

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ПОГОРЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**ЗА 2024 ГОД**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Адрес: 641837, Курганская область, Шадринский район, с.Погорелка, ул. Исетская, 8. Адрес Мыльниковского филиала: 641807, Курганская область, Шадринский район, село Мыльниково, улица Набережная, д.23 а.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Погорельская средняя общеобразовательная школа» Шадринского района Курганской области (МКОУ «Погорельская СОШ») реорганизовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погорельская средняя общеобразовательная школа» Шадринского района Курганской области (МКОУ «Погорельская СОШ») на основании Постановления администрации Шадринского района № 882 от 26.10.2011 г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.11.2011 года № 1024501950054.

С 01.09.2013 года к МКОУ «Погорельская СОШ» присоединено МКОУ «Мыльниковская общеобразовательная начальная школа Шадринского района Курганской области» (далее Мыльниковский филиал МКОУ «Погорельская СОШ») на основании Постановления Администрации Шадринского района от 06.06.2013 г. № 706.

На основании Постановления Администрации Шадринского района от 19.06.2020 г. № 381 к МКОУ «Погорельская СОШ» присоединены три структурных подразделения:

- структурное подразделение детский сад «Фонтанчик» (4 разновозрастных дошкольных группы общеразвивающей направленности), расположено по адресу: 641837, Курганская область, Шадринский район, село Погорелка, улица ПМК-3, дом 4б;
- структурное подразделение детский сад «Рябинка» (4 разновозрастных дошкольных группы общеразвивающей направленности), расположено по адресу: 641837, Курганская область, Шадринский район, село Погорелка, улица Рабочая, дом 2б;
- структурное подразделение детский сад «Земляничка» (1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности), расположено по адресу: 641807, Курганская область, Шадринский район, село Мыльниково, улица Труда, дом 3б.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Погорельская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» переименовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Погорельская средняя общеобразовательная школа» на основании Постановления Администрации Шадринского муниципального округа Курганской области от 23.08.2022 г. №235, выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 10.09.2021 года № 4883А/2021.

МКОУ «Погорельская СОШ» имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. (Лицензия № 803 от 20.01.2017 года, срок: бессрочно [https://shkolapogorelskayar-45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/142/2386/Vypiska\\_iz\\_reestra\\_litsenziy\\_803.pdf-приложениями.pdf](https://shkolapogorelskayar-45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/142/2386/Vypiska_iz_reestra_litsenziy_803.pdf-приложениями.pdf))

дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. (Лицензия № 803 от 20.01.2017 года, срок: бессрочно [https://shkolapogorelskayar-45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/142/2386/Vypiska\\_iz\\_reestra litsenziy\\_803.pdf-приложениями.pdf](https://shkolapogorelskayar-45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/142/2386/Vypiska_iz_reestra litsenziy_803.pdf-приложениями.pdf))

Свидетельства:

Свидетельство о государственной аккредитации 45А01№0000495 от 13.12.2022 года № 7 [https://shkolapogorelskayar45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/Svidetelstvo\\_o\\_gosudarstvennoy\\_akkreditatsii\\_s\\_prilozheniyami.pdf](https://shkolapogorelskayar45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Svidetelstvo_o_gosudarstvennoy_akkreditatsii_s_prilozheniyami.pdf)

1) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1024501950054, дата внесения записи 28 ноября 2002 года. Выдано Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Шадринскому району Курганской области, серия 45 №00112834;

2) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, за основным государственным регистрационным номером 1024501950054, 01.01.2005г. ей присвоен ИНН/КПП – 4522007291/450201001. Выдано Межрайонной ИФНС России №1 по Курганской области, серия 45 №001033842.

3) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за основным государственным регистрационным номером ОГРН 1024501950054 ИНН/КПП – 4522007291/450201001 дата внесения записи 08 мая 2013 года. Выдано Межрайонной ИФНС №1 по Курганской области, серия 45 № 001251828;

4) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, внесена запись о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации в форме присоединения, за основным государственным регистрационным номером ОГРН 1024501950054, дата внесения записи 17.06.2013 г., выдано Межрайонной ИФНС №1 по Курганской области, серия 45 №001286244

5) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащейся в ЕГРЮЛ, дата внесения записи 07.09.2022 г. выдано Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных.

6) Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Шадринского муниципального округа от 23.08.2022 г. № 235. Запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 07 сентября 2022 года. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте МКОУ «Погорельская СОШ» (См. <https://shkolapogorelskayar45.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>)

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ «Погорельская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ «Погорельская СОШ». Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Погорельская СОШ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждения и принятия планов работы школы;</li> <li>- принятия локальных актов;</li> <li>- принятие основной образовательной программы;</li> <li>- принятие программы развития;</li> <li>- принятие программы воспитания;</li> <li>- заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>- принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условно переводе, о выдаче документов об образовании;</li> <li>- организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов;</li> <li>- определения списка учебников;</li> <li>- изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- избирать комиссии, в составе которых предусматривается членство работников школы;</li> <li>- выдвигать кандидатуры для награждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет школы	<p>В тесном контакте работают администрация школы, педагогический коллектив, родители, учащиеся школы.</p> <p>К компетенции Совета школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных актов;</li> <li>- согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>- согласование списка учебников;</li> <li>- согласование календарного учебного графика;</li> <li>- принятие решения о внешнем виде учащихся;</li> <li>- охрана прав и законных интересов учащихся</li> </ul>

<p>Методические объединения</p>	<p>Школьное методическое объединение является основным учебным и методическим структурным подразделением школы, создается из педагогов разных учебных дисциплин, объединенных общим интересом для выполнения определенной методической (образовательной, педагогической) задачи, возникшей в условиях введения ФГОС и требующей оперативного профессионального решения.</p> <p>Методические объединения:</p> <p>В школе работают четыре методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МО учителей начальных классов</li> <li>• МО учителей предметов естественно-математического цикла</li> <li>• МО учителей предметов гуманитарного цикла</li> <li>• МО учителей классных руководителей</li> </ul> <p>Методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают нормативно – правовую базы федерального, регионального, районного, школьного уровней, регламентирующей деятельность образовательного учреждения в условиях введения ФГОС;</li> <li>- осуществляют действия по приведению образовательной среды– школы в соответствие с требованиями ФГОС;</li> <li>- разрабатывают системы тематических планируемых результатов освоения– учебных программ; вырабатывают единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП;</li> <li>- осуществляют отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, программ факультативов, индивидуального обучения, дополнительного образования;</li> <li>- осуществляют взаимопосещение уроков в классах, непосредственно работающих по ФГОС с последующим анализом и самоанализом уроков; организация открытых уроков, семинаров, мастер-классов, творческих мастерских;</li> <li>- отчеты о самообразовании педагогов по повышению своей – профессиональной компетентности</li> </ul>
---------------------------------	---

Совет старшекласников	<p>Деятельность Совета старшекласников направлена на всех учащихся МКОУ «Погорельская СОШ». Совет старшекласников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов;</li> <li>- участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>- участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся;</li> <li>- рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся</li> </ul> <p>-участвует в организации и проведении интеллектуальных и творческих конкурсов, воспитательных мероприятий, внеурочной и внеклассной деятельности</p>
Совет профилактики	<p>В состав Совета профилактики входят председатель, секретарь и члены совета, в числе которых: директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя – предметники , родители учащихся.</p> <p>Совет профилактики является общественным Органом управления школы, проводящим комплексную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков, призван корректировать, контролировать и стимулировать вопросы учебно-воспитательного процесса.</p>

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Погорельская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий; СанПиН 1.2.3685-21 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-7 классах, в 8-11 классах по шестидневной учебной неделе. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В школе реализуются ООП НОО в соответствии с ФОП на 2023- 2027 гг.; ООП ООО в соответствии с ФОП на период с 2023- 2028 гг.; ООП СОО в соответствии с ФОП на 2023- 2025 гг. МКОУ «Погорельская СОШ» реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ: ФАООП НОО на 2023- 2027 гг.; ФАОО ООО на 2023- 2028 гг. ,адаптированные образовательные программы для детей с УО ( см.

## **I. Начальное общее образование**

Учебный план в 1-4 классах составлен на основе ООП НОО в соответствии с ФОП, утвержденный приказом № 119 А от 31 августа 2023 года. Учебный план начальной школы построен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 1-4 классах учебный процесс осуществляется по 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели; 2-4 классы- 34 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в первом классе применяется ступенчатый режим обучения с постепенным следущих требований СанПиН. В 1 классе в первом полугодии продолжительность уроков 35 минут, наращиванием учебной нагрузки и строго регламентируется расписанием с соблюдением во втором полугодии продолжительность уроков – 40 минут. Во 2-4 классах по 40 минут.

В целях облегчения адаптации первоклассников в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для снятия статистического напряжения обучающихся 1 класса в первой четверти организация четвертых уроков проходит в нестандартной форме: урок- игра, урок- экскурсия, урок- путешествие и т.п.

В первом классе учебные занятия проводятся в первую смену. Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Обучающиеся 2А, 3А, классов занимаются по развивающей системе Л.В. Занкова, обучающиеся 1А, 1Б, 2Б, 3Б, 4А, 4Б, классов; а так же обучающиеся 1-4 классов Мыльниковского филиала МКОУ «Погорельская СОШ» по УМК «Школа России». Обучающиеся 1,3 классов обучались в первую смену, 2,4 классов во вторую смену.

В Мыльниковском филиале МКОУ «Погорельская СОШ» обучающиеся 1-4 классов обучаются одним классом – комплектом в соответствии с требованием СанПиН для малокомплектных школ.

### **Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах:**

Промежуточная аттестация в 1 классе проводилась в форме годового оценивания по критериям «освоил», «не освоил». Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводилась в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы за учебный год по четырём балльной системе «2», «3», «4», «5». Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка. Предусмотрены стартовые диагностические работы на начало учебного года по русскому языку и математике.

## **II. Основное общее образование**

Учебный план 5-9 классов был составлен на основе ООП ООО в соответствии с ФОП, утвержденный приказом №119А от 31 августа 2023 года. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5- 7 классах учебный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность учебного года – 34 недели; в 8- 9 классе учебный процесс организован по 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность учебного года- в 8 классе- 34 недели, в 9 классе- 33 недели.

Согласно «Гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса», предусмотренным СанПиН: в 5-9 классах на протяжении всего учебного года продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной

недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 5 класса не более 6 уроков; для обучающихся 6 класса- не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов– не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования организуются после последнего урока с перерывом в 20 минут между последним уроком и началом факультативных(дополнительных) занятий.

Учащиеся 5-9 классов обучаются в первую смену.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиНа составляет:

- 5 класс - 29 часов при 5- дневной учебной неделе;
- 6 класс – 30 часов при 5-дневной учебной неделе,
- 7 класс – 32 часа при 5-дневной учебной неделе,
- 8 класс - 36 часов при 6-дневной учебной неделе,
- 9 класс -36 часов при 6- дневной учебной неделе,

### **Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах**

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы за учебный год. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка. Предусмотрены стартовые диагностические работы на начало учебного года по русскому языку и математике.

**Промежуточной аттестацией учащихся 9 класса** являются годовые оценки, полученные учащимися 9 класса за учебный год. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

### **III. Среднее общее образование**

Учебный план 10-11 классов МКОУ «Погорельская СОШ» составлен на основе ООП СОО в соответствии с ФОП, утвержденный приказом №119А от 31 августа 2023 года. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года составляет в 10 классе -34 недели, в 11 классе - 33 недели.

Учебный план 10-11 классов определяет количество учебных занятий не более 37 часов в неделю.

Учитывая кадровые, научно-методические и материально–технические возможности образовательной организации, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2023-2024 учебном году МКОУ «Погорельская СОШ» обеспечивает реализацию универсального профиля в 10-11 классах, с углубленным изучением двух предметов: «История», «Обществознание». Обучение в 10- 11 классах ведется по универсальному профилю.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточной аттестацией являются годовые оценки, полученные учащимися 10-11 классов за учебный год. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классном журнале отдельной графой как годовая оценка.

Образовательный процесс в 1-11 классах организован с учетом организации урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность составляет 10 часов в неделю:

#### **Организация внеурочной деятельности МКОУ «Погорельская СОШ»**

<b>Уровень обучения/ классы</b>	<b>Время проведения урочной деятельности</b>	<b>Время проведения внеурочной деятельности</b>
Начальное общее образование: 1А,1Б,3А,3Б-первая смена	8.20-13.05	13.45-15.45
2А,2Б,4А,4Б-вторая смена	13.10-17.25	10.30-12.30

Основное образование 5-9 классы	общее	8.20 – 14.05	14.45-16. 45
Среднее общее образование		8.20-14.05	14.45-16.45

### **Мыльниковский филиал МКОУ «Погорельская СОШ»**

Уровень обучения/классы		Время проведения урочной деятельности	Время проведения Внеурочной деятельности
Начальное образование: 1-4классы	общее	8.00-12.10	13.00-14.00

Учащиеся школы посещают курсы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном 1-11 классы
- Профориентационный курс «Россия-мои горизонты» 6-11 класс
- «Орлята России» 1-4классы
- «Юнармия» 5-7 классы
- «Программирование» 8 класс
- «Проектная деятельность по географии» 9 класс
- «Начальная военная подготовка» 10-11классы
- «Решение задач по химии» 11 класс

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В рамках дополнительного образования в школе работают кружки по разным направлениям:

- АЭРОтехнологии»
- VR- возможности»
- «Промышленный дизайн»
- «Театральная студия. КВН»
- «Решение шахматных задач»
- «Я- исследователь»
- «Конструкторское бюро»
- «Школа безопасности»
- «Мир мультимедиа технологий»
- «Эколайф»
- «Оказание первой медицинской помощи»
- «Волейбол»
- «Общая физическая подготовка»
- «Кукольный театр»
- «Юный столяр»
- «Легоконструирование»
- «Почемучки»
- «Тропинки Шадринского края»
- «Вокальное пение»
- «Автошколад ома»
- «Чемпионы»
- «ТехноДом»
- «Спортивные и подвижные игры»
- «Уроки здоровья»
- «Теннис»
- «Страна Читалия»
- «Веселые нотки»



## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2023- 2024 учебного года в школе 339 обучающихся:

- МКОУ «Погорельская СОШ» - 329 обучающихся
- Мыльниковский филиал МКОУ «Погорельская СОШ» 10 обучающихся.

По общеобразовательным программам занимается- 310 обучающихся в том числе 10 учеников Мыльниковского филиала;

В режиме инклюзии по АООП для детей с ЗПР (вариант 7) -29 учащихся, том числе  
2 обучающихся с ТНР вариант 5.2.;  
1 обучающийся с НОДА, вариант 6.2;  
1 учащаяся с умеренной УО, вариант 9

- **Количество классов-комплектов:** 21, в том числе 2 класс -комплект (1+2 кл., 3+4кл.) в Мыльниковском филиале

- **Количество классов - 23**

**I уровень обучения-** 172 обучающихся в т.ч. 10 обучающихся Мыльниковского филиала МКОУ «Погорельская СОШ»

**II уровень обучения - 155 обучающихся**

**III уровень обучения:** 12 обучающихся

### Количественный состав обучающихся по ступеням обучения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество учащихся	172	155	12
Количество классов комплектов	10	9	2

### По итогам 2023-2024 учебного года:

- успеваемость по школе (с Мыльниковским филиал.) – 100%, качество знаний 43,9%.
- Погорельская СОШ - успеваемость-100%, качество – 42,8%
- Мыльниковский филиал: успеваемость–100%, качество-77%

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023- 2024 уч. год
<b>Погорельская СОШ</b>	успев.-99,6% качество-42,4%	успев.-98,3% качество-41%	успев.- 100% качество- 42,8%
<b>Мыльниковский филиал</b>	успев.-100% качество-72%	успев.-100% качество-66%	успев.- 100% качество- 77%
<b>Итого по школе</b>	успев.-99,6% качество-43,6%	успев.-99% качество-40,4%	успев.- 100% качество- 43,9%

В 2023- 2024 учебном году в школе 21 отличник учебы:

1. Буняк Аня- 2А класс
2. Епанчинцева Дарья- 2А класс
3. Маслакова Анастасия – 2Б класс
4. Овечкин В- 3А класс
5. Павлова Валерия- 3А класс
6. Степанов Иван- 3А класс
7. Сумароков Анатолий- 3А класс
8. Чаузов Дмитрий- 3А класс
9. Ловков Всеволод- 3б класс
10. Семёнова Любовь- 3Б класс

11. Горшкова Мария- 4А класс
12. Ефремова Полина- 4А класс
13. Торопов Артём- 4А класс
14. Раскостова Кристина- 6А класс
15. Лукина Мария- 5А класс
16. Аксентьева Диана- 11 класс
17. Леончев Кирилл- 2 класс (Мыльниковский филиал)
18. Шарыпова Марина- 2 класс (Мыльниковский филиал)
19. Шабров Матвей- 3 класс (Мыльниковский филиал)
20. Завьялова Александра – 4 класс (Мыльниковский филиал)
21. Ельцина Анна – 4 класс (Мыльниковский филиал)

11 отличников награждены Грамотой Администрации Шадринского муниципального округа «За особые успехи в учении»:

1. Павлова Валерия Петровна- 3А класс
2. Сумароков Анатолий Денисович- 3А класс
3. Чаузов Дмитрий Александрович- 3А класс
4. Ловков Всеволод Алексеевич- 3Б класс
5. Шабров Матвей Алексеевич – 3 класс Мыльниковского филиала
6. Горшкова Мария Сергеевна – 4А класс
7. Ефремова Полина Александровна – 4А класс
8. Торопов Артём Владимирович– 4А класс
9. Завьялова Александра Евгеньевна- 4 класс Мыльниковского филиала
10. Ельцина Анна Николаевна– 4 класс Мыльниковского филиала
11. Раскостова Кристина Денисовна- 6А класс
12. Аксентьева Диана Александровна- 11 класс

**Показатели качества обучения за три года  
МКОУ «Погорельская СОШ» вместе с Мыльниковским филиалом**

Образовательная ступень	2021- 2022 уч. год		2022- 2023 уч. год		2023- 2024 уч. год	
	% успеv.	% качества	% успеvаем м.	% качества	% успеvаем	% качества
Начальная школа	99	<b>51,2</b>	98,4	<b>48,8</b>	100	<b>52</b>
Основная школа	100	<b>35</b>	100	<b>32,8</b>	100	<b>36</b>
Средняя школа	100	<b>75</b>	100	<b>46</b>	100	<b>58</b>
По школе	99,6	<b>43,6</b>	99	<b>40,4</b>	100	<b>43,9</b>

**Показатели качества обучения за три года  
Мыльниковского филиала МКОУ «Погорельская СОШ»**

Образовательная ступень	2021- 2022 уч. год		2022- 2023 уч. год		2023- 2024 уч. год	
	% успеv.	% качества	% успеvаем.	% качества	% успеvаем.	% качества
Начальная школа	100	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>77</b>

**Показатели качества обучения за три года  
МКОУ «Погорельская СОШ»**

Образовательная ступень	2021- 2022 уч. год		2022- 2023 уч. год		2023- 2024 уч. год	
	% успеv.	% качества	% успеvаем.	% качества	% успеv.	% качества
Начальная школа	99	<b>49</b>	98,3	<b>47</b>	100	<b>50</b>

Основная школа	100	<b>35</b>	100	<b>32,8</b>	100	<b>36</b>
Средняя школа	100	<b>75</b>	100	<b>46</b>	100	<b>58</b>
По школе	99,6	<b>42,4</b>	99	<b>39,6</b>	100	<b>42,8</b>

**Лучшие показатели уровня обученности обучающихся  
за 2023- 2024 учебный год по классам**

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Классный руководитель
2А	21	100	71	Токмакова О.Н.
4А	23	100	61	Черемных О.Н.
3А	18	100	50	Гордеева Л.Ю.
7Б	21	100	47	Ефремова В.В.
8А	19	100	47	Вакушина Н.А.
6А	16	100	44	Стерхова И.В.
10	6	100	67	Мирвода О.И.
11	6	100	50	Кожевникова Е.И.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2160 от 21.12.2023 г «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР (всероссийских проверочных работ) в 2024 году» в МКОУ «Погорельская СОШ» в период с **09. 04** по **7.05** проведены всероссийские проверочные работы по следующим предметам.

**ВПР 2024 в МКОУ «Погорельская СОШ» проведены в соответствии с утвержденным графиком по следующим предметам :**

- 4 класс-** русский язык, математика, окружающий мир
- 5 класс-** русский язык, математика, история, биология
- 6 класс-** русский язык, математика; два предмета на основе случайного выбора 6А класс биология, обществознание; 6Б класс география, история
- 7 класс-** русский язык, математика; два предмета на основе случайного выбора- 7А класс биология, обществознание, 7Б класс физика, история
- 8 класс-** русский язык, математика; два предмета на основе случайного выбора- 8А класс биология, обществознание; 8Б класс химия, география
- 11 класс-** в режиме апробации- биология

**В ВПР 2024 приняли участие 171 обучающихся - 50,4 %  
от общего количества обучающихся в школе.**

**Количественный состав участников ВПР -2024**

Название предмета	4 кл	4А кл	4Бкл	5А кл	5Б кл	6А кл	6Б кл	7А кл	7Б кл	8А кл	8Б кл	Итого
Русский язык	3	23	17	17	15	16	10	14	18	16	9	158
Математика	3	23	17	18	15	16	8	13	18	16	9	156
Окруж. мир	3	23	17									43
Биология				16	16	12		12		16		72
История				17	15		10		18			60
Обществознание						14		13		19		46 <sup>1</sup>

География							10				9	19
Физика									20			20
Химия											10	10

### Результаты ВПР 2024 по учебным предметам

Название предмета	Классы	Кол-во участн ик.	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	ср. балл
Русский язык	4-8	158	23	56	68	11	93	50	3,6
Математика	4-8	156	21	60	69	6	96	52	3,6
Окруж. мир	4	43	15	18	10	0	100	78	4,1
Биология	5А,5Б, 6А,7А,8А	72	12	32	27	1	99	61	3,8
История	5А,5Б,6Б,7Б	60	14	25	20	1	98	65	3,9
Обществознание	6А,7А,8А	46	12	19	14	1	98	67	3,9
География	6Б,8Б	19	1	7	11	0	100	42	3,5
Физика	7Б	20	0	11	8	1	95	55	3,5
Химия	8Б	10		3	6	1	90	30	3,2

### Сравнительный анализ результатов ВПР-2024 с результатам III четверти

Название предмета	Результаты ВПР 2024				Результаты 3 четверти		
	Кол-во участников	%выполн.	% качества	ср. балл	% выполнен.	% качества	ср.балл
Русский язык	158	93	50	3,6	97,5	47	3,4
Математика	156	96	52	3,6	95	48,5	3,6
Окруж. мир	43	100	78	4,1	100	68	4,0
Биология	72	99	61	3,8	100	69,7	4,3
История	60	98	65	3,9	100	69	4,1
Обществознание	46	98	67	3,9	100	82	4,6
География	19	100	42	3,5	100	45	3,5
Физика	20	95	55	3,5	100	52	3,6
Химия	10	90	30	3,2	100	60	3,6

### Результаты ВПР 2024 по классам

#### 4А, 4Б КЛАССЫ

Предмет	Клас с	Кол-во уч-ся	Работу выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн	% качеств	Средний балл
Математика	4А	23	23	8	8	7	0	100	69,5	4,0
	4Б	18	17	4	5	8	0	100	52,9	3,7
Русский язык	4А	23	23	8	9	6	0	100	73,9	4,0
	4Б	18	17	2	4	9	2	88	35	3,3
Окружающи й мир	4А	23	23	11	8	4	0	100	82,6	4,3
	4Б	18	17	2	9	6	0	100	64,7	3,76

### 5А, 5Б КЛАССЫ

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Работу выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн	% качеств	Средний балл
Математика	5А	18	18	3	4	11	-	100	38,8	3,5
	5Б	18	15	3	4	7	1	93	47	3,6
Русский язык	5А	18	17	4	4	8	1	94	47	3,6
	5Б	18	15	2	7	5	1	93,3	60	3,6
Биология	5А	18	16	2	6	8	-	100	50	3,6
	5Б	18	16	2	7	7	-	100	56	3,7
История	5А	18	17	4	9	4	-	100	76	4,0
	5Б	18	15	4	5	5	1	93	60	3,8

### 6А, 6Б КЛАССЫ

Предмет	Клас с	Кол-во уч-ся	Работу выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн	% качеств	Средн балл
Математика	6А	16	16	1	7	8	0	100	50	3,5
	6Б	10	8	0	4	4	0	100	50	3,5
Русский язык	6А	16	16	1	7	5	2	83	50	3,2
	6Б	10	10	-	4	5	1	90	40	3,3
Биология	6А	16	12	2	5	5	0	100	75	3,75
География	6Б	10	10	1	5	4	0	100	50	3,7
Обществозн.	6А	16	14	6	3	5	0	100	64	4,1
История	6Б	10	10	1	5	4	0	100	60	3,6

### 7А, 7Б КЛАССЫ

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Работу выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн	% качеств	Средн балл
Математик	7А	15	13	-	7	4	2	85	53,8	3,38
	7Б	21	18	-	10	6	2	88,8	55,5	3,4
Русский язык	7А	15	14	1	3	9	1	93	28,5	3,3
	7Б	21	18	2	6	8	2	89	44,4	3,4
Биология	7А	15	12	3	6	2	1	91,6	75	3,9
Физика	7Б	21	20	-	11	8	1	95	55	3,5
Обществ.	7А	15	13	5	4	4	0	100	69	4,0
История	7Б	21	18	5	6	7	0	100	61	3,9

### 8А, 8Б КЛАССЫ

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Работу выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн	% качеств	Средн. балл
Математик	8А	19	16	-	9	7	-	100	56	3,5
	8Б	10	9	-	-	8	1	89	0	2,9

Русский язык	8А	19	16	1	10	5	-	100	68,7	3,75
	8Б	10	9	-	1	7	1	89	11	3,0
Биология	8А	19	16	3	8	5	-	100	68,7	3,9
Химия	8Б	10	10	-	3	6	1	90	30	3,2
Обществ	8А	19	19	1	12	5	1	95	68	3,7
География	8Б	10	9	-	2	7	-	100	22	3,2

**11 класс  
( биология в режиме апробации)**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Работу выпол-ли	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн	% качества	Средний балл
Биология	11	6	5	1	3	1	-	100	80	4,0

**Государственная итоговая аттестация**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Вопрос подготовки к ГИА стоял на внутришкольном контроле, проводились совещания при директоре, методические семинары. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к итоговой аттестации на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях.

В школе проведено анкетирование учащихся и родителей на знание Порядка организации и проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования. Учащихся 11 класса приняли участие в сочинении «Почему я боюсь экзаменов?», а родители стали участниками акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»

**Результаты государственной итоговой аттестации  
за курс основного общего образования  
ОГЭ - 2024**

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования из 24 обучающихся допущено – 24 учащихся, в том числе 2 обучающихся в форме ГВЭ.

Для сдачи ОГЭ учащиеся выбрали 6 предметов по выбору, два предмета : русский язык и математика- обязательные:

Обществознание- 20 учащихся

География- 11 учащихся

Биология- 7 учащихся

Английский язык- 4 учащихся

История- 1 учащийся

Химия- 1 учащийся

В форме ГВЭ обучающиеся сдавали государственный выпускной экзамен по двум предметам: русский язык, математика.

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Мин. балл ОГЭ	Средн. балл по школе	Выполнен	Качество	Оценка	Учитель
1.	Русский язык	22	15	23	100	64	«4»	Федосеева Л.В.
2.	Математика	22	6	14	100	45	«3»	Вакушина Н.А.

3.	Обществознание	20	14	24	100	60	«4»	Чернова И.С.
4.	География	11	12	19	100	64	«4»	Пилипенко Н.М.
5.	Биология	7	13	24	100	43	«3»	Никулина Л.И.
6.	Английский язык ( «4» с 46 баллов)	4	29	45	100	25	«3»	Кожевникова Е.И.
7.	История	1	11	28	100	100	«4»	Чернова И.С. Колотовкина Т.А.
8	Химия	1	10	21	100	10	«4»	Сутормина О.Ю.

Лучший балл ОГЭ – англ. язык – Усольцева Валерия- 55 баллов ; математика- 23балла ;

Обществознание - 34 балла;

Лучший балл ОГЭ- биология- Соболева Елизавета- 30 баллов

Лучший балл ОГЭ- история- Нагаев Денис- 28 баллов

Лучший балл ОГЭ – география - Зайкова Анастасия- 26 баллов

### Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования ЕГЭ – 2024

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 6 обучающихся 11 класса. На ЕГЭ учащиеся сдавали два обязательных предмета : русский язык и математика :

русский язык- 6 обучающихся

математика ( базовый уровень)- 3 обучающихся

математика ( профильный уровень)- 3 обучающийся

#### **Предметы по выбору:**

обществознание- 2 обучающихся

биология- 2 обучающихся

физика- 2 обучающийся

история- 1 обучающихся

информатика - 1 обучающийся

химия- 1 обучающийся

### Сводная таблица результатов ЕГЭ -2024

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Мин балл ЕГЭ	Средн. балл по школе	Выпол	Кач-во	Оценка	Учитель
1.	Русский язык	6	24	64	100	50	4	Мирвода О.И.
2.	Математика ( база)	3	3	4,6	100	100	5	Вакушина Н.А.
3.	Математика ( проф.)	3	27	60	100	100	4	Вакушина Н.А.
4.	Информатика	1	40	43	100	0	3	Блюденев А.Р.
5.	История	1	32	93	100	93	5	Колотовкина Т.А. Мыльникова Н.А.
6.	Обществознание	2	42	78	100	100	5	Чернова И.С.
7.	Биология	2	36	60	100	100	4	Никулина Л.И.
8.	Физика	2	36	55	100	100	4	Блюденев А.Р.
9.	Химия	1	36	46	100	0	3	Сутормина О.Ю.

### Лучшие результаты ЕГЭ -2024

№	ФИО ученика	Предмет	Количество баллов	Учитель
1.	Аксентьева Диана	Русский язык	100	Мирвода О.И.
2.	Стучилов Данил	Математика ( проф.)	70	Вакушина Н.А.
3.	Аксентьева Диана	Математика( базов.)	18/ «5»	ВакушинаН.А.

4.	Аксентьева Диана	Обществознание	88	Чернова И.С.
----	------------------	----------------	----	--------------

Выпускница 11 класса Аксентьева Диана получила аттестат особого образца «с отличием», закончила среднюю общеобразовательную школу с Золотой медалью.

### Самоопределение выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	В 10 кл	В 10 кл другой школы	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли в РА
<b>2020</b>	23	7	1	15	6	4	2	-	-
<b>2021</b>	15	5	-	10	3	3	-	-	-
<b>2022</b>	31	7	-	24	7	5	2	-	-
<b>2023</b>	27	7		20	5	5			
<b>2024</b>	24	9	-	15	6	6	-	-	-

#### Выпускники 2024 года – 9 класс:

Продолжают обучение в 10 классе МКОУ «Погорельская СОШ» - 9

ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» - 9

ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» - 2

«Шадринский финансово-экономический колледж»- 2

Шадринский филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»- 1

КИЖТ УрГУПС- 1

#### Выпускники 2024 года-11 класс

УрГУПС г. Екатеринбург – 2

УрГЮУ г. Екатеринбург- 1

УГМУ г. Екатеринбург – 1

ШГПУ- 1

УрФУ г. Екатеринбург- 1

### ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

Одним из важнейших требований федерального образовательного стандарта к уровню подготовки обучающихся школы является «развитие интеллектуальных и познавательных способностей», «совершенствование творческой деятельности», «приобретение опыта научно-исследовательской деятельности». Они указывают на то, что всестороннее интеллектуальное развитие и воспитание должны стать основой учебно-воспитательного процесса.

Работа с одаренными и способными учащимися, их выявление и развитие - важнейший аспект работы нашего педагогического коллектива. Она осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность; раскрытие талантов и творческой инициативы учащихся через кружки дополнительного образования; организации внеклассной работы по предметам; дистанционных и очных интеллектуальных конкурсов и олимпиад.

Учащиеся 1-4 классов активные участники дистанционных интеллектуальных игр и конкурсов «Безопасный интернет», «Наука вокруг нас», «Остров сокровищ», «Эра роботов». На конец учебного года среди учащихся начальной школы 82 активных участника данного образовательного сайта – это первое место среди школ Шадринского муниципального



округа.

За прошедший период 2023 – 2024 учебного года проведено 8 предметных недель. В рамках которых учащиеся школы стали участниками различных внеклассных мероприятий: Литературная гостиная, посвященная творчеству Тургенева; конкурс чтецов «Осенняя пора- очей очарованье»; выставка поделок из природного материала. В рамках недели иностранного языка учащиеся старших классов посетили театральные фестивали на факультете иностранных языков в ШГПУ; младшие школьники показали театрализованное представление по сказке «Репка» на английском языке. Самые яркие мероприятия недели математики «Математическая викторина», игра «Где логика?», просмотр и обсуждение видеороликов «Геометрия в природе», конкурс приложений из геометрических фигур; конкурс «Лучший математик - счёт на лету» в начальной школе и многое другое.

Учащиеся школы – активные участники олимпиадного движения. В I этапе Всероссийской олимпиады школьников (школьные предметные олимпиады) приняли участие 105 обучающихся из них 41 призер и победитель.

Во втором этапе ВСОШ - муниципальный уровень - 23 призера и победителя среди обучающихся 7-11 классов; по таким предметам, как русский язык, история, литература, обществознание, биология, физкультура, ОБЖ, право.

Гаврилова Ульяна – представляла Шадринский муниципальный округ на региональном этапе предметных олимпиад по обществознанию и праву; Попова Анастасия по физической культуре.

Одним из направлений современного образовательного процесса, предусмотренного ФГОС, стало обеспечение проектной деятельности, которая направлена на овладение обучающимися учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения лично и социально значимых задач. Развитие проектно- исследовательской деятельности обучающихся осуществляется как в рамках учебных предметов, так и за счет кружков дополнительного образования Центра «Точка Роста».

**Проектно-исследовательская деятельность** в школе успешно развивается с каждым годом и дает не только увеличение численности участников процесса, количества выполненных работ, но и растет их качество.

- Ученица 9 класса Зайкова Анастасия – участница регионального конкурса исследовательских проектов «Технолог XXI века» в номинации «Декоративно- прикладное искусство»
- Старикова Елена- учащаяся 7А класса – финалист регионального конкурса исследовательских проектов, участница заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» образовательного центра «Сириус», проект «Влияние климатических условий на взятку медоносной пчелы».
- Есарева Арина – ученица 7Б класса – заняла 2 место во Всероссийском конкурсе проектов «Евразийские ворота- шаг в будущее», проводимым ЧелГУ
- Два ученика 10-11 классов –участники третьего Межмуниципального конкурса школьных социальных проектов «Моё первое дело», проводимого ШГПУ. Проект ученика 10 класса Букрина Константина «Изучение влияния образа жизни на физическое здоровье» занял 2 место.
- Ученица 11 класс Рознина Диана - 2 место в межмуниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ, проводимых учреждением допобразования ДДЮ «Ритм» г. Шадринска с проектом «Определение загрязнения почвы с помощью крес- салата». Руководитель всех данных проектов - учитель биологии и технологии – Никулина Л.И. – преподаватель кружка Центра Точка роста «Я – исследователь»
- Евразийские ворота Есарева Арина 7Б класс- «Изучение загрязнения воздуха по состоянию хвои сосны обыкновенной».

Семь обучающихся 7-8 классов школы являются учениками «**Инженерной школы**», УГМК г. Верхняя Пышма при ШААЗ г. Шадринска. Ребята расширяют свои знания по математике и физике; принимают участие в экскурсиях, мастер- классах. Двое учащихся 8 класса Струихин Илья и Букрин Илья - участники «Сборов юных инженеров» УГМК,

активно участвовали в технологических мастер-классах, инженерных квестах, деятельностных играх, получили знания по основам электроники и схемотехники, награждены Дипломами.

Ученица 9 класса Усольцева Валерия- награждена Дипломом специального приза III-ей международной детско- юношеской премии за лучший рисунок на международном конкурсе Росприроднадзора «Экология- дело каждого» г. Москва.

**Региональный турнир по пилотированию квадрокоптеров:** Голощапова Е. 8А класс- Диплом призёра; Волков Павел - Диплом призёра Есть дети, для которых учение - это часть их постоянного стремления к получению знаний. Они не выделяют предметов, им интересно познание всего, они одинаково интересуются и языками, и математикой, и литературой, с удовольствием занимаются спортом, изобразительным искусством и имеют отличные знания по всем этим предметам.

В муниципальном конкурсе «100 пятюрок к юбилею» Шадринского района в нашей школе четыре победителя- это Сумароков Анатолий 3А класс, Завьялова Александра, Ельцина Анна, Шабров Матвей из Мыльниковского филиала.

### **Победители и призёры II этапа Всероссийской олимпиады школьников- 2024**

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Место	учитель
1	Старикова Елена	7А	литература	призёр	Мирвода О.И.
			история	призёр	Колотовкина Т.А.
2	Ташкинова Александра	7Б	литература	победитель	Федосеева Л.В.
3	Маслова Анна	7Б	физкультура	победитель	Семёнов С.С.
4.	Вакушин Семён	7А	обществознание	победитель	Колотовкина Т.А.
			география	победитель	Пилипенко Н.М.
5.	Лаптева Ксения	8А	обществознание	победитель	Чернова И.С.
			рус. язык	призёр	Ильиных Н.М.
			англ. язык	призёр	Стерхова И.В.
6.	Волков Павел	8А	обществознание	призёр	Чернова И.С.
7.	Сергеев Артем	8А	география	призёр	Пилипенко Н.М.
			физкультура	призёр	Семёнов С.С.
8.	Тарасов Роман	8А	биология	призёр	Никулина Л.И.
			литература	призёр	Ильиных Н.М.
			история	призёр	Колотовкина Т.А.

### **Среди учащихся 9-11 классов: 15 призёров и победителей**

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Место	учитель
1.	Аксентьева Диана	11	обществознание	победитель	Чернова И.С.
			история	призёр	
			право	призёр	
2.	Рознина Диана	11	биология	призёр	Никулина Л.И.
			литература	победитель	Мирвода О.И.
3.	Стучилов Данил	11	ОБЖ	победитель	Чернов Н.Ю.
4.	Букрин Константин	10	обществознание	призёр	Чернова И.С.
			право	призёр	
5	Казакова Юлия	10	литература	победитель	Мирвода О.И.
6	Лобанов Кирилл	10	литература	призёр	Мирвода О.И.
7.	Сергеев Тимур	10	ОБЖ	победитель	Чернов Н.Ю.
			физкультура	призёр	Семёнов С.С.
8.	Гаврилова Ульяна	9	обществознание	победитель	Чернова И.С.
			право	победитель	
9.	Зайкова Анастасия	9	обществознание	призёр	Чернова И.С.

			технология	победитель	Никулина Л.И.
10.	Дроздов Никита	9	ОБЖ	победитель	Чернов Н.Ю.,
11.	Попова Анастасия	9	физкультура	победитель	Семёнов С.С.
12.	Свидерский Артём	9	физкультура	призёр	Семёнов С.С.
13.	Нагаев Денис	9	обществознание	призёр	Чернова И.С.
14.	Соболева Елизавета	9	литература	победитель	Федосеева Л.В.
15.	Усольцева Валерия	9	биология	призёр	Никулина Л.И.
			ОБЖ	победитель	Чернов Н.Ю.

## ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В 2023- 2024 учебном году в школе реализовался профориентационный курс (профминимум) «Россия – мои горизонты»-на базовом уровне 40 часов в год для обучающихся 6-11 классов. Профориентационные уроки проходили 1 раз в неделю в четверг. В ходе занятий обучающиеся знакомились с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Профминимум способствовал развитию у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; построению дальнейших шагов в области профессионального самоопределения; формированию представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем. Учащиеся познакомились с профессиями в сфере промышленности, в области цифровых технологий», в инженерной сфере и др.

Учащиеся старших классов активно участвовали в мастер – классах и профпробах, осуществляли экскурсии ССУЗы и ВУЗы г. Шадринска и г. Кургана

- Учащиеся 10 класса- участник мобильного образовательного форума «Твой университет в твоём муниципальном округе», организованный КГУ на базе Маслянской СОШ. Учащиеся прослушали лекции по образовательным предметам : информатика, математика, физика, география, биология, химия; стали участниками мастер- классов по инженерным направлениям; получили индивидуальные консультации; познакомились с правилами приема в ВУЗы в 2024 году

- Учащиеся 9 класса ( 10учащ-ся) посетили Шадринский финансово-экономический колледж в День открытых дверей «Стань студентом на один день»

- Учащиеся 9 класса- участники III Фестиваля профессий «Профессии будущего- профессии для тебя!», организованный в технопарке «Кванториум» ШГПУ

- Казакова Юлия, Лобанов Кирилл- участники образовательного тура «Молодые инженеры Курганской области»- экскурсия на предприятие ОАО «Синтез» г. Кургана

- Учащиеся 9 класса Вологина В. И Ильиных В. посетили в составе делегации Шадринского муниципального округа Курганский базовый медицинский колледж; совершили экскурсию в курганскую областную клиническую больницу. Получили практическое обучение по отработке навыков в области педиатрии, хирургии, оказание первой медицинской помощи.

С 1 сентября 2024 года участниками проекта «Билет в будущее» являются обучающиеся 6-11 классов, всего 144 ученика, обучающиеся 6-8 классов проходят программу проекта «Билет в будущее » на базовом уровне в объеме 40 часов в год; обучающиеся 9-11 классов- 43 ученика на основном уровне в объеме 60 часов в год.

Важную роль в формировании будущего профессионального самоопределения обучающихся играют:

- практико- ориентированные занятия,
- экскурсии на предприятия,
- профпробы,
- встречи с интересными людьми разных профессий
- профессиональный опыт родителей

Учащиеся школы - частые гости Шадринского политехнического колледжа; медицинского колледжа г.Шадринска; Дня открытых дверей «Стань студентом на один

день» Шадринского финансово-экономического колледжа; III Фестиваля профессий «Профессии будущего- профессии для тебя!», технопарка «Кванториум» ШГПУ.

Наиболее заинтересованные в данной области, являются учащимися инженерной школы УГМК г. Верхняя Пышма при Шадринском автоагрегатном заводе. В феврале 2024 года самые активные из них стали участниками «Сборов юных инженеров», получили знания по основам электроники и схемотехники, участвовали в технологических мастер-классах, инженерных квестах, деятельностных играх, получили дипломы, основном уровне.

Учащиеся 10-11 классов- участники образовательного тура «Молодые инженеры Курганской области», совершили экскурсию на предприятие ОАО «Синтез» г. Кургана. Участники мобильного образовательного форума «Твой университет в твоём муниципальном округе», организованный Курганским государственным университетом, получили индивидуальные консультации по интересующим профессиям; познакомились с правилами приема в ВУЗы в 2024 году.

Вопросы профориентации рассматриваются на родительских собраниях с 1 по 11 класс, организуются встречи с родителями, которые рассказывают о своих профессиях ученикам школы. В начальной школе организуются встречи с интересными людьми разных профессий, проходят беседы, классные часы «Все работы хороши- выбирай на вкус!»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2024 году школа работала над методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности в свете требований обновленных ФГОС.

### **Задачи :**

- создать необходимые условия для организации образовательной деятельности в свете требований обновленных ФГОС
- реализовывать системно - деятельностный подход в обучении и воспитании;
- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы; методический совет школы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, педагогический мониторинг, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, участие педагогов в работе методических семинаров, конференциях, педагогических чтениях, вебинарах; аттестация учителей.

1. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В школе проведен педсовет на тему «Организация и планирование образовательной деятельности школы в рамках реализации обновленных ФГОС» на котором состоялся разговор об организации и планировании образовательной деятельности школы в рамках реализации обновленных ФГОС ; формировании функциональной грамотности на уроках математики, окружающего мира в начальных классах; на уроках обществознания в основной и средней школе; особое внимание уделили вопросу об использовании цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе. Педагоги Мыльниковского филиала поделились опытом работы по использованию системно- деятельностного подхода на уроках в начальной школе. Традиционно к педсовету проведена методическая неделя открытых уроков:

- Урок математики в 1Б классе- учитель Сапожникова А.А.
- Урок технологии в 7Б классе- учитель Черемных А.В.
- Урок физической культуры в 3А классе- учитель Туголукова А.Н.
- Урок русского языка в 8А классе- учитель Ильиных Н.М.

Педагоги школы поделились опытом работы по применению новых форм и методов организации учебного процесса в свете требований современных ФГОС: системно – деятельностный подход в обучении, применение практико- ориентированных заданий, использование ИКТ технологий в образовательном процессе; творческий индивидуально- дифференцированный подход в обучении.

В основе методической работы школы лежит принцип предметных методических объединений.

Всего в школе четыре методических объединения:

- начального образования (руководитель Токмакова О.Н.);
- учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Ильиных Н.М.);
- учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель Вакушина Н.А.);
- классных руководителей (руководитель Чернова И.С.)

Каждое МО работает над своей методической темой . Все учителя школы имеют тему по самообразованию, которая направлена на реализацию требований обновленных ФГОС ; повышение качества образования, достижения целей методической темы школы.

Традиционными видами работ являются **предметные недели**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках проведения методических недель учителями были даны внеклассные мероприятия с использованием современных педагогических технологий, выставки рисунков, различные интеллектуальные и творческие конкурсы, викторины; литературные гостиные.; театрализованные представления, экскурсии, встречи с интересными людьми.

В школе проведено 9 предметных недель: неделя искусства, неделя русского языка и литературы, неделя математики, неделя истории и обществознания, неделя краеведения, неделя здорового питания, неделя иностранных языков , месячник оборонно- массовой и спортивной работы, неделя физики и информатики.

#### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процес-сом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

**Таблица «Квалификация педагогических кадров МКОУ «Погорельская СОШ»**

<b>Квалификация</b>	<b>Кол-во педрботников ( вместе с внешними совместителями)</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
<b>Всего</b>	47	100

имеют высшую категорию	20	42,5
имеют первую категорию	22	46,8
без категории	5	10,6

#### Аттестацию прошли 8 педагогов:

1. Кожевникова Е.И.- учитель англ. языка- 1 категория
2. Стерхова И.В.- учитель англ. языка- 1 категория
3. Поспелова М.Л.- учитель начальных классов – 1 категория
4. Статных М.В.- учитель музыки -1 категория
5. Черемных А.В.- учитель технологии- 1 категория
6. Ильиных Н.М.- учитель русского языка и литературы- 1 категория
7. Пилипенко Н.М.- учитель географии - высшая категория
8. Клюкина С.П.- учитель начальных классов -1 категория

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период; проведены индивидуальные консультации аттестующихся педагогов, обобщен опыт работы данных учителей на уровне школы.

#### Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Курсы по обновленным ФГОС- 15 учителей школы, включая администрацию школы; дополнительные профессиональные программы повышения квалификации прошли 10 педагогов:

**Таблица «Сведения о повышении квалификации педагогов  
МКОУ «Погорельская СОШ»**

№	ФИО учителя	Квалификация	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Место, время проведения
1.	Блюденева Елена Сргеевна	Учитель английского языка	«Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» с 06.11- 17.11.23; 72 часа
2.	Стерхова Ирина Викторовна	Учитель английского языка	1.«Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» с 06.11- 17.11.23; 72 часа
			2.Инновационные технологии в системе	ФГБОУ ВО «Шадринский

			языкового образования в условиях обновленного ФГОС	государственный педагогический университет» С 07.10- 18.10 72 часа
3.	Сапожникова Анстасия Андреевна	Учитель начальных классов	1.«Технологический подход в методике активного обучения и воспитания, в условиях обновленного ФГОС НОО»	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» 13.10.2023 г  72 часа
			2.«Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» с 06.11- 17.11.23; 72 часа
4.	Поспелова Мария Леонидовна	Учитель начальных классов	1.«Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» с 06.11- 17.11.23;  72 часа
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО в работе учителя» (начальное общее образование)	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган ДК  36 часов
5.	Брусянина Ольга Евгеньевна	Педагог-психолог, учитель ОРКиСЭ и ОДНКНР	«Алгоритм межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган 04.03- 15.03.2024 г 36 часов
			«Развитие глобальных компетенций учителя предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган 08.04- 19.04.2024г 36 часов

			«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью	Российское общество «Знание» Сертификат С.23879084 Выдан 15.03.2024 г
6.	Мыльникова Наталья Анатольевна	Учитель французского языка	«Инновационные технологии в системе языкового образования в условиях обновленных ФГОС»	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» 72 часа с 09.10-20.10.2023 г
7.	Кожевникова Елена Игоревна	Учитель английского языка	«Инновационные технологии в системе языкового образования в условиях обновленных ФГОС»	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» 72 часа с 09.10-20.10.2023 г
8.	Чернова Ирина Сергеевна	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Обществознание)	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган с 18.09- 18.10.2023г 36 часов
9.	Колотовкина Татьяна Александровна	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Обществознание)	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган с 18.09- 18.10.2023г 36 часов
10.	Чернов Николай Юрьевич	Организатор – преподаватель ОБЖ	«Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск с 22.10.2023-08.11.2023 г 36 часов

Пройдены курсы повышения квалификации по учебным предметам : «Труд» (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО 06.06.2024- 05.08.2024- Черемных А.В.- учитель труда ( технологии); «Основы безопасности и защиты Родины» ( ОБЗР) в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО- Чернов Н.Ю.- педагог – организатор ОБЗР

Педагоги школы участвуют в работе МО, вебинаров , семинаров. Стерхова И.В. Блюденова Е.С., Поспелова М.Л. приняли участие вXVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», посвященной Году педагога и наставника, организованной ШГПУ в секции «Методическое и технологическое сопровождение обучающихся в рамках инклюзивного и специального образования».

Мыльникова Н.А.- участница дистанционной межрегиональной научно- практической конференции с международным участием «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогических кадров» ( сертификат участника)

Учителя школы Брюсянина О.Е- педагог- психолог, Токмакова О.Н.- учитель начальных классов поделились опытом работы на межмуниципальных педагогических чтениях, посвященных Году семьи в России , организованные ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», выступили с сообщениями «Система работы школы по профилактике семейного и социального неблагополучия» ( Брюсянина О.Е- секция№5 «Психолого- педагогическое»



сопровождение семьи в условиях образовательной организации( технологии работы социального педагога, педагога – психолога и классного руководителя с семьями обучающихся);«Активные формы взаимодействия классного руководителя и семьи» ( Токмакова О.Н.)- секция 6 «Социально- психологические условия воспитания и развития личности ребенка в семье »

Мыльникова Н.А. – зам. диретора по УВР, Брусянина О.Е.- педагог – психолог, Максимова А.С.- учитель- логопед – участники методического семинара «Дифференцированные условия образования детей с ОВЗ» ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа- интернат №11»

Дмитриева Т.Н.- участница всероссийского вебинара «Формирование навыков работы с текстом в начальной школе»( сертификат участника) – издательство «Планета»

Педагоги школы – участники конкурса методических разработок «Внеклассное мероприятие к 100- летиюШадринского муниципального округа», всего 3 участника :

- Туголукова А.Н.- учитель физической культуры, победитель;
- Федосеева Л.В.- учитель русского языка и литературы участник;
- Богачева Н.Д. –педагог- библиотекарь, участник

БлюденуА.Р. :- Благодарственное письмо за подготовку регионального турнира по пилотированию дронов «Высота №1» ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» ГАОУ КО «Центр развития современных компетенций»г. Шадринск 2024 г;

- Богачева Н.Д.- педагог- библиотекарь, награждена Дипломом II степени за 2 место в смотре- конкурсе методических работ сотрудников школьных библиотек, организованный ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган

На базе МКОУ «Погорельская СОШ» прошел очный муниципальный этапа областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства- 2024» в котором участвовали 4 педагога Шадринского муниципального округа . Участницы показали открытые- конкурсные уроки с учащимися нашей школы в 1Б , 2А , 3А, 4А классах; дали положительные отзывы об учащихся , их активности и уровне обученности.

## **РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

В школе работают два молодых педагога: Колотовкина Т.А.- учитель истории и обществознания, Сапожникова А.А.- учитель начальных классов.

В 2024 году в целях научно - методического сопровождения молодых педагогов в период профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и создания условий для их самореализации была продолжена работа по наставничеству.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов

В 2023- 2024 учебном году Сапожникова А.А., Колотовкина Т.А. успешно аттестовались на первую квалификационную категорию.

1. Колотовкина Т.А.- участница XIX Областных Рождественских образовательных чтений по теме «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», выступила с сообщением из опыта работы на тему «Истоки и смысл духовно- нравственного образования ». Выступление напечатано в журнале «Педагогическое Зауралье» №4 2023 г. ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган

2. Сапожникова А.А.- обладатель гранта Губернатора Курганской области молодым педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Курганской области; участница Слета молодых педагогов Курганской области 20-21 июня 2024

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился во всех классах МКОУ «Погорельская СОШ» на основании Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Погорельская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области».

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании средне арифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

Внешняя оценка качества обучения осуществляется через мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках Всероссийских проверочных работ(ВПР), контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

Для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам

Внешняя оценка качества обучения обучающихся 9, 11 классов осуществляется в период проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования государственной ( ОГЭ, ЕГЭ)

### **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На 30.12.2023 года количество сотрудников в МКОУ «Погорельская СОШ»-54

Основных работников	47
Внешних совместителей	5
из них учителей	5

Педагогических работников:	47
из них учителей	43
Директор	1
Заместитель директора по УВР	2
Заместитель директора по ВР	1
Советник по воспитанию педагогов – организаторов социальных педагогов	1
педагогов	1
педагогов–психологов	1
педагогов–организаторов ОБЗР	1
учитель- логопед	2
учитель- дефектолог	1
учитель начальных классов	8
учитель русского языка	3
учитель математики	2
учитель английского языка	3
учитель биологии	2
учитель химии	1
учитель географии	2
учитель истории и обществознания	2
учитель физики и информатики	2
учитель физической культуры	2
учитель музыки	1
учитель труда	1
учитель-надомник	2
Педагоги допобразования	4
Педагог-библиотекарь	1
Имеют звания:	
«Почетный работник общего образования РФ»	2
«Отличник народного просвещения»	1
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	3
Благодарность Министерства образования РФ	1

**Библиотечный фонд– 9365 экземпляров**

Учебники	5551
Учебные пособия	151
Художественная литература	3163
Справочный материал	291

**Средняя посещаемость библиотеки– 25 человек в день**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Электронный адрес МКОУ «Погорельская СОШ»:  
[pogorelka665@mail.ru](mailto:pogorelka665@mail.ru)

Общее количество учебных кабинетов–

15, Спортивный зал – 1;

Центр «Точка роста» - 1,

Столовая (на 80 посадочных мест)

### Технические средства обучения

	Технические средства	Количество
1.	Мониторы, системные блоки	7
2.	Ноутбуки	70
4.	Принтеры	3
6.	Мультимедийные проекторы	10
7.	Интерактивная доска	5
9.	Принтер+сканер+копир	8
10.	Телевизоры	5
11.	Экраны	8
13.	Швейные машины электрические	3
14.	Оверлок	1
15.	Фотокамера	2
16.	Видеокамера	1
17.	Музыкальные системы(колонки)	2
18.	Камеры видеонаблюдения	9

Всего в учебно-воспитательном процессе используется 10 мультимедийных проектора, 70 единиц компьютерной техники, что позволяет оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями ФГОС.

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

На 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество/ качество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/ 43,7%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Баз. уровень 16,6 Проф. уровень 60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 ( 20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек ( процент)	160/ 47%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов общей численности обучающихся, в	Человек ( процент)	63/ 18,6%
том числе:		10 (3%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42/ 89%
– с высшей		20 (47,6%)
– первой		22 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,3%)
– больше 30 лет		14 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4,7)
– от 55 лет		12 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (89%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (87%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	70 шт/ 0,2 на 1 человека
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы отобщего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Погорельская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16); СанПиН 1.2.3685-21 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МКОУ «Погорельская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
структурного подразделения «детский сад»  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Погорельская средняя общеобразовательная школа» за **2024** год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «детский сад» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Погорельская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Кощев Михаил Михайлович
Адрес организации	641837, ул. Исетская, д. 8, с. Погорелка, Шадринский МО, Курганская обл.
Телефон, факс	83525366141
Адрес электронной почты	pogorelka665@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шадринского муниципального округа Курганской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Шадринского муниципального округа Курганской области, отдельные полномочия Учредителя переданы Управлению образования Администрации Шадринского муниципального округа Курганской области
Дата создания	Структурного подразделения «детский сад» 2016
Лицензия	№ ЛО35-01284-45/00221376 от 20.01.2017 Приказ №78 от 20.01.2017

Структурное подразделение «детский сад» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Погорельская средняя общеобразовательная школа» (далее – **Детский сад**) расположено по трем адресам:

- 641837, Курганская область, Шадринский МО, с.Погорелка, ул. ПМК-3, д-46
- 641837, Курганская область, Шадринский МО, с.Погорелка, ул. Рабочая, д-26.
- 641837, Курганская область, Шадринский МО, с.Мыльниково, ул. Труда, д-26.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада с. Погорелка: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Режим работы Детского сада с. Мыльниково: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим



работы групп — с 7:30 до 16:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «детский сад» МКОУ «Погорельская СОШ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя и 4 воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 141 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 31 ребенок;
- 2 средних группы — 30 детей;
- 2 старших группы — 30 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 36 детей;
- 1 разновозрастная группа — 14 человек.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	85%
Неполная с матерью	20	15%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	40%
Два ребенка	64	45%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / программы	Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
					2023
1.	Давайте рисовать		Студия	3-5 лет	15
2.	ТехноДом		Кружок	5-7 лет	15
3.	Автодорога		Кружок	3-7 лет	15
4.	Тропинки Шадринского края		кружок	5-7 лет	15
5.	Почемучки		кружок	5-7 лет	15
6.	Чемпионы		кружок	5-7 лет	15

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Детский сад планирует с сентября 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом МКОУ «Погорельская СОШ», положением о структурном подразделении «детский сад».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	38	70	50	17	12	141	73
Качество освоения образовательных областей	60	43	73	52	8	5	141	79

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная

деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В ноябре 2024 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОО ДО» в объеме 72 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2024 № 243.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов Детского сада.

Для успешной работы коллектива организовано наставничество «воспитатель-воспитателю», «детский сад - детскому саду». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум педагогов дошкольных образовательных организаций «Детский сад-территория Счастья» (очно);
- Международный конкурс-игра «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» (командный трек);
- Межмуниципальные Педагогические чтения-2024 «Современные педагогические технологии образования и воспитания» (организаторы МБОУ «СОШ №2», ФГБОУ ВО «ШГПУ», ГАОУ ДПО «ИРОСТ»).

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «ШГПУ», в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада приняли участие в выездном практическом занятии «Педагогика М. Монтессори и нейротехнологии» жпн, под руководством доцента, директора института психологии и педагогики ШГПУ Крежевских Ольга Валерьевна; обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Инновационные

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 3 ноутбука, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа, 2 ламинатора, 1 брошюратор; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 3;
- методический кабинет — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групповых комнат, 9 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, 3 пищеблоков. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	141
в режиме полного дня (8–12 часов)		141

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		141 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	16 (94%)



аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		13 (76%)
первой		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11(64%)
от 55 лет		6(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/141
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	298
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

01.04.2025

Директор

М.М. Кощев





