельская СОШ»

**II уровень обучения** - 131 обучающийся

**III уровень обучения:** 10 обучающийся

#### Количественный состав обучающихся по ступеням обучения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество учащихся	163	131	10
Количество классов комплектов	10	8	2

По итогам **2020- 2021 учебного года:**

- успеваемость по школе (с Мыльниковским филиал.) - 100%, качество знаний 42,9 %.
- Погорельская СОШ- успеваемость- 100%, качество -40,9%
- Мыльниковский филиал: успеваемость –100 %, качество- 83%

	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020-2021 уч. год
<b>Погорельская СОШ</b>	успев.- 98% качество- 42%	успев.- 100% качество- 41,7%	успев.- 100% качество- 40,9%
<b>Мыльниковский филиал</b>	успев.- 100 % качество- 80 %	успев.- 100 % качество- 80 %	успев.- 100 % качество- 83 %
<b>Итого по школе</b>	успев.- 99 качество- 43,6%	успев.- 100 качество- 43,7%	успев.- 100 качество- 42,9%

Результаты уровня обученности за последние три года показывают, что в школе сохраняются стабильные показатели успеваемости и качества обучения. В Мыльниковском филиале МКОУ «Погорельская СОШ» качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 3%, в МКОУ «Погорельская СОШ» уменьшилось на 0,8%, в целом по школе за последние три года показатели успеваемости и качества обучения остаются стабильными: успеваемость -99,6%, качество знаний- 43,4%.

#### Показатели качества обучения за три года МКОУ «Погорельская СОШ»

Образовательная ступень	2018- 2019 учебный год		2019- 2020 учебный год		2020-2021 уч. год	
	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества
Начальная школа	99	<b>54,6</b>	100	<b>56,7</b>	100	<b>59,2</b>
Основная школа	99	<b>33</b>	100	<b>28</b>	100	<b>25,9</b>
Средняя школа	100	<b>30</b>	100	<b>55,5</b>	100	<b>80</b>
По школе	98	<b>42</b>	100	<b>41,7</b>	100	<b>42,9</b>

В школе 21 отличник из них 11 награждены Благодарственным письмом и премией Администрации Шадринского района «За особые успехи в учении»

### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году в период с 15 марта по 21 мая**

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года №119«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в период с 15 марта по 21 мая в школе проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах . Согласно приказу ВПР проведены в:  
**4 классах** - по русскому языку, математике, окружающему миру;  
**5 классах** - по русскому языку, математике, истории, биологии;  
**7 классах** -по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранному языку; предмета на основе случайного выбора  
**в 6, 8 классах** ВПР по русскому и математике , два предмета на основе случайного выбора: 6 класс – география, история; 8А класс- география, биология, 8Б класс- история, физика

Цель проведения ВПР :

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения учащихся школы.
- совершенствовать преподавание учебных предметов ,активизировать работу по повышению качества образования в МКОУ «Погорельская СОШ»

Во Всероссийских проверочных работах в МКОУ «Погорельская СОШ» приняли участие 152 обучающихся с 4 по 8 классРусский язык – 103 обучающихся с 4 по 8 класс

#### **Анализ ВПР по предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>ВПР выполнил</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>% вып</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср. балл</b>
Русский язык	115	103	10	41	43	9	97	49,5	3,5
Математика	115	101	5	24	65	7	93	28,7	3,3
История	93	82	4	31	45	2	98	42,6	3,4
Биология	82	73	6	28	37	2	97	46,5	3,5
География	73	66	3	25	36	2	97	42,4	3,4
Физика	38	32	2	8	22	0	100	31	3,4
Обществознание	28	27	0	5	19	3	89	18,5	3,0
Английский язык	28	23	3	4	14	2	91	30,4	3,3

Анализ проведенных ВПР показывают, что учащиеся показали хороший уровень подготовки по таким предметам, как русский язык, биология, история, география; уровень обученности по физике ( качество 31%), по английскому языку ( качество 30,4 %), по математике ( качество знаний 28,7%) , по обществознанию ( качество 18,5%)

На основании вышеизложенных данных учителями- предметниками определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе, намечен план мероприятий по ликвидации пробелов знаний учащихся, составлены индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с признаками учебной неуспешности.

**Анализ результатов ВПР в начальной школе  
4А, 4Б классы**

Предмет	Кол-во уч-ся	ВПР вып	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач.	Ср. балл	Учитель
<b>Русский язык</b>	37	31	8	11	12	0	100	61	3,9	Гордеева Л.Ю. Клюкина С.П.
<b>Математика</b>	37	36	10	11	13	2	94	58	3,8	
<b>Окружающий мир</b>	37	36	11	17	8	0	100	78	4,0	

**Анализ ВПР по математике**

Класс	Кол-во уч-ся	ВПР вып	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач.	Ср. балл	Учитель
<b>5А</b>	19	17	4	3	10	0	100	41	3,6	Вакушина Н.А.
<b>5Б</b>	13	12	1	2	7	2	85	23	3,1	Вакушина Н.А.
<b>6</b>	23	20	0	4	14	2	90	20	3,1	Вакушина Н.А.
<b>7А</b>	14	13	0	6	7	0	100	46	3,5	Пилипенко Н.М.
<b>7Б</b>	14	14	0	5	9	0	100	35,7	3,4	Пилипенко Н.М.
<b>8А</b>	22	17	0	2	13	2	88	12	3,0	Вакушина Н.А.
<b>8Б</b>	10	8	0	2	5	1	88	25	3,1	Ефремова В.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>115</b>	<b>101</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>28,7</b>	<b>3,3</b>	

**Анализ ВПР по русскому языку**

Класс	Кол-во уч-ся	ВПР вып	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач.	Ср. балл	Учитель
<b>5А</b>	19	18	5	9	4	0	100	77	4,0	Ильиных Н.М.
<b>5Б</b>	13	12	0	3	6	3	75	25	3,0	Ильиных Н.М.
<b>6</b>	23	22	3	10	7	2	91	59	3,6	Федосеева Л.В.
<b>7А</b>	14	14	1	6	5	2	86	50	3,4	Мирвода О.И.
<b>7Б</b>	14	10	0	4	6	0	100	40	3,4	Федосеева Л.В.
<b>8А</b>	22	20	1	6	12	1	95	35	3,3	Мирвода О.И.
<b>8Б</b>	10	7	0	3	3	1	86	42,8	3,4	Федосеева Л.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>115</b>	<b>103</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>97</b>	<b>49,5</b>	<b>3,5</b>	

**Анализ ВПР по биологии**

Класс	Кол-во уч-ся	ВПР вып	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач.	Ср. балл	Учитель
<b>5А</b>	19	16	4	9	3	0	100	81,2	4,0	Никулина Л.И.
<b>5Б</b>	13	13	0	5	8	0	100	38,5	3,4	Никулина Л.И.
<b>7А</b>	14	12	1	4	6	1	92	41,6	3,4	Мурзина Н.С.
<b>7Б</b>	14	11	0	3	7	1	91	27	3,2	Мурзина Н.С.
<b>8А*</b>	22	21	1	7	13	0	100	38	3,4	Мурзина Н.С.
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>46,5</b>	<b>3,5</b>	

**Анализ ВПР по истории**

Класс	Кол-во уч-ся	ВПР вып	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач.	Ср. балл	Учитель
<b>5А</b>	19	17	3	9	5	0	100	70,5	3,9	Брусянина О.Е.
<b>5Б</b>	13	12	0	4	8	0	100	33	3,3	Брусянина О.Е.
<b>6</b>	23	22	1	10	9	2	91	50	3,5	Чернова И.С.
<b>7А</b>	14	11	0	6	5	0	100	55	3,5	Чернова И.С.
<b>7Б</b>	14	13	0	1	12	0	100	8	3,0	Чернова И.С.

<b>8Б*</b>	10	7	0	1	6	0	100	14	3,1	Чернова И.С.
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>42,6</b>	<b>3,4</b>	

#### Анализ ВПР по географии

Класс	Кол-во уч-ся	ВПР вып	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач.	Ср. балл	Учитель
<b>6</b>	23	20	2	10	6	2	90	60	3,6	Пилипенко Н.М.
<b>7А</b>	14	14	0	7	7	0	100	50	3,5	Пилипенко Н.М.
<b>7Б</b>	14	14	0	5	9	0	100	35	3,3	Пилипенко Н.М.
<b>8А*</b>	22	18	1	3	14	0	100	21	3,3	Пилипенко Н.М.
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>42,4</b>	<b>3,4</b>	

#### Анализ ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся	ВПР вып	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач.	Ср. балл	Учитель
<b>7А</b>	14	14	0	4	8	2	86	29	3,1	Чернова И.С.
<b>7Б</b>	14	13	0	1	11	1	92	7	3,0	Чернова И.С.
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>18,5</b>	<b>3,0</b>	

#### Анализ ВПР по физике

Класс	Кол-во уч-ся	ВПР вып	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач.	Ср. балл	Учитель
<b>7А</b>	14	12	2	3	7	0	100	42	3,6	Кощев М.М.
<b>7Б</b>	14	12	0	2	10	0	100	13	3,2	Кощев М.М.
<b>8Б</b>	10	8	0	3	5	0	100	37,5	3,4	Кощев М.М.
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>3,4</b>	

#### Анализ ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	ВПР вып	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач.	Ср. балл	Учитель
<b>7А</b>	14	12	2	3	6	1	92	41,6	3,5	Кожевникова Е.И.
<b>7Б</b>	14	11	1	1	8	1	91	18	3,2	Кожевникова Е.И.
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>30,4</b>	<b>3,3</b>	

#### Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ -2021)

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 15 учащихся 9 класса: ОГЭ- 13 обучающихся  
ГВЭ-2 обучающихся

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об окончании основной школы, в том числе два ученика- Бачурина Екатерина и Тарасов Роман получили аттестаты особого образца «с отличием».

#### Результаты ОГЭ по русскому языку:

Всего учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% выполн	% качества	Средний балл	учитель
13	5	5	3	-	100	76,9	4,1	Ильиных Н.М.

#### Лучшие результаты ОГЭ- 2021 по русскому языку

32 балла- 1 ученик



31 балл- 1 ученик  
30 баллов-3 ученика

**Результаты ОГЭ по математике:**

Всего учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% выполн	% качества	Средний балл	учитель
13	2	6	5	-	100	61,5	3,8	Вакушина Н.А.

**Лучшие результаты ОГЭ- 2021 по математике**

23 балла- 1 ученик  
22 балла- 1 ученик

ГВЭ- сдавали 2обучающихся, успешно сдали -2 обучающихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования ( ЕГЭ- 2021)**

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 3 обучающихся, успешно сдали- 3 обучающихся

Предмет	Кол-во экзаменующих	Миним. балл	Средний балл по ЕГЭ по предмету	оценка	% успева	% качества	Учитель
Русский язык	3	36	82	5	100	100	Мирвода О.И.
Математика ( П)	3	27	58	4	100	33	Вакушина Н.А
Обществознание	2	42	55	4	100	50	Чернова И.С.
Информатика	1	40	91	5	100	100	Блюденов А.Р.

**Лучшие результаты ЕГЭ- 2021**

**Русский язык:** 90 баллов- 1 ученик, 84 балла- 1 ученик, 72 балла- 1 ученик  
**Математика:** 90 баллов- 1 ученик  
**Информатика:** 91 балл- 1 ученик

В 2021 году учащиеся 11 класса показали результаты сдачи ЕГЭ не ниже уровня 2020 года; по математике, русскому языку, информатике выше уровня 2020 учебного года.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Важным направлением работы школы является создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

I этап Всероссийской олимпиады школьников: 81 участник с 4по 11 класс, 25 призёров и победителей

II этап Всероссийской олимпиады школьников: 14 участников, 7 призёров и победителей

II этап Всероссийской олимпиады школьников: 1 призёр ( 3 место) по обществознанию.

**Результаты участия в дистанционных интеллектуальных конкурсах**

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-4 классов BRICSMATH.COM образовательной платформы "Учи.ру"-	1-4 классы 85 участников	Сертификаты участнков, дипломы призёров и победителей

2.	Предметные "Олимпийские игры на Учи.ру"	1-4 классы 45 участников	Сертификаты участнков, дипломы призёров и победителей
3.	Олимпиада по химии на образовательной платформе "Учи.ру"	9-11 кл 4 участника	Сертификаты участнков

Учащиеся школы были также активными участниками других муниципальных и Всероссийских интеллектуальных конкурсов, таких как, «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Золотое руно».

Название конкурса	Количество участников	Результат
Математическая игра «Смартик»	1 А – 22 участника 1Б- 10 участников 32 участника	2 победителя
Математическая игра «Смарт-Кенгуру »	2А-9 участн. 3А- 2 участн 11 участников	Сертификаты участников
КИТ – компьютеры, информатика, технологии	73 участника 1 - 4 классы	11 призёров и победителей
«Русский медвежонок – языкознание для всех »-	18 участников 2 – 7 классы 2А кл- 8 уч 3 кл- 6 уч 5 кл.- 1 уч. 7 кл.- 3 уч	6 призёров и победителей
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	27 участников 3 -10 классы	6призёров и победителей
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	10 кл- 2 участника	Сертификаты участников
Международная олимпиада «Юный предприниматель и основы финансовой грамотности»	3-9 классы- 32 участника	13 победителей

Ежегодно учащиеся школы участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений, районном конкурсе сочинений «Годы опаленные войной», районно конкурса сочинений «Моё письмо Мальцеву» ( 2 призёра) .Учащиеся школы- активные участники районных недель химии и биологии, математики и информатики.

#### **Результаты участия в районной неделе математики и информатики**

Название мероприятия	Участники	Результат
Онлайн- олимпиады «Я люблю математику» на сайте Яндекс.	1А, 2Б классы 25 участников	Сертификаты, грамоты
Конкурс детского рисунка «Робофест»	6-9 классы 9 участников	9 учащихся награждены сертификатами участников
Конкурс «Сказочная информатика»	1 участник	Сертификат участника»
Интернет – викторина «Знатоки информатики»	9-11 классы 22 участника	Сертификаты участников
Конкурс видео «Математический	5 участников	1 победитель, 2 призёра

**Результаты участия в районной неделе физики, химии и биологии:**

- флеш- моб «Мой питомец и я» - 7 участников
- экологический урок «Разделяй с нами» - 5А класс
- социальный прект «1 неделя- 1 семья: сколько перерабатываемого мусора производит одна семья за 1 неделю»;- 1 участник
- акция «Батарейки, сдавайтесь!»- 3 учасника ,8А класс
- конкурс видео «Домашний эксперимент»- 4 участника
- Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы» , представила проект «Флорариум, как пример искусственной экосистемы»- 1 финалист
- , конкурсе по физике «Сними науку»- 12 участников
- **Результаты участия обучающихся в проектно- исследовательской деятельности**

Организация исследовательского, творческого обучения позволяет активизировать процесс познания, развивать исследовательские и творческие способности обучающихся. Возможность участвовать в проектах, научно-исследовательской деятельности даёт учащимся возможность прикоснуться к миру науки, приобрести бесценный опыт творческого и социального взаимодействия.

По итогам учебного года 15 учащихся 9 класса защитили индивидуальные итоговые проекты. Для защиты были выбраны темы по следующим предметам:

математика- 1 участник, история- 2 участника, география- 2, литература- 2, технология- 4 , ОБЖ- 2, химия-1. Проекты отличались индивидуальностью, творческим подходом , были выполнены и защищены на высоком уровне, защищены на «хорошо» и «отлично»: «5»- 10, «4»- 5

Учащиеся 10 класса представили инновационные проекты на педагогических чтениях, посвященных году науки и технологий в РФ, ( ШГПУ ) секция «Научный дебют»- 3 участника. Проекты учащихся получили высокую оценку участников педагогических чтений.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА****I. Начальное общее образование**

В 1-4 классах учебный процесс осуществляется по 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели; 2-4 классы.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в первом классе применяется ступенчатый режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки и строго регламентируется расписанием с соблюдением следующих требований СанПиН . В 1 классе в первом полугодии продолжительность уроков 35 минут, во втором полугодии продолжительность уроков – 40 минут. Во 2-4 классах по 40 минут

В целях облегчения адаптации первоклассников в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Для снятия статистического напряжения обучающихся 1 класса в первой четверти организация четвертых уроков проходит в нестандартной форме: урок- игра, урок- экскурсия, урок- путешествие и т.п.

В первом классе учебные занятия проводятся в первую смену. Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Обучающиеся 2А, 3А, классов занимаются по развивающей системе Л.В.Занкова, обучающиеся 1А,1Б, 2Б, 3Б,4А, 4Б, классов по УМК «Школа России». Обучающиеся 1,3 классов обучались в первую смену, 2,4 классов во вторую смену.

В Мыльниковском филиале МКОУ «Погорельская СОШ» обучающиеся 1-4 классов занимались по УМК «Школа России». Уроки проводились интегрировано 1+2 классы; 3+4 классы в соответствии с требованием СанПиН для малокомплектных школ. Учебный план начальной школы построен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## II. Основное общее образование

Обучающиеся 5-9 классов обучаются в первую смену по 6-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебных недели.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе для профориентации и подготовки к государственной итоговой аттестации:

- «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» 5-9 классы
- Превентивный здоровьесберегающий курс «Разговор о правильном питании» 5-6 классы
- Учебный курс «За страницами учебника математики» 7-8 классы
- элективный курс по русскому языку «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», 9 класс. Занятия обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений; повышение качества подготовки к ГИА по русскому языку, дальнейшего профессионального самоопределения выпускников основной школы;
- учебный курс «Черчение» - 8 класс

## III. Среднее общее образование

Среднее общее образование рассчитано на 2 года. Обучение в 10-11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 недели

Учебный процесс в 10 классе организуется по ООП СОО МКОУ «Погорельская СОШ» с учетом ФГОС СОО.

Учебный процесс в 11 классе организуется по ОП СОО МКОУ «Погорельская СОШ» с учетом БУП-2004.

Учитывая научно-методические и материально-технические возможности образовательной организации, социальный заказ учащихся и их родителей, МКОУ «Погорельская СОШ» обеспечивает в реализации социально-экономического профиля в 10-11 классах

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов организуется два раза в год: в конце первого и в конце второго полугодия.

В 10 классе обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта, регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО МКОУ «Погорельская СОШ».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включены дополнительные элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля: «Избранные вопросы математики», с учетом образовательного запроса учащихся и родителей (законных представителей) для более качественной подготовки к ГИА по математике; элективный курс по русскому языку «Формирование языковых компетентностей Теория и практика» обеспечивает качественную подготовку учащихся к ЕГЭ по русскому языку.

В 11 классе компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами: «История России в лицах», с учетом запросов и интересов учащихся и их родителей (законных представителей), элективных курсов: «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», элективный курс «Избранные вопросы

математики». Курсы обеспечивают качественную подготовку к ЕГЭ по русскому языку и математике, дальнейшему профессиональному самоопределению учащихся.

В 10-11 классах предусмотрен модуль «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» .

Итогом завершения среднего общего образования является ГИА

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	23	7	1	15	6	4	2	-	-
<b>2021</b>	15	5	-	10	3	3	-	-	-

### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 30.12.2021 года количество сотрудников в МКОУ «Погорельская СОШ»-43

Основных работников	43
Внешних совместителей	9
из них учителей	4
Педагогических работников:	34
из них учителей	32
педагогов – организаторов	1
социальных педагогов	1
педагогов – психологов	1
педагогов – организаторов ОБЖ	1
Заведующих библиотекой	1
Имеют звания :	
«Заслуженный учитель РФ»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	3
«Отличник народного просвещения»	2
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	1

На период самообследования имеют высшую квалификационную категорию- 13 учителей, первую квалификационную категорию-15 учителей, в том числе 2 внешних совместителя; не имеют категории- 4 учителя, из них 2 внешних совместителя, 1 молодой специалист, 1- имеет педагогический стаж один год. В школе работает высококвалифицированный коллектив: имеют высшее педагогическое образование- 29 , незаконченное высшее образование-1, среднеспециальное педагогическое образование-2.

Методическая тема :«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО»

Методический совет школы , является органом внутришкольного управления, координирует инновационную, учебно-методическую работу школы.

В школе функционирует четыре методических объединения: МО учителей начальных классов; МО учителей предметов естественно- математического цикла ; МО учителей предметов гуманитарного цикла ; МО учителей классных руководителей

В работе учителя используют современные педагогические технологии: информационно – коммуникационная технология; технология критического мышления ;проектная технология; технология проблемного обучения,игровые технологии .

Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании.

Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог не реже 1 раза в три года посещают курсы повышения квалификации. В 2021 учебном году аттестацию прошли 6 педагогов, повысил квалификацию с первой на высшую квалификационную категорию 1 учитель, , что составляет 86% от запланированного, так как осталась незавершенной аттестация одного учителя .

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 в действующей редакции.

Библиотечный фонд - 9274 экземпляра

Учебники	3624
Учебные пособия	215
Художественная литература	4611
Справочный материал	501

Средняя посещаемость библиотеки – 45 человек в день

### **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Электронный адрес МКОУ «Погорельская СОШ»: [pogorelka665@mail.ru](mailto:pogorelka665@mail.ru)

Общее количество учебных кабинетов – 16,

Спортивный зал – 1;

Кабинет информатики – 1.

Центр «Точка роста»- 1,

Столовая (на 80 посадочных мест) – 1;

#### **Технические средства обучения**

	Технические средства	Количество
1.	Мониторы, системные блоки	8
2.	Ноутбуки	18
3.	Моноблоки	5
4.	Принтеры	7
5.	Сканеры	2
6.	Мультимедийные проекторы	9
7.	Интерактивная доска	3

8.	Копировальные аппараты	2
9.	Принтер +сканер+копир	3
10.	Телевизоры	1
11.	Экраны	7
12.	Видеомагнитофоны и плееры	1
13.	Швейные машины электрические	3
14.	Оверлок	1
15.	Магнитофон	2
16.	Фотокамера	2
17.	Видеокамера	1

Всего в учебно-воспитательном процессе используется 7 мультимедийных проектора, 30 единиц компьютерной техники, что позволяет оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

### ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился во всех классах МКОУ «Погорельская СОШ» на основании Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Погорельская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области».

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того: - для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; - для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления

### Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

класс	Количество классов	Кол-во учащихся	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «5»	% успеваемости	% качества
2-4	9	113	67	16	100	59
5-9	8	131	34	4	100	25,9
10	1	7	6	1	100	85,7
11	1	3	2	-	100	66

ИТОГО	19	254 вместе с учащимися классов 304 ( 50 первоклассников)	109	21	100	42,9
-------	----	--	-----	----	-----	------

Педагогическим коллективом ведется планомерная работа по повышению качества образования. Результаты успеваемости за 2020-2021 учебный год показывают, что высокий процент качества дают учителя начальных классов, учителя литературы, биологии, географии, истории, обществознания, ОБЖ. Необходимо активизировать работу по повышению качества обучения в основной школе 5-9 классы.

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

На 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 /39,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 / 0%



численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 ( 0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие	человек	140
В олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	(44%)
	человек	145
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	65
олимпиад, смотров, конкурсов общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	19,8%
– регионального уровня		7 (2%)
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (87,5%)
– с высшей		13 (41%)
– первой		15 (46,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (12,5%)
– больше 30 лет		7 (21,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (12,5)
– от 55 лет		7 (22,%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (93,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,065
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>16</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	327

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Погорельская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МКОУ «Погорельская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования  
структурных подразделений детских садов «Фонтанчик», «Рябинка», «Земляничка»  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Погорельская  
средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»  
(по состоянию на 31.12.2021 г.)**

Самообследование структурных подразделений детский сад «Фонтанчик», «Рябинка», «Земляничка» МКОУ «Погорельская СОШ» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержание и качества подготовки обучающихся
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

**Общие сведения о Структурных подразделений детских садов «Фонтанчик»,  
«Рябинка», «Земляничка» МКОУ «Погорельская СОШ».**

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития структурных подразделений детский сад.

- **Структурное подразделение детский сад «Фонтанчик»** Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Погорельская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области».

Сокращённое наименование – детский сад «Фонтанчик» .

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

641837, Курганская область, Шадринский район, с.Погорелка, ул. ПМК-3, д-4б.

Телефон - (835253) 66-2-99 e-mail – [fontanчик.detsad@yandex.ru](mailto:fontanчик.detsad@yandex.ru)

- **Структурное подразделение детский сад «Рябинка»** Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Погорельская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области».

Сокращённое наименование – детский сад «Рябинка» .

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

641837, Курганская область, Шадринский район, с.Погорелка, ул. Рабочая, д-2б.

Телефон - (835253) 66-2-33 e-mail – [pogorelkaryabink@mail.ru](mailto:pogorelkaryabink@mail.ru)

- **Структурное подразделение детский сад «Земляничка»** Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Погорельская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области».

Сокращённое наименование – детский сад «Земляничка» .

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

641837, Курганская область, Шадринский район, с.Мыльниково, ул. Труда, д-2б.

Телефон - 493161 e-mail – tanya.gordeeva.1961@mail.ru

Учреждения не является коммерческими организациями.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – структурное подразделение.

Вид – детский сад.

Учредителем является Администрации МКОУ «Погорельская СОШ» Шадринского района

- ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии МКОУ «Погорельская СОШ»

### 1. Оценка образовательной деятельности.

В структурном подразделении детский сад «Фонтанчик» функционирует 4 общеразвивающие группы

#### Структура и комплектование групп в детском саду «Фонтанчик» 2021 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	Группа раннего возраста (2-3 лет)	1	8 детей	13 детей
2	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	19 детей	20 детей
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	18детей	20 детей
4	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	22 детей	22 детей
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>67</b>	<b>75</b>

В структурном подразделении детский сад «Рябинка» функционирует 4 общеразвивающие группы

#### Структура и комплектование групп в детском саду «Рябинка» 2021 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	Младшая группа (разновозрастная (с 3-4л)	1	10 детей	16 детей
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	17 детей	15 детей
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	20детей	17 детей
4	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	23 детей	22 детей
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

В структурном подразделении детский сад «Земляничка» функционирует 1 общеразвивающая группа

#### Структура и комплектование групп в детском саду «Земляничка» 2021 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	Разновозрастная (с 3-7лет)	1	15 детей	19 детей
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет - 164

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ
	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	85%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	15 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%

## Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 164

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ
	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %

## Условия осуществления образовательного процесса

Детские сады функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития ДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа структурных подразделений детский сад разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждений структурных подразделений детских садов «Фонтанчик», «Рябинка», «Земляничка» возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДОУ разработаны дополнительные рабочие программы. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в

себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности ДООУ по реализации программы предусматривает физическое и познавательное развитие ребенка.

Цели деятельности детских садов по реализации ООП ДО является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- формирование нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах христианской этики.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой). Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности. Рабочие учебные программы соответствуют ФГОС ДО.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- \* Социально-коммуникативное развитие;
- \* Познавательное развитие;
- \* Речевое развитие;
- \* Художественно-эстетическое развитие;
- \* Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Вывод: Структурные подразделения детский сад «Фонтанчик», «Рябинка», «Земляничка» имеют все необходимые условия воспитательно-образовательного процесса.

## **2. Система управления организации**

Управление структурных подразделений детский сад осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МКОУ «Погорельская СОШ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

1 структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
- ✓ Родительский комитет (законных представителей) группы

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено одно общее собрание родителей в августе «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Адаптация детей в ДОУ». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была организована работа по подписанию документов для аттестации педагогов, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детских садов, целью работы которого является развитие и



совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развитие речи через театральную деятельность, обсуждались и утверждались годовая план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДОО и др.

В отчетном 2021 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ о выполненной работе за 2021 год, с отчетом выполнения соглашения по ОТ за 2021 год, с итогами работы за 2021 год и планом летней оздоровительной работы.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом структурных подразделений является директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольного образования которые осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности директора Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют заместитель директора и заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне директор осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Заместитель директора по УВР ДО осуществляет руководство воспитательно-образовательной работы в структурных подразделениях детских садов «Фонтанчик», «Рябинка», «земляничка» МКОУ «Погорельская СОШ»;

- контролирует работу педагогов и другого персонала старший воспитатель
- осуществляет методическую работу с педагогами;
- координирует работу воспитателей, других педагогических работников;
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности;
- контролирует работу педагогов;
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания ДОО и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления структурных подразделений детский сад - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заместитель директора по УВР ДО структурных подразделений детский сад совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы, программы развития, и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

### 3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

**Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МКДОУ «Фонтанчик» по образовательным областям на май 2021 года.** Всего обследовано 164 воспитанника. Из них 30 % имеют высокий уровень развития

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Группа раннего возраста - 13	15%	25%	55%	5%	0%
Младшая- 40	20%	30%	40%	5%	5%
Средняя - 40	20%	25%	50%	5%	0%
Старшая -17	25%	35%	35%	5%	0%
Подготовительная-54	35%	40%	25%	0%	0%
Итого – 164 человек	30%	25%	40%	4%	1%

**Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:**

- 1 - низкий уровень развития
- 2- уровень развития ниже среднего
- 3- средний уровень развития
- 4- уровень развития выше среднего
- 5- высокий уровень развития

### 4.Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Программа, реализуемая в ДОУ предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Структурные подразделения имеет приоритетное направление развития: «Познавательное и физическое - развитие воспитанников», «Охрана и укрепление здоровья воспитанников» для осуществления деятельности по приоритету, педагогический коллектив использовал следующие программы.

**Использование парциальных программ:**

- программа нравственно - патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;
- программа экологической направленности «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- программа «Здравушка», «Крепыш»

В мае 2020 года, сентябре 2021 г. в ДОО был проведен педагогический мониторинг детей подготовительной к школе группы образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой «От рождения до школы». Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОО. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критерио-ориентированные методики не тестового типа.

**Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе в 2021г.

Всего обследовано 54 детей. Из них 50 % имеют высокий уровень развития, что составляет 25 человека

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная - 36 выпускников	50%-18 детей	30% - 10 детей	20% -8 детей	0%	0%

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по детским садам
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств	50%

в соответствии с возрастом	(18 детей)
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	50% (18детей)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0% (0 человек)

Характеристики детей - выпускников ДООУ, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2021 года:

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

## **5. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**

### 1). Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель
21	19	2

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
21	17	4

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
21	14	2	5

### Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -10	0	18	3

### Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	2	5	10	4

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

2) Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методических кабинетах детских садов имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Имеется сайт МКОУ «Погорельская СОШ», где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в детских садах строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляется вся информация о работе детских садов (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в детских садах размещена следующая информация:

- Устав МКОУ «Погорельская СОШ»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. Вывод: Информационное обеспечение детских садов строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

## **6. Материально – техническая база**

В структурных подразделениях детских садов создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В зданиях детских садов имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду «Фонтанчик», «Рябинка» имеется: - по 4 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Детскому саду «Земляничка» -1 групповая комната. Имеется необходимое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т.д;

– музыкальная и физкультурная комнаты расположены в спальнях, оснащены музыкальным центром, пианино, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, необходимым спортивным инвентарем;

- медицинский кабинет, изолятор;

-методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- кабинет заведующей;

- прачечная;

- пищеблок.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером–ксероксом - сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2021 году пополнен раздаточно- обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников. В детских садах приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, кнопкой оповещения, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В детских садах соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в структурных подразделениях детский сад «Фонтанчик», «Рябинка», «Земляничка» МКОУ «Погорельская СОШ»

- План контроля структурных подразделений детский сад «Фонтанчик», «Рябинка», «Земляничка» МКОУ «Погорельская СОШ» на 2020/2021 учебный год;

- раздел «Изучение и контроль деятельности ДОУ» в годовом плане работы. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы ДОУ в 2021 году проведены тематические проверки:

1.Готовность детских садов к новому учебному году.

2.Протокол обследования предметно-развивающей среды

3. «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в ДОУ».

4. «Формы планирования воспитательно – образовательного процесса».

5.Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи.

6.Оценка работы педагогического коллектива по экологическому развитию.

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг

– более 90 %

- проведение самообследования педагогов 1 раз в год (сентябрь - август, по результатам которых

выплачиваются стимулирующие выплаты и компенсационные надбавки

- план работы с социумом
- публикации в СМИ, на сайте
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ;
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании
- отчеты о выполнении муниципального задания
- проведение тарификации

**Заключение** – в структурных подразделениях созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

#### **Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

#### **Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели деятельности структурных подразделений детский сад "Фонтанчик", «Рябинка», «Земляничка» 2020 год.	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	164 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 85 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 15 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 100 %
1.8.1.	Высшая	14 человек 70 %
1.8.2.	Первая	2 человека 10%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	3 человек 20%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек 100 %
1.9.1.	До 5 лет	
1.9.2.	Свыше 30 лет	
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек 80 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 20 %



1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 10 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19человек / 164человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
<b>2.Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОУ «Погорельская СОШ»

М.М.Кощев