

Принято на педагогическом

совете протокол №1

от 25.08.22

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Погорельская СОШ»

М.М. Кошеев М.М. Кошеев

приказ № 106А от 31.08.22



**Учебный план
дополнительного образования
МКОУ «Погорельская СОШ»**

с.Погорелка 2022г.

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
МКОУ «Погорельская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МКОУ «Погорельская СОШ» разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав МКОУ «Погорельская СОШ»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, принятая педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

Содержание дополнительного образования школы

Работа объединений в МКОУ «Погорельская СОШ» строится в соответствии разработанными дополнительными образовательными общеразвивающими программами. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Все занятия начинаются во второй половине дня после завершения основных занятий. Продолжительность занятий и наполняемость групп устанавливается в соответствии с СанПиН и указывается педагогами в дополнительных образовательных общеразвивающих программах в зависимости от года обучения и специфики групп.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в

соответствии с Положением о приеме обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам.

Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

В Учреждении реализуются Программы для учащихся от 6,5 до 18 лет.

Количество учащихся в объединении определяется Программой и составляет от 10 до 15 человек.

Объединения могут быть одновозрастными и разновозрастными.

В 2022-2023 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МКОУ «Погорельская СОШ» имеют следующие направления и представлены такими объединениями:

1. Интеллектуальная направленность:

Кружок «Шахматы» 2-4 класс.

2. Техническая направленность:

«АЭРО» - технологии» 5-10 класс

«VR – возможности» 5-9 класс

«Промышленный дизайн» 10-11 класс

«Азбука звукорежиссера» 7-9 класс

«Юный столяр» 5-7 класс.

3. Художественная направленность:

«Основы хореографии» 1-8 класс

«Вокальное пение» 1-9 класс

«Кукольный театр» 2 класс

4. Социально – гуманитарное:

«Виртуальное путешествие по Франции» 7-8 класс

«Счастливый английский» 3 класс

«Французский – легко». 8-10 класс

«Школа финансовой грамотности» 5-8 класс

5. Естественно – научное:

«Юный столяр» 5-7 класс

«Я – исследователь» 5-10 класс

«Эколайф» 3 класс

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Формы контроля/аттестации - оценка образовательных результатов учащихся по программе носит вариативный характер, состоит из текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной/итоговой аттестации учащихся.

Входной контроль - форма оценки исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (при необходимости);

Текущий контроль - формы систематической оценки уровня освоения программы, которая проводится в конце изучения каждой темы/ раздела (при необходимости);

Промежуточная аттестация - форма оценки уровня усвоения учащимися программы за определенный период обучения;

Итоговая аттестация - форма оценки уровня достижения учащимися планируемых результатов программы в целом.

Оценочные материалы - перечень (пакет) диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов. Оценочные материалы оформляются в приложении к программе.

Методические материалы - настоящий раздел представляет краткое описание методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

Методические материалы включают в себя:

- формы организации образовательного процесса - коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории учащихся (дети - инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети, педагогически запущенные дети и др.);

- формы организации учебного занятия - акция, выставка, галерея, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, праздник, соревнование, творческая мастерская, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, эксперимент, эстафета, ярмарка.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях

Учебный план по дополнительному образованию МКОУ «Погорельская СОШ»

Основные направления учебного плана МКОУ «Погорельская СОШ» по дополнительному образованию:

Наименование направлений программ	Классы \ количество часов в неделю			Итого	Итого
	1-4	5-9	10-11	Кол – во часов в неделю	Кол – во часов в год
1. Интеллектуальная направленность:					
Кружок «Шахматы»	4	-	-	4	144
2. Техническая направленность:					
«АЭРО» - технологии»	-	2		2	72
«VR – возможности»		2		2	72
«Промышленный дизайн»			2	2	72
«Азбука звукорежиссера»		4		4	144
«Юный столяр»		2		2	72
3. Художественная направленность:					
«Основы хореографии»	9	4		13	468
«Вокальное пение»	2			2	72
«Кукольный театр»	2			2	72
4. Социально – гуманитарное:					
«Виртуальное путешествие по Франции»		4		4	144
«Французский – легко».		2		2	72
«Школа финансовой грамотности» 5-8 класс		4		4	144
5. Естественно – научное:					
«Юный столяр»		2		2	72
«Я – исследователь»		2		2	72
«Эколайф»	2			2	72

